

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
Кафедра освітньої політики**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
керівників, заступників керівників,
педагогічних працівників закладів освіти**

**«Атестація педагогічних працівників за
оновленим Положенням про атестацію
педагогічних працівників. Сертифікація»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 15.09.2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина Лоїк

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 6 від 02.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Львів 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників і заступників керівників, педагогічних працівників закладів освіти «Атестація педагогічних працівників за оновленим Положенням про атестацію педагогічних працівників. Сертифікація».

Розробник: старша викладачка кафедри освітньої політики Козлова Л.Г.

Мета: науково-методичний супровід керівників і заступників керівників, педагогічних працівників закладів освіти і установ з питань атестації, сертифікації педагогічних працівників: ознайомлення слухачів з нормативно-правовими актами в галузі освіти, які регламентують атестацію і сертифікацію педагогічних працівників; роз'яснення нового порядку комплексного оцінювання їхньої педагогічної діяльності, сприяння сертифікації; розкриття змін основних принципів, норм, порядку їх атестації за оновленим Положення про атестацію педагогічних працівників.

Напрямок навчання: розвиток управлінської компетентності керівників закладів освіти та їх заступників та розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників відповідно до професійних стандартів: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти». "Вчитель закладу загальної середньої освіти", «Практичний психолог закладу освіти, «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»

Обсяг у годинах: 15 годин.

Обсяг в кредитах: 0,5

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- нормативно-правова компетентність(A1.1, A1.2.U1);
- компетентність стратегічного управління персоналом (A3.2.U1, A3.2.U3, A3.2.U4, A3.2.U5, A3.3.U1);
- інноваційна компетентність (Д1.1, Д1.3);
- здатність до навчання впродовж життя (Д2.1, Д2.2);
- інформаційно-цифрова (А3, Д3);
- рефлексивна компетентність (Д2.1.U1, Д3.1.32, Д3.1.U2)

Місце надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>)

Очікувані результати навчання:

- оперує знаннями нормативно-правових актів щодо атестації та сертифікації педагогічних працівників (А1.1. 31, А1.1.32, А1.2.У2) ;
- забезпечує умови для підвищення кваліфікації, атестації та сертифікації педагогів за сучасними вимогами (А3.3У1,А3.2.У3(У4,У5));
- вміє провести самооцінювання та оцінювання професійних компетентностей згідно з професійними стандартами, використовуючи електронні атестаційні платформи.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

У випадку, якщо **пропущено понад 50% навчального часу**, передбаченого програмою підвищення кваліфікації, документ про підвищення кваліфікації **не видається**.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 15 годин.

Інтеграційно - мотиваційне зайняття. Вхідне діагностування

Час за робочою навчальною програмою: Пр.-1

Модуль 1. Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників та їх практичне застосування

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

План лекційного заняття (Л-2):

Тема1.1 Нормативно-правові акти в галузі освіти, які регламентують атестацію педагогічних працівників. Зміни основних принципів, норм, порядку атестації Положення про атестацію педагогічних працівників.

1.1.1. Ознайомлення з нормативними документами з атестації: Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерством освіти і науки від 09 вересня 2022р.№805, наказ МОН № 1277 від 10 вересня 2024 року «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників».

1.1.2. Основні норми Положення про атестацію педагогічних працівників. Зміни основних принципів, норм, порядку атестації з 06.11.24 року. Порядок проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації в закладі, установі освіти.

1.1.3.Повноваження атестаційних комісій та керівництва закладу освіти в атестації педагогічних працівників. Нові вимоги до присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань. Атестація окремих категорій педагогічних

працівників. Атестація в умовах надзвичайних ситуацій. Вимоги до атестаційної документації.

План практичного заняття (П-2).

Тема1.2 .Правові аспекти в проведенні атестації педагогічних працівників

1.2.1.Попередження правових і фінансових порушень в проведенні атестації педагогічних працівників.

1.2.2.Виконання завдань з 2-3-х проблемних ситуацій в атестації педагогічних працівників, поданих викладачем:

- права та обов'язки педагогічних працівників в їх атестації;
- прийняття вірних рішень в проблемних ситуаціях.

Оформлення атестаційних документів .

Модуль 2. Новий порядок всебічного та комплексного оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників. Професійні стандарти. Сертифікація.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-1

План лекційного заняття (Л-2):

Тема2.1. Професійні стандарти, їх значення в атестації, сертифікації. Сертифікація.

2.1.1. Роз'яснення суті нового порядку всебічного та комплексного оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, виходячи з результатів їхньої роботи, здобутків, досягнень, професійної кваліфікації і ділових якостей на основі обґрунтованих критеріїв.

2.1.2.Професійні стандарти, їх значення в атестації, сертифікації, в оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників, в їх професійному розвитку, підвищенні кваліфікації.

2.1.3.Зовнішнє, незалежне оцінювання професійних компетентностей педагогів під час сертифікації - новий підхід до оцінювання педагогів. Постанова КМУ від 14 січня 2025р. №31 «Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників».

План практичного заняття (П-1).

Тема2.2. Практична робота з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» . Анкета самооцінювання.

Модуль 3. Цифровізація атестаційного періоду.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-2.

План лекційного заняття (Л-1):

Тема 3.1 . Електронні освітні системи: суть та принципи.

3.1.1.Суть електронних освітніх систем та принципи їх роботи.

3.1.2.Значення єдиної атестаційної програми в об'єднанні всіх ланок атестаційного процесу - заклади освіти, атестаційні комісії, ППО та суб'єкти підвищення кваліфікації. Єдина Атестаційна система і робота в ній.

3.1.3.Електронна атестація педагогічних працівників на базі АІКОМ.

План практичного заняття (П-2).

Тема3.2. Можливості адміністрування атестаційного процесу в системах ЄАС та електронній атестаційній системі.

3.2.1.Огляд кабінету користувача в системі ЄАС та в електронній атестаційній системі (ІСУО).

3.2.2.Наповнення контентом електронних атестаційних платформ зі сторони користувача.

3.2.3.Обговорення шляхів вдосконалення діючих електронних атестаційних платформ.Єдина атестаційна система (ЄАС) - платформа для цифровізації атестаційного процесу.

Самостійна робота— 3 год.

Рефлексія. Вихідне діагностування – (П-1).

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу, знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування через зворотній зв'язок, на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної модульної контрольної роботи

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Прак-тичні</i>	<i>Самос-тійна робота</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників та їх практичне застосування	4	2	2	
Тема1.1. Нормативно-правові акти в галузі освіти, які регламентують атестацію педагогічних працівників. Зміни основних принципів, норм, порядку атестації Положення про атестацію педагогічних працівників.	2	2		
Тема1.2. Правові аспекти в проведенні атестації педагогічних працівників	2		2	
Модуль 2. Новий порядок всебічного та комплексного оцінювання професійної компетентностей педагогічних працівників. Професійні стандарти. Сертифікація.	3	2	1	
Тема2.1. Професійні стандарти, їх значення в атестації, сертифікації. Сертифікація.	2	2		
Тема2.2. Практична робота з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Анкета самооцінювання.	1		1	
Модуль 3. Цифровізація атестаційного періоду	3	1	2	
Тема 3.1 . Електронні освітні системи: суть та принципи.	1	1		
Тема3.2. Можливості адміністрування атестаційного процесу в системах ЄАС та електронній атестаційній системі.	2		2	
Самостійна робота	3			3
Рефлексія. Вихідне діагностування	1		1	
Всього годин:	15	5	7	3

