

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів позашкільної освіти,
керівників закладів позашкільної освіти та їх заступників**

**"Проектне навчання для позашкільної освіти, елементи
фандрайзингу: від ідеї до фінансування"**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 15.09.2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол №6 від 2.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Львів 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, керівників закладів позашкільної освіти та їх заступників **"Проектне навчання для позашкільної освіти, елементи фандрайзингу: від ідеї до фінансування"**.

Розробники: доцентка кафедри освітньої політики, к. пед. н. Саф'янюк З. Г.

Мета: розширити професійні компетенції педагогів та керівників позашкільних закладів, надавши науково-методичний супровід у сфері проектної діяльності. Курс допоможе не лише створювати, а й успішно фінансувати освітні проекти, знайомлячи з практичними інструментами фандрейзингу.

Напрямок: формування професійних компетентностей з урахуванням як орієнтиру професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Обсяг у годинах: 15 год.

Обсяг в кредитах: 0,5 кредиту ЄКТС

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – застосування проектних технологій, сучасних педагогічних методик, форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- компетентність педагогічного партнерства – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, принципів педагогічної етики;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні трудового навчання, технології, веденні гурткової роботи; вміння критично і відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності (роботи) та участі у житті суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>).

Очікувані результати навчання:

у результаті навчання на курсі слухач(ка):

- розуміє сутність та переваги проєктного підходу в контексті позашкільної освіти, включаючи його ключові принципи та етапи;
- орієнтується в основах фандрайзингу для позашкільних освітніх ініціатив, розуміти різні джерела фінансування та залучення коштів;
- уміє застосовувати набуті знання та навички для успішної реалізації власних проєктів у сфері позашкільної освіти та залучення необхідних ресурсів для їхньої підтримки.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

У випадку, якщо пропущено понад **50% навчального часу**, передбаченого програмою підвищення кваліфікації, документ про підвищення кваліфікації **не видається**.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Організаційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 година).

План практичного заняття

1.1. Реєстрація учасників. Вхід в систему дистанційного навчання. Вхідне опитування.

1.2. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Основи проєктного навчання в позашкільній освіті.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години(Л-2;П-2)

Тема 1.1. Принципи проєктної діяльності (лекційне, 2 години)

План лекційних занять.

1.1.1. Основи проєктної діяльності: принципи та ключові засади.

1.1.2. Класифікація проєктів у сфері позашкільної освіти та основні відмінності від традиційних форм навчання.

Тема 1.2. Аналіз успішних проєктів (практичне, 2 години)

План практичних занять.

1.2.1. Огляд та аналіз успішних кейсів у позашкільній освіті, як в Україні, так і за кордоном.

1.2.2. Порівняння різних проєктів за їх цілями, результатами та використаними методами.

1.2.3. Планування власного проєкту на основі вивчених прикладів

Модуль 2. Основи фандрайзингу для проєктів позашкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою – 4 години (лекційне, 2 години; практичне, 2 години)

Тема 2.1. Основи фандрайзингу (лекційне, 2 години)

План лекційних занять.

2.1.1. Основи фандрайзингу: визначення та основні поняття

2.1.2. Види та джерела фінансування для позашкільних проєктів.

2.1.3. Розробка та написання проєктів.

Тема 2.2. Успішні практики фандрайзингу в освітній сфері. (практичне, 2 години)

План практичних занять.

2.2.1. Аналіз успішних фандрайзингових кампаній: Розгляд кейсів та стратегій залучення коштів для освітніх проєктів.

2.2.2. Створення проєктів для фінансування: Практичні приклади та покрокова розробка проєктних заявок.

Самостійна робота– 3 год. **Творче завдання:** Розробка концепції власного проєктного задуму для позашкільного закладу. Підсумкова робота.

Рефлексія. Круглий стіл . (практичне, 3 години)

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні запитання та за їхньою роботою над завданнями; через зворотній зв'язок на контрольні роботи слухачів.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне та/або коментарем.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Зміст модулів</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практичні роботи</i>	<i>Самостійна робота</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Основи проєктного навчання в позашкільній освіті.	4	2	2	
Тема 1.1. Принципи проєктної діяльності	2	2		
Тема 1.2. Аналіз успішних проєктів.	2		2	
Модуль 2. Основи фандрайзингу для проєктів позашкільної освіти	4	2	2	
Тема 2.1. Основи фандрайзингу	2	2		
Тема 2.2. Успішні практики фандрайзингу в освітній сфері	2		2	
Самостійна робота	3			3
Рефлексія.Круглий стіл.	3		3	
Разом	15	4	8	3

