

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів фізики, астрономії та математики «Допрофільна підготовка учнів як важлива передумова профільного навчання НУШ. Фізико-математичне спрямування»

Розробник: ст.викладач кафедри природничо-математичної освіти Цогла О.О. к.е.н.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів фізики, астрономії та математики у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів фізики, астрономії та математики (знання ключових особливостей допрофільної підготовки учнів до профільної освіти в рамках реформи НУШ.)

Обсяг: 36 годин.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна, очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів;

мовно-комунікативна компетентність – здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;

інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Володіє технологією підготовки учнів до вибору майбутньої професії та продовження навчання у вищих навчальних закладах. Створює умови для врахування і розвитку професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки;

Формує та розвиває в учнів ключові компетентності, необхідні для життя в сучасному суспільстві, що надає їм можливості отримати глибокі знання в обраному профілі.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат (за умови опрацювання не менше 50% програмного матеріалу).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години, практичне

План практичного заняття

Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії.
2. Вхідне опитування.

Формування очікувань.

1. Ознайомлення з навчальним планом курсу
2. Формування очікувань від курсу.

Модуль 1.

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 1 Організація ефективної допрофільної освіти НУШ. Сутність, напрямки, мета та завдання допрофільного навчання.

(лекція, 2 години, практичне, 2 години,)

План лекційного заняття

- 1.1. Становлення ідеї допрофільного навчання в історії розвитку вітчизняної педагогічної думки
- 1.2. Сутність, мета і принципи організації допрофільного навчання

План практичного заняття

- 1.3. Моделі профільної середньої освіти в різних країнах

Модуль 2.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1 Концепція розвитку профільного навчання у загальноосвітніх школах України. Законодавча база.*(лекція, 2 години, практичне, 4 години)*

План лекційного заняття

- 1.2.. Підготовка вчителя до роботи в умовах профільного навчання
- 1.2. Нормативно-правове забезпечення профільної середньої освіти

План практичного заняття

- 1.3. 12 змін у старшій профільній школі, які не мають стати сюрпризом

Модуль 3

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 3 Допрофільне навчання як вид диференційованого навчання
. (лекція, 2 години, практичне, 4 години)

План лекційного заняття

3.1. Спеціалізована профільно зорієнтована компетентність як складова професійної компетентності вчителів фізики, астрономії, математики в профільної школи

3.2. Дидактичні аспекти реалізації педагогічних технологій профільного навчання за фізико-математичним спрямуванням

План практичного заняття

3.3. Використання міжпредметних зв'язків на уроках для формування ключових компетентностей учнів в умовах допрофільного вивчення предметів фізико-математичного напрямку.

Модуль 4.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години,

Тема 4 Допрофільна підготовка та профільне навчання як умова рівного доступу до якісної освіти (*лекція, 2 години; практичне, 2 години*)

План лекційного заняття

4.1. Важливість допрофільної підготовки при виборі профілю навчання,

4.2. Робота з обдарованими учнями в умовах розвитку системи профільного навчання в НУШ

План практичного заняття

4.3. Досвід, проблеми та перспективи допрофільного навчання

4.4. Профорієнтація і практичні навички учнів. Орієнтація на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів (на вибір):

1. Створення умов для індивідуального розвитку та самовизначення учнів старших клас на моїх уроках.

2. Профорієнтація на моїх уроках.

3. Робота з обдарованими учнями.

Самостійна робота - 6 год.

Вихідне діагностування. Рефлексія

Час за робочою навчальною програмою – практичне, 2 години

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Прак-тичні</i>	<i>Самостійна робота</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Організація ефективної профільної освіти НУШ. Сутність, напрямки, мета та завдання профільного навчання	4	2	2	
Модуль 2. Концепція розвитку профільного навчання у загальноосвітніх школах України. Законодавча база	6	2	4	
Модуль 3 Особливості фізико-математичного напрямку профільного навчання в НУШ.	6	2	4	
Модуль 4. Профільне навчання – шлях до якісної освіти.	4	2	2	
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів	6		6	
Самостійна робота	6			6
Вихідне діагностування. (рефлексія)	2		2	
Всього годин:	36	8	22	6

АНОТАЦІЯ

Шифр:

Назва: «Профільна освіта НУШ. Фізико-математичне спрямування».

Напрямок навчання: допомога та підтримка вчителів фізики, астрономії та математики щодо розуміння та реалізації профільної освіти фізико-математичного напрямку в навчальному закладі.

Форма навчання: очна, очно-дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо

Дата початку: 01-01-2026

Дата закінчення: 30-12-2026

Обсяг у годинах: 36

Обсяг в кредитах: 1,2

Місце проведення: ЛОППО

Короткий зміст: Зміни в сучасній освіті кардинально впливають на ринок праці, де недостатньо мати стандартний набір знань і вмінь, — учнівству потрібно бути готовими до швидкої адаптації, креативності та неперервного навчання. А вчительству — навчати їх готуватися до професій, яких поки не існує.

Тема 1. Організація ефективної профільної освіти НУШ. Сутність, напрямки, мета та завдання профільного навчання

Тема 2. Концепція розвитку профільного навчання у загальноосвітніх школах України. Законодавча база

Тема 3. Особливості фізико-математичного напрямку профільного навчання в НУШ.

Тема 4. Профільне навчання – шлях до якісної освіти.

Вартість: регіональне замовлення

Очікувані результати:

Володіє технологією підготовки учнів до вибору майбутньої професії та продовження навчання у вищих навчальних закладах. Створює умови для врахування і розвитку професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів

с

т

а

Нормативна наповнюваність; 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Цогла О.О.

ї

ш

к

о

л

и

в