

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації
керівників ЗЗСО та їх заступників
«ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 15.09.2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол №6 від 2.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Львів 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та їх заступників «ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ».

Розробниця: доцентка кафедри освітньої політики Гриб Катерина Євгеніївна.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку керівників та їх заступників, спрямованого на формування здатності впроваджувати ефективне управління освітою на засадах лідерства, стратегічного мислення та інноваційних рішень.

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти в контексті вимог Професійного стандарту. «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Обсяг: 36 годин.

Обсяг у кредитах: 1,2 кредита

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою

Очікувані результати навчання:

слухач/слухачка курсів:

- демонструє здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (ЗК.02) ;
- застосовує в управлінській діяльності інноваційні технології управління закладом освіти (А2.3.У2
- володіє інструментами для наскрізної комунікації, що сприяє побудові ефективної, згуртованої команди ЗЗСО та забезпеченню високого рівня партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат. У випадку, якщо пропущено понад 50% навчального часу, передбаченого програмою підвищення кваліфікації, документ про підвищення кваліфікації не видається.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Організаційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 год. (Практичні заняття – 2 год.)

План практичних занять

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle.
3. Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного.

Модуль 1. Лідерство в освіті – управління через партнерство та діалог

Час за робочою навчальною програмою – 4 години (Лекційні заняття – 2 год., Практичні - 2 год.)

Тема 1.1. Лідерство як основа сучасних підходів до управління освітою: основні поняття та значення в керування ЗЗСО.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (лекційне, 2 години)

План лекційних занять

1. Сутність лідерства в управлінні освітою в умовах автономії.
2. Типи і стилі лідерства в освітньому середовищі.
3. Лідерські компетентності керівника закладу освіти.
4. Лідерство як інструмент розвитку педагогічного колективу.

Тема 1.2. Лідерство та інновації в освіті: роль керівника в сучасному управлінні ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (практичне, 2 години)

План практичних занять

1. Інновації в освіті та їх класифікація. Джерела інновацій.
2. Управлінське лідерство в умовах Нової української школи.
3. Стратегії впровадження інновацій. Моніторинг та оцінювання ефективності інновацій.
4. Професійний розвиток керівника, як агента інновацій.

Модуль 2. Командоутворення в ЗЗСО (тімбілдинг)

Час за робочою навчальною програмою – 8 години (лекційне, 4 години; практичне, 4 години)

Тема 2.1. Тімбілдинг в управлінні ЗЗСО: поняття, значення, цілі

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (лекційне, 1 година; практичне, 1 година)

План практичних занять

1. Поняття та значення тімбілдингу в управлінні ЗЗСО.
2. Основні цілі командоутворення.

Тема 2.2. Формування ефективної команди в закладі освіти та етапи розвитку команди: роль лідера та учасників

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (лекційне, 1 година; практичне, 1 година)

План лекційних занять

1. Команда: характеристика та рольова структура. Етапи формування команди.
2. Принципи, інструменти та методи командоутворення.

План практичних занять

1. Виклики в процесі побудови команди. Шляхи вирішення.
2. Роль лідера та учасників в процесі формування ефективної команди.

Тема 2.3. Психологічні аспекти взаємодії в команді. Практики тимбілдингу для зміцнення довіри та співпраці

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (лекційне, 1 година; практичне, 1 година)

План лекційних занять

1. Основи психології командної взаємодії.
2. Діагностика командних ролей. Лідерство та прийняття рішень у команді.

План практичних занять

1. Командна комунікація та активне слухання.
2. Побудова довіри та згуртованості через тимбілдинг.

Тема 2.4. . Емоційний інтелект як інструмент подолання конфліктів і формування здорового мікроклімату в команді

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (лекційне, 1 година; практичне, 1 година)

План лекційних занять

1. Емоційний інтелект. Поняття та роль емоційного інтелекту в ефективному лідерстві.
2. Емпатія як запорука формування здорового мікроклімату в команді. Оцінка та підтримка індивідуальних потреб учасників команди.

План практичних занять

1. Емоційний інтелект як інструмент формування конфліктологічної компетенції лідера.
2. Управління конфліктами та стресами в команді.
3. Медіація як вид альтернативного вирішення конфліктів.

Модуль 3. Партнерська взаємодія в управлінні ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин (лекційне, 4 години; практичне, 4 години)

Тема 3.1. Партнерство в освіті: принципи взаємодії та роль керівника ЗЗСО у їх впровадженні

Час за робочою навчальною програмою – 4 година (лекційне, 2 години; практичне, 2 години)

План лекційних занять

1. Основи партнерства в освітньому управлінні.
2. Форми та моделі партнерства в ЗЗСО.

План практичних занять

1. Лідерство в умовах партнерства. Роль керівника у впровадженні партнерської взаємодії у закладі освіти.
2. Інноваційні підходи до управління ЗЗСО.

Тема 3.2. Партнерство у школі: конструктивна взаємодія з батьками, громадою та учнями

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (лекційне, 1 година; практичне, 1 година)

План лекційних занять

1. Педагогіка партнерства. Поняття, принципи, цілі та умови успішної організації.
2. Трикутник партнерства: педагоги, батьки, діти. Інноваційні підходи до взаємодії з батьками та учнями.

План практичних занять

1. Основні засади державно-громадського управління ЗЗСО.
2. Налагодження взаємодії між закладом освіти та громадою. Етапи та рівні взаємодії. Основні вектори діяльності керівника закладу освіти.

Тема 3.3. Інструменти й механізми партнерської взаємодії в управлінні

Час за робочою навчальною програмою – 2 година (лекційне, 1 година; практичне, 1 година)

План лекційних занять

1. Управлінська компетентність як основа ефективного партнерства. Управлінські інструменти партнерської взаємодії.
2. Освітній лідер XXI століття: управлінець, комунікатор, фасилітатор . Фасилітація в освіті: інструменти для залучення всіх сторін до прийняття рішень.

План практичних занять

1. Механізми партнерської взаємодії. Класифікація.
2. Моніторинг та самооцінювання партнерських процесів у закладі освіти.

Самостійна робота- 6 год.

Підсумки. Рефлексія

Час за робочою навчальною програмою – 2 години (практичне, 2 години)

План практичних занять

1. Підсумки навчання.
2. Рефлексія та планування подальшого професійного розвитку.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань та підсумковому тестуванню; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Зміст модулів</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практич ні</i>	<i>Сам. р.</i>
Організаційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Лідерство в освіті – управління через партнерство та діалог	4	2	2	
Тема 1.1. Лідерство як основа сучасних підходів до управління освітою: основні поняття та значення в керування ЗЗСО	2	2		
Тема 1.2. Лідерство та інновації в освіті: роль керівника в сучасному управлінні ЗЗСО	2		2	
Модуль 2. Командоутворення в ЗЗСО (тімблінг)	8	4	4	
Тема 2.1 Тімблінг в управлінні ЗЗСО: поняття, значення, цілі	2	1	1	
Тема 2.2. Формування ефективної команди в закладі освіти та етапи розвитку команди: роль лідера та учасників.	2	1	1	
Тема 2.3. Психологічні аспекти взаємодії в команді. Практики тімблінгу для зміцнення довіри та співпраці.	2	1	1	
Тема 2.4. Емоційний інтелект як інструмент подолання конфліктів і формування здорового мікроклімату в команді	2	1	1	
Модуль 3. Партнерська взаємодія в управлінні ЗЗСО	8	4	4	
Тема 3.1. Партнерство в освіті: принципи взаємодії та роль керівника ЗЗСО у їх впровадженні	4	2	2	
Тема 3.2. Партнерство у школі: конструктивна взаємодія з батьками, громадою та учнями	2	1	1	
Тема 3.3. Інструменти й механізми партнерської взаємодії в управлінні	2	1	1	
Самостійна робота	6			6
Круглий стіл “ Лідерство як чинник ефективного управління закладом освіти: виклики, практичні рішення та підходи”. Обговорення та рекомендації	6		6	
Рефлексія	2		2	
Всього годин:	36			6

