

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
тренерів-педагогів**

**«Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти
у 7-8 класах. Хімія. II етап навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(*протокол № 10 від 01.09.2025 р.*)

Завідувач кафедри

Ольга ТУРИЦЯ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 5 від 10.09.2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах. Хімія. II етап навчання».

Розробник: Туриця О.О., завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук.

Мета: Підготовка педагогів-тренерів до забезпечення професійного розвитку учителів хімії, які навчатимуть учнів 7-8 класів, щодо реалізації завдань Державного стандарту базової середньої освіти, зокрема природничої освітньої галузі.

Напрямок навчання:

— розвиток професійних компетентностей учителів хімії (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо).

Обсяг: 30 години.

Форма підвищення кваліфікації: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

- здатний навчати учителів реалізовувати Державний стандарт базової середньої освіти;
- володіє навичками моделювання уроків хімії відповідно до компетентнісного підходу та принципів НУШ;
- вміє розробляти та адаптувати навчальні матеріали, зокрема компетентнісно орієнтовані завдання, до сучасних освітніх стандартів;
- застосовує нові підходи до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та забезпечує їх реалізацію.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 година)

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою підвищення кваліфікації
2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Природнича освітня галузь у Державному стандарті. Хімія як компонент природничої освітньої галузі

Час за робочою навчальною програмою – 3 години.

Тема 1.1. Мета, виклики та Я-орієнтири природничої освітньої галузі. Роль хімії у розвитку компетентних учнів. Реалізація наскрізних умінь у природничій освітній галузі (лекція, 1 година).

Тема 1.2. Особливості модельної навчальної програми, календарно-тематичного планування уроків хімії у 8 класі. Підручники з хімії для 8 класу НУШ (лекція, 2 години).

Модуль 2. Моделювання уроків хімії відповідно до компетентнісного підходу та принципів НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин.

Тема 2.1. Вимоги до сучасного уроку хімії у 8 класі. Приклади діяльності учнів на уроках хімії (лекція, 2 години).

Тема 2.2. Змістове наповнення уроків хімії для формування ключових компетентностей здобувачів освіти (лекція, 2 години).

Тема 2.3. Алгоритм створення компетентнісно орієнтованих завдань (практичне заняття, 2 години.)

Тема 2.4. Приклади компетентнісно орієнтованих завдань з хімії (практичне заняття, 2 години).

Модуль 3 . Оцінювання результатів навчання з хімії у 8 класі НУШ *Час за робочою навчальною програмою – 4 години.*

Тема 3.1. Особливості формувального оцінювання з хімії у НУШ.

Інструменти формувального оцінювання на уроках хімії (практичне заняття, 2 години).

Тема 3.2. Підсумкове оцінювання результатів діяльності учнів з хімії у 8 класі НУШ (практичне заняття, 2 години).

Модуль 4. Реалізація діяльнісного підходу в курсі хімії 8 класу НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин.

Тема 4.1. Хімічний експеримент як засіб формування предметних і ключових компетентностей здобувачів освіти (практичне заняття, 4 години).

Тема 4.2. STEM-орієнтовані завдання: інтеграція, проблемне навчання, проєкти (практичне заняття, 4 години).

Модуль 5. Професійний розвиток учителя хімії. Рефлексія

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Тема 5.1. Побудова особистої траєкторії професійного розвитку *(практичне заняття, 2 години)*.

Тема 5.2. Освітні платформи і ресурси для самоосвіти *(практичне заняття, 2 години)*.

Рефлексія *(практичне заняття, 2 години)*.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекції</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Разом</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття.		1	1
Модуль 1. Природнича освітня галузь у Державному стандарті. Хімія як компонент природничої освітньої галузі.	3		3
Тема 1.1. Мета, виклики та Я-орієнтири природничої освітньої галузі. Роль хімії у розвитку компетентних учнів. Реалізація наскрізних умінь у природничій освітній галузі.	1		1
Тема 1.2. Особливості модельної навчальної програми, календарно-тематичного планування уроків хімії у 8 класі. Підручники з хімії для 8 класу НУШ.	2		2
Модуль 2. Моделювання уроків хімії відповідно до компетентнісного підходу та принципів НУШ.	4	4	8
Тема 2.1. Вимоги до сучасного уроку хімії у 8 класі. Приклади діяльності учнів на уроках хімії.	2		2
Тема 2.2. Змістове наповнення уроків хімії для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.	2		2
Тема 2.3. Алгоритм створення компетентнісно орієнтованих завдань.		2	2
Тема 2.4. Приклади компетентнісно орієнтованих завдань з хімії.		2	2
Модуль 3. Оцінювання результатів навчання з хімії у 8 класі НУШ.		4	4
Тема 3.1. Особливості формувального оцінювання з хімії у НУШ. Інструменти формувального оцінювання на уроках хімії.		2	2
Тема 3.2. Підсумкове оцінювання результатів діяльності учнів з хімії у 8 класі НУШ.		2	2
Модуль 4. Реалізація діяльнісного підходу в курсі хімії 8 класу НУШ.		8	8
Тема 4.1. Хімічний експеримент як засіб формування предметних і ключових компетентностей здобувачів освіти.		4	4

Тема 4.2. STEM-орієнтовані завдання: інтеграція, проблемне навчання, проєкти.		4	4
Модуль 5. Професійний розвиток учителя хімії. Рефлексія.		6	6
Тема 5.1. Побудова особистої траєкторії професійного розвитку.		2	2
Тема 5.2. Освітні платформи і ресурси для самоосвіти.		2	2
Рефлексія.		2	2
Усього:	7	23	30