

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
(для роботи за новим державним стандартом базової середньої освіти)

«Підприємництво та фінансова грамотність» у Новій
українській школі : впровадження та викладання

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 15.09.2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації
затверджена науково-методичною радою

(протокол №6 від 2.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти «Підприємництво та фінансова грамотність» у Новій українській школі : впровадження та викладання.

Розробники: Шиян Олена, професорка кафедри освітньої політики, докт. з держ.упр.; Лоїк Галина, завідувачка кафедри освітньої політики, канд. пед. наук; Ролік Вікторія, керівниця центру фінансових знань «Талан» НБУ; Ірина Синя, завідувачка кабінету координації впровадження НУШ ЛОППО.

Мета: науково-методична підтримка для розвитку професійних компетентностей, зокрема знань із навчальних предметів, фахових методик і технологій, з метою ефективної реалізації сучасних освітніх завдань в умовах модернізації освітньої галузі.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна);

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації

Обсяг у годинах: 36

Обсяг у кредитах: 1,2

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Вартість: регіональне замовлення

Очікувані результати:

- знає основи Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБО) та модельних навчальних програм програми (МНП) галузі, моделює зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання (A2.1.Y1.; A2.1.Y2.; A2.1.Y3.)
 - вміє формувати ключові компетентності учнів та реалізовує діяльнісний підхід в освітньому процесі для забезпечення освітніх вимог ДСБО та обраної МНП інтегрованого курсу (A2.2.Y1; A2.6.Y1; A2.7.Y1)
 - уміє застосовувати інструменти формувального оцінювання для стимулювання пізнавальної активності учнів та педагогічної підтримки ;
 - володіє дієвими прийомами організації ефективних уроків «Підприємництво та фінансова грамотність» (8-9 клас) (A2.1.Y3; A2.3.Y2; A2.4.Y2; A2.4.Y3).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат. У випадку, якщо **пропущено понад 50% навчального часу**, передбаченого програмою підвищення кваліфікації, **документ про підвищення кваліфікації не видається.**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Організаційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 год. (практичне, 2 години)

План практичних занять

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle.
3. Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного.

Модуль 1. Впровадження державного стандарту базової середньої освіти НУШ. Предметний цикл.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1.1. Впровадження ДСБСО Нової української школи. Предметний цикл Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь. *(лекційне, 1 година, практичне, 1 година)*

План лекційного заняття.

- 1.1.1. Впровадження ДСБСО Нової української школи (масова практика). Адаптаційний та предметний цикли базової середньої освіти.
- 1.1.2. Особливості предметного циклу (7-9 клас)

План практичного заняття.

- 1.1.3. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь. Особливості реалізації у предметному циклі (7-9 клас). ТОП 2025 *(практичне, 1 година)*

Тема 1.2. Особливості реалізації та оцінювання у предметному циклі (7-9 клас) на прикладі предмету «Підприємництво та фінансова грамотність» *(лекційне, 1 година, практичне, 2 години)*

План лекційного заняття.

- 1.2.1. Особливості реалізації СЗОГ у предметному циклі (7-9 клас) на прикладі предмету «Підприємництво та фінансова грамотність» (7-9 клас) *(лекційне, 1 година)*

План практичного заняття.

1.2.2. Особливості оцінювання у предметному циклі (7-9 клас) на прикладі предмету «Підприємництво та фінансова грамотність» *(практичне, 2 години)*

Модуль 2. «Підприємництво та фінансова грамотність» - особливості впровадження (8-9 клас) .

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема2.1. Компетентнісний підхід до впровадження курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» Фінансова культура. Фінансова освіта.
(лекційне, 1 година, практичне, 2 години)

План лекційного заняття.

2.1.1. Компетентнісний підхід до впровадження курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» Фінансова культура. Фінансова освіта.

2.1.2. Модельні навчальні програми у контексті впровадження ДСБСО. (на прикладі предмету «Підприємництво та фінансова грамотність») *(лекційне, 1 година)*

.

План практичного заняття.

2.1.3. Підприємливість та фінансова грамотність як ключова компетентність та основа підприємництва. Рамка компетентності підприємливості (EntreComp). Підприємливість і підприємництво спільне та відмінне

2.1.4. Рамка фінансових компетентностей дітей та молоді України – можливості застосування. Фінансова грамотність – Добробут - методика “Депозит”.
(практичне, 2 години)

.

Модуль 3. Фінансова грамотність. Прикладні фінанси. Особливості викладання. .

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Тема3. 1.Роль фінансової грамотності у житті сучасної людини

План лекційного заняття.

3.1.1. Ролі людини: особистість, споживач, громадянин. *(лекційне, 1 година)*

План практичного заняття.

3.1.2. Вплив фінансової грамотності на прийняття важливих життєвих рішень щодо навчання, кар'єри, купівлі житла, створення сім'ї та пенсійного забезпечення (П - 2 год)

Тема 3. 2.Фінансові відносини людини з державою

План лекційного заняття.

3.2.1. Сутність фінансових відносин людини з державою *(лекційне, 1 година)*

План практичного заняття

3.2.2. Фінансова грамотність як основа особистої економічної безпеки людини та держави, протидія фінансовій небезпеці, шахрайству та забезпечення економічної стабільності і особистої безпеки *(практичне, 2 години)*

Модуль 4. Підприємливість, підприємництво, проєктна діяльність та професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу.

Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 4.1. Підприємливість, підприємництво, проєктна діяльність у контексті реалізації компетентнісного потенціалу СЗО галузі.

План лекційного заняття *(лекційне, 1 година)*

4.1.1. Підприємливість та професійна орієнтація у контексті реалізації компетентнісного потенціалу СЗО галузі.

4.2.1. Професійна орієнтація у контексті реалізації компетентнісного потенціалу СЗО галузі.

План практичного заняття. *(практичне, 2 години)*

4.1.2. Проєктна та волонтерська діяльність, її роль у професійній орієнтації.

4.2.2. Проєктна та волонтерська діяльність, її роль у професійній орієнтації. *(практичне, 2 години)*

Самостійна робота – 6 год.

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів. 6 годин

Тема. Впровадження і викладання предмету «Підприємництво та фінансова грамотність» у 8-9 -х класах .

Підсумки. Рефлексія *(практичне, 1 година)*

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Очно-дистанційний варіант

Назви теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Сам.р.
Організаційно - мотиваційне заняття.	2		2	
Модуль 1. Впровадження державного стандарту базової середньої освіти НУШ. Предметний цикл.	6	3	3	
Тема 1.1. Впровадження ДСБСО Нової української школи. Предметний цикл Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь. ТОП 2	2	1	1	
Тема 1.2. Особливості реалізації та оцінювання у предметному циклі (7-9 клас) на прикладі предмету «Підприємництво та фінансова грамотність»	4	2	2	
Модуль 2 «Підприємництво та фінансова грамотність» - особливості впровадження (8-9 клас)	6	2	4	
Тема 1. Компетентнісний підхід до впровадження курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» Фінансова культура. Фінансова освіта.	3	1	2	
Тема 2. Рамка фінансових компетентностей дітей та молоді України – можливості застосування. Добробут - методика “Депозит”	3	1	2	
Модуль 3. Фінансова грамотність. Прикладні фінанси. Особливості викладання.	6	2	4	
Тема 1. Роль фінансової грамотності у житті сучасної людини	3	1	2	
Тема 2. Фінансові відносини людини з державою	3	1	2	
Модуль 4. Підприємливість, підприємництво, проєктна діяльність та професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентісного потенціалу.	3	2	1	
Тема 1. Підприємливість, підприємництво, проєктна діяльність у контексті реалізації компетентісного потенціалу СЗО галузі.	2	1	1	
Тема 2. Професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання.	1	1		
Самостійна робота	6			6
Круглий стіл.	6		6	
Рефлексія	1		1	
Всього годин:	36	9	21	6