

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Програма підвищення кваліфікації
тренерів-педагогів з біології**

**«Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти
у 7-9 класах НУШ: підходи, інновації, досвід. Біологія».
І етап навчання.**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри
(протокол № 2 від 27.02.2025 р.)

Завідувач кафедри

Г. Б. Лоїк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 1 від 28.02. 2025 р.)

Голова науково-методичною ради П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів з біології «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7 – 9 класах НУШ: підходи, інновації, досвід. Біологія». I етап навчання.

Розробники: Лазорко М. С., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти.

Мета: підготовка тренерів-педагогів учителів біології до ефективної реалізації завдань природничої освітньої галузі, до прийняття та усвідомлення новітніх процесів в освіті, до процесу входження в інноваційний простір, обумовлених змінами змісту освіти, методик навчання, методів та підходів до освітнього процесу, оцінювання знань учнів, введення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- розвиток професійних компетентностей учителів біології (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо);

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», виїзні локації, онлайн (Zoom- платформа).

Очікувані результати навчання:

слухач/ка

- організовує методологічно обґрунтований процес навчання за новими програмами у 8 класі, використовуючи сучасні підходи до викладання в природничій освітній галузі;
- розробляє дизайн уроку біології, добираючи ефективні види діяльності, активні методи, враховуючи психологічні особливості учнівства 7-9 класів;
- застосовує нові підходи до оцінювання результатів навчання в 7-9 класах;
- аналізує та вдосконалює власну педагогічну діяльність.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (II- 1 год.)

Тема 1. Реєстрація слухачів. Ознайомлення з програмою підвищення кваліфікації.

Тема 2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Нові підходи до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, II-1 год.

Тема 1.1. Впровадження ДСБСО на базовому предметному циклі навчання: виклики та їх подолання. (Л-2)

Тема 1.2. Сучасне учнівство: орієнтири для успішного навчання. Кліпове мислення. (Л-1)

Модуль 2. Планування та конструювання навчальної діяльності.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-3.

Тема 2.1. Модельні навчальні програми з біології як інструмент реалізації базових знань природничої освітньої галузі, передбачених ДС. (П-1)

Тема 2.2. Планування навчальної діяльності. (Л-1)

Тема 2.3. Алгоритм перетворення модельної програми у навчальну. (П-1)

Тема 2.4. Індивідуалізація планування. Ознаки ефективного календарно-тематичного планування. (П-1)

Модуль 3. Організація діяльнісного навчання на уроках біології у 8 класі.

Час за робочою навчальною програмою: П-8

Тема 3.1. Реалізація діяльнісного навчання на уроках біології у 8 класі шляхом використання сучасних технологій, форм та методів. (П-4).

Тема 3.2. Діяльнісний підхід у НУШ: ідеї, практика, досвід. (П-4)

Модуль 4. Дизайн ефективного уроку біології у 8 класі.

Час за робочою навчальною програмою: П-4 год.

Тема 4.1. Структура уроку НУШ, основні етапи: очікувані результати, зміст навчального матеріалу, види навчальної діяльності. (П-2)

Тема 4.2. Дизайн ефективного уроку біології у 8 класі. Моделювання уроку. (П-2)

Модуль 5. Оцінювання результатів навчання учнівства.

Час за робочою навчальною програмою: П-4.

Тема 5.1. Оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. (П-2)

Тема 5.2. Оцінювання за групами результатів: об'єкти оцінювання, планування поточного та підсумкового оцінювання. Алгоритм виведення семестрової оцінки. (П-2)

Модуль 6. Рефлексія та професійний саморозвиток педагога

Час за робочою навчальною програмою: П – 6 год.

Тема 6.1. Професійний саморозвиток педагога НУШ.

Тема 6.2. Рефлексія. Колейдоскоп ідей, обмін думками та враженнями.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 1. Реєстрація слухачів.				
Тема 2. Формування очікувань учасників.				
Модуль 1. Нові підходи до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах.	3	2	1	
Тема 1.1. Впровадження ДСБСО на базовому предметному циклі навчання: виклики та їх подолання.	2	2		
Тема 1.2. Сучасне учнівство: орієнтири для успішного навчання. Кліпове мислення.	1		1	
Модуль 2. Планування та конструювання навчальної діяльності.	4	2	2	
Тема 2.1. Планування навчальної діяльності.	1	2		
Тема 2.2. Алгоритм перетворення модельної програми у навчальну.	1		1	
Тема 2.3. Індивідуалізація планування. Ознаки ефективного календарно-тематичного планування.	2		1	
Модуль 3. Організація діяльнісного навчання на уроках біології у 8 класі.	8		8	
Тема 3.1. Реалізація діяльнісного навчання на уроках біології у 8 класі шляхом використання сучасних технологій, форм та методів..	4		4	
Тема 3.2. Діяльнісний підхід у НУШ: ідеї, практика, досвід.	4		4	
Модуль 4. Дизайн ефективного/ продуктивного уроку біології у 8 класі.	4		4	
Тема 4.1. Основні компоненти уроку: очікувані результати, зміст навчального матеріалу, види навчальної діяльності.	2		2	
Тема 4.2. Дизайн ефективного уроку біології у 8 класі. Моделювання уроку.	2		2	
Модуль 5. Оцінювання результатів навчання учнівства.	4		4	
Тема 5.1. Оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Організація та планування оцінювання.	2		2	
Тема 5.2. Оцінювання за групами результатів: об'єкти оцінювання, види робіт. Алгоритм виведення семестрової оцінки.	2		2	
Модуль 6. Рефлексія та професійний саморозвиток педагога.	6		6	
Тема 6.1. Професійний саморозвиток педагога НУШ.	4		4	
Тема 6.2. Рефлексія. Колейдоскоп ідей, обмін думками та враженнями.	2		2	
Всього годин:	30	4	26	