

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів
(керівників ЗЗСО та їх заступників)**

**«Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти
у 7-8 класах. Управлінський аспект. II етап»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №7 від 26.08. 2025 р.*)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 5 від 10.09.2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

ЛЬВІВ 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів (керівників ЗЗСО та їх заступників) «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах. Управлінський аспект. II етап».

Розробники: директор КЗ ЛОР ЛОППО, доцент кафедри освітньої політики Хобзей П. К., завідувачка кафедри освітньої політики доц. Лоїк Г.Б.

Мета: Підготувати керівників ЗЗСО та їх заступників до ефективного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (другий цикл) через надання комплексного розуміння управлінських аспектів, опанування ефективними стратегіями та практичними інструментами для планування, контролю і лідерства в умовах сучасних змін.

Напрямок навчання: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Обсяг: 20 годин (0,6 кредита ЄКТС)

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Професійні компетентності:

Нормативно-правова, компетентність стратегічного управління закладом освіти, компетентність стратегічного управління персоналом, компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, лідерська компетентність, компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства, інноваційна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

- уміє керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти;
- здійснює коригування освітнього процесу, управлінської та освітньої діяльності у рамках моніторингу та аналізу впровадження НУШ ;
- управляє змінами, креативно підходить до вирішення стратегічних завдань і приймає управлінські рішення;
- здатний навчати учителів реалізовувати Державний стандарт базової середньої освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Мотиваційно-моніторингова сесія

Формування очікувань та мотивації учасників та учасниць навчання.

Моніторинг знань, умінь та ставлень учасників та учасниць навчання (**практ. 2 год.**)

Модуль 1. Нормативно-правові зміни 2025 р. (6 год.)

Тема 1.1. Ще раз: чому потрібна реформа НУШ і в чому вона полягає? (лекційне заняття – 2 год.)

План

1. Навіщо реформа НУШ.
2. Переваги та перспективи реформи НУШ.

Тема 1.2. Огляд ключових документів : концепції освітніх галузей (практичне заняття- 2 год.).

План

1. Концепції освітніх галузей у системі нормативних документів.
2. Роль директора у впровадженні концепцій.

Тема 1.3. Цифрова трансформація: школа в епоху ШІ (практичне заняття – 2 год.).

План

1. Нормативні орієнтири цифровізації.
2. ШІ як інструмент управління і навчання.
3. Виклики та етика використання ШІ в освіті.

Модуль 2. Освітній пазл керівника: від планування до супервізії (6 год).

Тема 2.1. Формула освітнього процесу: планування, урок, оцінювання, контроль. (лекційне заняття- 1 год.; практичне заняття – 2 год.)

План

1. Навіщо і як ми плануємо: календарно-тематичне і поурочне планування.
2. Урок за методом зворотного дизайну, як логічне продовження планування.
3. Оцінювання – зворотний зв'язок, а не діагноз.
4. Контроль чи партнерство: що і як спостерігати під час уроку

Тема 2.2. Підтримка супервізорів для вчителів базової середньої освіти НУШ. (лекційне заняття- 1 год.; практичне заняття – 2 год.).

План

1. Забезпечення умов для партнерської супервізії .
2. Відбір і підтримка супервізорів.
3. Баланс між контролем і підтримкою.
4. Практичні інструменти підтримки супервізорів у школі.

Модуль 3. Підсумки навчання. Рефлексія (6 годин)

Тема 3.1. Роль та місія директора у сучасній школі (лекційне заняття – 2 год.).

План

1. Усвідомлення змін через реформу НУШ та виклики середньої ланки освіти.
2. Безперервне професійне навчання педагогічних працівників.

Тема 3.2. Підсумок навчання на місцях: де ми стоїмо в питаннях реалізації НУШ у 7-9 класах (практичне заняття – 4 год.).

План

1. Підсумки та аналіз навчання груп керівників ЗЗСО та їх заступників: що вдалося? Якими були виклики?
2. Навчальні потреби керівників ЗЗСО та їх заступників у зв'язку з упровадженням НУШ у середню школу (9 клас).
3. Навчальні потреби тренерів-педагогів: планування власного професійного розвитку.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
Мотиваційно-моніторингова сесія.	2	0	2
Модуль 1. Нормативно-правові зміни 2025 р.	6	2	4
<i>Тема 1.1. Ще раз: чому потрібна реформа НУШ і в чому вона полягає?</i>	2	2	0
<i>Тема 1.2. Огляд ключових документів : концепцій освітніх галузей.</i>	2	0	2
<i>Тема 1.3. Цифрова трансформація: школа в епоху ІІІ.</i>	2	0	2
Модуль 2. Освітній пазл керівника: від планування до супервізії.	6	2	4
<i>Тема 2.1. Формула освітнього процесу: планування, урок, оцінювання, контроль.</i>	3	1	2
<i>Тема 2.2. Підтримка супервізорів для вчителів базової середньої освіти НУШ.</i>	3	1	2
Модуль 3. Підсумки навчання. Рефлексія.	6	2	4
<i>Тема 3.1. Роль та місія директора у сучасній школі.</i>	2	2	0
<i>Тема 3.2. Підсумок навчання на місцях: де ми стоїмо в питаннях реалізації НУШ у 7-9 класах.</i>	4	0	4

Всього годин:	20	8	12
----------------------	-----------	----------	-----------