

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
тренерів-педагогів**

**«Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти
у 7-8 класах. Фізика. II етап навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(*протокол №10 від 01.09.2025 р.*)

Завідувач кафедри

Ольга ТУРИЦЯ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 5 від 10.09.2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах. Фізика. II етап навчання».

Розробник: Максимович З. Ю., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти, учителька фізики ліцею №38 Львівської міської ради.

Мета: підготувати вчителів фізики й астрономії до ефективного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (другий цикл) через усвідомлення ключових змін у змістовій лінії природничої освіти, опанування сучасних методик навчання; застосування інноваційних підходів до організації уроків, оцінювання та формування компетентностей учнів, використання цифрових та інтерактивних інструментів для підвищення якості освітнього процесу.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей учителів фізики й астрономії (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо).

Обсяг: 30 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

- здатний навчати учителів реалізовувати Державний стандарт базової середньої освіти;
- володіє навичками моделювання сучасного уроку фізики у 8 класі: від формулювання проблеми до її вирішення;
- здійснює оцінювання результатів навчання за стандартами НУШ;
- формує навички ефективної роботи в команді, проєктного менеджменту та публічних презентацій;
- вміє здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 години).

План практичного заняття

- Реєстрація учасників.
- Ознайомлення з програмою модуля.
- Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу **Padlet** на онлайн-дошці.

Модуль 1. Концептуальні засади природничої освітньої галузі

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 1.1. Виклики і рішення природничої освітньої галузі (лекція, 2 години).

Тема 1.2. Формування і розвиток вмінь та якостей учнівства через різноманітні методи й підходи (лекція, 2 години).

Модуль 2. Фізика (7-9 класи) як інструмент реалізації Державного стандарту

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 2.1. Особливості модельної навчальної програми «Фізика. 7-9 класи» (лекція, 2 години).

Тема 2.2. Навчальна програма, її зміст та види навчальної діяльності, необхідні для досягнення результатів навчання учнівства (практичне, 2 години).

Модуль 3. Моделювання сучасного уроку фізики у 8 класі: від формулювання проблеми до її вирішення

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин.

Тема 3.1. Розробка методичних матеріалів для дослідницьких, проєктних і проблемно орієнтованих завдань (практичне, 4 години).

Тема 3.2. Бібліотека інструментів для мотивації вивчення фізики (практичне, 2 години).

Тема 3.3. Оцінювання результатів навчання з фізики: step by step (практичне, 2 години).

Модуль 4. STEM-проєкт «Органайзер вчителя фізики»

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Тема 4.1. Алгоритм роботи над STEM-проєктом (практичне, 4 години).

Тема 4.2. Оцінка результату проєкту учасниками (практичне, 2 години).

Модуль 5. Професійний саморозвиток педагога

Час за робочою навчальною програмою – 6 години.

Тема 5.1. Презентація ідей реалізації інноваційної дослідницької діяльності (практичне, 4 години).

Тема 5.2. Рефлексія (практичне, 2 годин).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні	Формат
Інтеграційно-мотиваційне заняття.	2		2	
• Реєстрація учасників. • Ознайомлення з програмою модуля. • Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу Padlet на онлайн-дошці.	2		2	дист
Модуль 1. Концептуальні засади природничої освітньої галузі.	4	4		
Тема 1.1. Формування і розвиток вмінь та якостей учнівства через різноманітні методи й підходи.		2		дист
Тема 1.2. Виклики і рішення природничої освітньої галузі.		2		дист
Модуль 2. Фізика (7-9 класи) як інструмент реалізації Державного стандарту.	4	2	2	
Тема 2.1. Особливості модельної навчальної програми «Фізика. 7-9 класи».		2		дист
Тема 2.2. Навчальна програма, її зміст та види навчальної діяльності, необхідні для досягнення результатів навчання учнівства.			2	очно

Модуль 3. Моделювання сучасного уроку фізики у 8 класі: від формулювання проблеми до її вирішення.	8		8	
Тема 3.1. Розробка методичних матеріалів для дослідницьких, проєктних і проблемно орієнтованих завдань.			4	очно
Тема 3.2. Бібліотека інструментів для мотивації вивчення фізики.			2	очно
Тема 3.3. Оцінювання результатів навчання з фізики: step by step.			2	очно
Модуль 4. STEM-проєкт «Органайзер вчителя фізики».	6		6	
Тема 4.1. Алгоритм роботи над STEM-проєктом.			4	очно
Тема 4.2. Оцінка результату проєкту учасниками.			2	очно
Модуль 5. Професійний саморозвиток педагога.	6		6	
Тема 5.1. Презентація ідей реалізації інноваційної дослідницької діяльності.			4	очно
Тема 5.2. Рефлексія.			2	очно
Всього годин:	30	6	24	