

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

учителів інформатики

**«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому
циклі базової освіти в інформатичній освітній галузі. І етап навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри
(*протокол № 2 від 27.02.2025 р.*)

Завідувач кафедри

Г. Б. Лоїк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 1 від 28.02. 2025 р.*)

Голова науково-методичною ради

П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів інформатики «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової освіти в інформатичній освітній галузі. I етап навчання»

Розробники: Л.Палюшок, старша викладачка кафедри педагогіки, Н.Манько, викладачка кафедри педагогіки

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів інформатики, які викладають у 7-му класі (у тому числі вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин), необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- професійна компетентність, комунікативна компетентність

Обсяг: 16 годин.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти області

В результаті проходження навчання вчителі:

- розширять професійні компетентності тренерів НУШ;
- опанують новітні EdTech-інструменти;
- вмітимуть використовувати сучасні методики викладання інформатики;
- вмітимуть створювати власну навчальну програму на основі запропонованих модельних з урахуванням вимог ДСБО;
- вмітимуть оцінювати результати навчання учнів в другому циклі базової середньої освіти;
- вмітимуть використовувати штучний інтелект в процесі викладання предмету та для особистісного професійного зростання.

Вартість (у разі встановлення): за кошти освітньої субвенції відповідно до Постанови КМУ від 4 квітня 2018 р. N 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Створення та адаптація навчальних програм відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, враховуючи компетентнісний потенціал учнів 7-9 класів.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Перехід від модельної навчальної програми до навчальної програми та календарно-тематичного планування (практичне - 1 година)

План практичного заняття

1. Перехід від модельної навчальної програми до навчальної
2. Створення навчальної програми на основі обов'язкових результатів ДСБСО

Тема 2. Розробка авторських дидактичних матеріалів (практичне – 1 година)

План практичного заняття

1. Використання Canva, Figma, Genially для створення навчальних матеріалів.

Модуль 2. Штучний інтелект у навчанні

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Практичне застосування ШІ в освітньому процесі. (практичне – 2 години)

План практичного заняття

1. Генерація навчального контенту за допомогою ШІ.
1. Перевірка завдань та аналіз успішності учнів.
2. Етика використання ШІ в освіті.

Тема 2. Створення інтерактивних уроків з використанням ШІ (практичне – 2 години)

План практичного заняття

1. Використання платформ Scratch, Code.org, Python для навчання програмуванню.

Модуль 3. Адаптація інформатики до викликів НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Цифрова компетентність учнів та вчителів (лекційне – 1 година)

План лекційного заняття

1. Оновлені вимоги Держстандарту до цифрової грамотності.
2. Підготовка вчителів до роботи з EdTech-інструментами.

Тема 2. Безпека та етика в цифровому середовищі (практичне – 1 година)

План практичного заняття

1. Основи безпеки в Інтернеті.
2. Кібербезпека для підлітків.
3. Протидія цифровому булінгу.

Модуль 4. Нові підходи до викладання інформатики

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 1. Інноваційні педагогічні методи (лекційне – 1 година)

План лекційного заняття

1. Адаптивне навчання та гейміфікація.
2. STEM-підхід у викладанні інформатики.

Тема 2. Проєктно-орієнтоване навчання в інформатиці (практичне – 1 година)

План практичного заняття

1. Реалізація міждисциплінарних проєктів.

Тема 3. Використання робототехніки та інтернету речей у навчальному процесі (практичне -2 години)

План практичного заняття

1. Робототехніка як інструмент навчання
2. Збір та аналіз даних за допомогою IoT.
3. Створення комплексних проєктів з використанням робототехніки та IoT.

Модуль 5. Вимірювання результатів інформатичної галузі.

Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 1. Розробка інструментів оцінювання (лекційне – 1 година)

План лекційного заняття

1. Формувальне та підсумкове оцінювання.
2. Особливості конструювання діагностувальних та підсумкових робіт.

Тема 2. Створення індивідуальних освітніх траєкторій (практичне – 2 години)

План практичного заняття

1. Аналіз освітніх даних та адаптація навчальних планів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекція</i>	<i>Практ. заняття</i>	<i>Разом</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття		1	1
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників</i>		1	
Модуль 1. Створення та адаптація навчальних програм відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, враховуючи компетентнісний потенціал учнів 7-9 класів.		2	2
<i>Тема 1. Перехід від модельної навчальної програми до навчальної програми та календарно-тематичного планування</i>		1	
<i>Тема 2. Розробка авторських дидактичних матеріалів</i>		1	
Модуль 2 Штучний інтелект у навчанні		4	4
<i>Тема 1. Практичне застосування ШІ в освітньому процесі</i>		2	
<i>Тема 2. Створення інтерактивних уроків з використанням ШІ</i>		2	
Модуль 3. Адаптація інформатики до викликів НУШ	1	1	2
<i>Тема 1. Цифрова компетентність учнів та вчителів</i>	1		
<i>Тема 2. Безпека та етика в цифровому середовищі</i>		1	
Модуль 4. Нові підходи до викладання інформатики	1	3	4
<i>Тема 1. Інноваційні педагогічні методи</i>	1		
<i>Тема 2. Проектно-орієнтоване навчання в інформатиці</i>		1	
<i>Тема 3. Використання робототехніки та інтернету речей у навчальному процесі</i>		2	
Модуль 5. Вимірювання результатів інформатичної галузі.	1	2	3
<i>Тема 1. Розробка інструментів оцінювання</i>	1		
<i>Тема 2. Створення індивідуальних освітніх траєкторій</i>		2	
Всього	3	13	16