

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ПРЕДМЕТ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

**«ІННОВАЦІЙНІ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 15.09.2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол №6 від 2.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: «Інноваційні та міждисциплінарні методики навчання з фізичного виховання в початковій освіті» освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, учителів початкових класів, які викладають предмет «Фізична культура».

Розробники: професорка кафедри освітньої політики, докторка наук з фізичного виховання і спорту, заслужена вчителька України **Сороколіт Наталія Стефанівна**, професорка кафедри освітньої політики, докторка наук з державного управління **Шиян Олена Іллівна**, доцентка кафедри спортивних і рекреаційних ігор Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, докторка наук з фізичного виховання та спорту **Пасічник Вікторія Михайлівна**, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання та спорту **Мандюк Андрій Богданович**.

Мета: надати учителям фізичної культури та учителям початкових класів закладів загальної середньої освіти знання, уміння та навички використання інноваційних та міждисциплінарних методик у фізичному вихованні здобувачів початкової освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- Громадянська компетентність – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги і прав до свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (ЗК.01);
- Соціальна компетентність – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК.02);
- Лідерська компетентність – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (ЗК.04);
- Підприємницька компетентність – здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.
- Мовно-комунікативна компетентність – здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою (A1.1); здатність формувати та розвивати мовно-комунікативні вміння та навички дітей молодшого шкільного віку (A1.4);

– Предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання дітей молодшого шкільного віку (A2.1); здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку дітей молодшого шкільного віку (A2.4);

– Інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію і оперувати нею в професійній діяльності (A3.1)

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>), заклади освіти Львівської області.

Форма проведення: очно-дистанційна (лекційний матеріал та круглий стіл в дистанційному форматі, представлення практичного завдання – в очному).

Обсяг у годинах: 36 годин

Обсяг у кредитах: 1,2 кредити ЄКТС

Очікувані результати навчання:

– знає сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти (A2.4);

– вміє застосовувати інноваційні та міждисциплінарні методики й міжпредметні зв’язки в освітньому процесі (A2.3.У1.);

– добирає сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти (A2.4.);

– моделює освітній процес з фізичного виховання з урахуванням інноваційних та міждисциплінарних методик (A2.4)

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

У випадку, якщо пропущено понад 50% навчального часу, передбаченого програмою підвищення кваліфікації, документ про підвищення кваліфікації не видається.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Заняття 1. Організаційно - мотиваційне заняття.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle.

(практичне, 1 година)

Тема 2. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного

(практичне, 1 година)

Модуль 1. Інноваційні методики фізичного виховання в закладах початкової освіти Польщі

Час за робочою програмою – 8 год.

Тема 1.1. *Eduball (розвивальні м'ячі) та mini-eduball (міні розвивальні м'ячі) у формуванні математичної та мовлених компетентностей учнів початкової школи.*

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години; практичне заняття – 2 години.

План лекційного заняття

1. Концепція інноваційного навчання молодших школярів, що поєднує рухову активність із пізнавальною діяльністю.
2. Використання м'ячів Eduball і mini-eduball як інструменту розвитку мовленнєвих і математичних умінь учнів початкових класів.
3. Організація ігрових вправ на основі природних рухів (бігу, стрибків, кидків, ловіння) для активізації мислення та уваги.
4. Інтегровані напрями навчання: вивчення кольорів, літер, цифр, арифметичних дій, формування мовлення та моторних навичок.
5. Освітня цінність і переваги інноваційного підходу для всебічного розвитку учнів молодшого шкільного віку.

План практичного заняття

1. Ознайомлення з видами м'ячів Eduball та Mini-eduball і їхнім застосуванням для розвитку фізичних та інтелектуальних здібностей учнів початкових класів.
2. Демонстрація та відпрацювання ігрових вправ із природними рухами: бігом, стрибками, кидками та ловінням.
3. Виконання інтегрованих завдань через рух і гру для вивчення кольорів, літер і цифр.
4. Практичне виконання вправ, спрямованих на розвиток мовлення, моторики та комунікативних навичок дітей.
5. Оцінка ефективності методики Eduball в освітньому процесі.

Тема 1.2. *«Навчання і рух», «Рух для навчання» – інноваційні методики для дітей молодшого шкільного віку з формування математичної компетентності та для дітей з розладами координації.*

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години; практичне заняття – 2 години.

План лекційного заняття

1. Що таке методика «Навчання і рух» і як вона поєднує навчальні завдання з фізичною активністю.
2. «Рух для навчання» як природний спосіб розвитку дітей та формування основних навичок через гру й рух.
3. Як побудована методика з урахуванням етапів фізичного та пізнавального розвитку молодших школярів.
4. Інструменти та вправи методики, що допомагають тренувати мозок, розвивати вестибулярну систему та зменшувати вплив первинних рефлексів.

План практичного заняття

1. Ознайомлення з основними принципами методики та її користю для фізичного розвитку й фізичної підготовленості учнів початкових класів.
2. Виконання вправ, які поєднують рух і навчальні завдання, наприклад, лічбу, розпізнавання форм, кольорів і понять.
3. Вправи для розвитку вестибулярної системи та зв'язку рухів тіла з мисленням.
4. Обговорення ефективності вправ і роздуми про те, як цю методику можна застосовувати на уроках фізичної культури у початковій школі.

Модуль 2. Комбінована методика «Рух – Координація - Навчання»

Час за робочою програмою - 8 год.

Тема 2.1 Напрямок методики «Розумний м'яч» для розвитку координації та активізації різних ділянок головного мозку

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години; практичне заняття – 2 години.

План лекційного заняття

1. Методика «Рух – Координація – Навчання» та її вплив на всебічний розвиток учнів початкових класів.
2. Як рухова активність пов'язана з розвитком мислення, комунікації та навчальних навичок.
3. Напрямок «Розумний м'яч» як засіб розвитку моторики, мислення та командної взаємодії дітей.
4. Виконання спеціальних вправ з м'ячем для стимуляції нервової системи, зокрема через зміну траєкторії і цільові завдання.
5. Застосування інвентарю, світлових і звукових сигналів для активації сенсорики та підвищення ефективності занять.

План практичного заняття

1. Ознайомлення з основними елементами методики: рухові вправи, координаційні завдання та навчальні завдання, орієнтовані на розвиток компетентностей.
2. Виконання вправ за напрямом «Розумний м'яч» для розвитку моторики, уваги, пам'яті та командної взаємодії.

3. Проведення координаційних вправ з м'ячем: кидки на точність, зміна траєкторії та поєднання рухів із навчальними завданнями.
4. Використання спеціального обладнання, світлових і звукових сигналів для стимуляції сенсорних систем дітей.
5. Обговорення ефективності вправ та способів інтеграції методики у уроки фізичної культури і навчальні ігри.

Тема 2.2. Компетентнісно-орієнтовані завдання у фізичному вихованні учнів молодшого шкільного віку

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години; практичне заняття – 2 години.

План лекційного заняття

1. Основи компетентнісного підходу у фізичному вихованні в рамках НУШ.
2. Шляхи формування 11 ключових компетентностей, включно з мовною, математичною, природничою та соціальною за допомогою педагогічних ситуацій.
3. Поєднання рухової активності з навчальними завданнями для розвитку креативності, критичного мислення та комунікативних умінь.
4. Методи і способи інтеграції рухових дій із компетентнісно-орієнтованими завданнями на уроках фізичної культури.
5. Роль учителя у створенні середовища, що стимулює розвиток наскрізних умінь через фізичну активність.

План практичного заняття

1. Демонстрація вправ, які поєднують рухову активність із навчальними завданнями (мовними, математичними, природничими).
2. Практичне виконання інтегрованих рухових завдань для розвитку креативності, уяви та словникового запасу учнів початкової школи.
3. Використання ігор та фізичних вправ для формування соціальних і громадянських компетентностей, таких як співпраця, взаємодопомога та лідерство.
4. Створення власних вправ або ігрових сценаріїв, що поєднують фізичну активність із освітнім змістом предмета.
5. Обговорення та оцінювання ефективності інтеграції рухових і пізнавальних завдань у розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь.

Модуль 3. Інноваційні методики фізичного виховання в закладах початкової освіти Греції та Італії

Час за робочою програмою – 4 год.

Тема 3.1. Грецька інноваційна методика «Кінетична театралізована гра» як засіб розвитку творчих і пізнавальних здібностей дітей молодшого шкільного віку під час уроків з фізичної культури.

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години

План лекційного заняття

1. Кінетична театралізована гра, її походження, мета та основні особливості.

2. Рух, танець, пантоміма іміміка та їхній вплив на формування емоційно-виражальні вміння учнів початкової школи.
3. Використання жестів, поз і рухів замість слів для комунікації у театралізованій діяльності.
4. Роль вербальних виразів і музичного супроводу для занурення в сюжет і емоційного розвитку.
5. Виховний і розвивальний потенціал кінетичної театралізованої гри для розвитку творчості, креативності та емоційної чутливості дітей.

Тема 3.2. Італійська інноваційна методика «Метод Кріспіані» як засіб всебічного й гармонійного розвитку дітей молодшого шкільного віку.

Час за робочою навчальною програмою: практичне заняття – 2 години

План практичного заняття

1. Ознайомлення з основними іграми та вправами з м'ячем за методом Кріспіані.
2. Виконання структурованих ігрових завдань для розвитку перехресних і ротаційних рухів.
3. Практика поєднання рухових і мисленнєвих дій для розвитку когнітивно-моторних навичок.
4. Розробка варіантів персонального та групового тренування для дітей із різним рівнем підготовленості.
5. Оцінка ефективності вправ у формуванні швидкості реакції, координації та плавності рухів.

Круглий стіл – 6 год.

Рефлексія – 2 год.

Самостійна робота – 6 годин.

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модулів (тестування), представлення напрацювань під час практичного виконання та під час круглого столу.

II. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самост.
Організаційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Інноваційні методики фізичного виховання в закладах початкової освіти Польщі	8	2	6	
Тема 1.1. Eduball (розвивальні м'ячі) та mini-eduball (міні розвивальні м'ячі) у формуванні математичної та мовлених компетентностей учнів початкової школи	4	2	2	
Тема 1.2. «Навчання і рух», «Рух для навчання» – інноваційні методики для дітей молодшого шкільного віку з формування математичної компетентності з розладами координації	4	2	2	
Модуль 2. Комбінована методика «Рух – Координація - Навчання»	8	4	4	
Тема 2.1. Напрямок методики «Розумний м'яч» для розвитку координації та активізації різних ділянок головного мозку	4	2	2	
Тема 2.2. Компетентнісно-орієнтовані завдання у фізичному вихованні учнів молодшого шкільного віку	4	2	2	
Модуль 3. Інноваційні методики фізичного виховання в закладах початкової освіти Греції та Італії	4	2	2	
Тема 3.1. Грецька інноваційна методика «Кінетична театралізована гра» як засіб розвитку творчих і пізнавальних здібностей дітей молодшого шкільного віку під час уроків фізичної культури	2	2		
Тема 3.2. Італійська інноваційна методика «Метод Кріспіані» як засіб всебічного й гармонійного розвитку дітей молодшого шкільного віку	2		2	
Самостійна робота	6			6
Круглий стіл «Шляхи впровадження інноваційних та міждисциплінарних методик в практичний досвід учителів фізичної культури та початкових класів закладів загальної середньої освіти»	6		6	
Рефлексія	2		2	
Всього годин:	36	8	22	6