

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Соціальне, емоційне та етичне навчання у Новій українській школі»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол №5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Соціальне, емоційне та етичне навчання у Новій українській школі».

Розробники: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Г.С.; професор кафедри освітньої політики, доктор наук з державного управління Шиян О.І.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до здійснення соціального, емоційного та етичного навчання здобувачів освіти в Новій українській школі.

Напрямок: забезпечення і підтримка соціального, емоційного та етичного навчання здобувачів освіти в Новій українській школі, зокрема:

- Знання і розуміння змістових аспектів соціального, емоційного та етичного навчання здобувачів освіти в Новій українській школі.
- Уміння окреслювати методичні підходи до створення і використання навчальних ресурсів, спрямованих на соціальне, емоційне та етичне навчання здобувачів освіти.
- Уміння проводити, аналізувати різноманітні форми занять соціального, емоційного та етичного навчання у закладах освіти.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- знає і розуміє змістові аспекти соціального, емоційного та етичного навчання здобувачів освіти в Новій українській школі,

- уміє окреслювати методичні підходи до створення і використання навчальних ресурсів, спрямованих на соціальне, емоційне та етичне навчання здобувачів освіти,
- уміє проводити, аналізувати різноманітні форми занять соціального, емоційного та етичного навчання у закладах освіти.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Соціальне, емоційне та етичне навчання у Новій українській школі: змістові аспекти і методичні рекомендації.

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 1. Нормативно-правові, змістові аспекти соціального, емоційного та етичного навчання (СЕЕН) у закладах освіти (лекція, 6 годин)

План лекційного заняття

1. Соціальне, емоційне та етичне навчання (СЕЕН) у змісті освіти: основні поняття, змістові теоретичні та практичні аспекти, ключові підходи.
2. Структура СЕЕН: виміри (усвідомленість, співпереживання, залученість) та рівні (особистісний, соціальний, системний).
3. Актуальність та доцільність соціального, емоційного та етичного навчання здобувачів освіти в Новій українській школі.

Тема 2. Методичне забезпечення СЕЕН (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Програмне забезпечення СЕЕН. Аналіз програм.
2. Змістове та методичне наповнення посібників.
3. Інтернет-ресурси для СЕЕН здобувачів освіти.

Модуль 2. Соціальне, емоційне та етичне навчання: методичний практикум

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 1. Інтеграція СЕЕН у зміст освіти. (практичне, 8 годин)

План практичного заняття

1. Тематика СЕЕН як складова інтегрованих курсів у закладах освіти.
2. Інтеграція СЕЕН у зміст освіти через дидактичні вправи, навчальні активності, інтерактивні уроки.
3. СЕЕН і проєктна діяльність у закладах освіти: методичні рекомендації.
4. Позаурочна діяльність і СЕЕН: години спілкування, квести, форуми, майданчики освітніх ініціатив.

Тема 2. Формування освітнього середовища через СЕЕН і роль у цьому вчительства. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Соціально-емоційна підтримка учасників освітнього процесу і роль у цьому педагогів.
2. СЕЕН і формування соціально-емоційних навичок в учасників освітнього процесу.

Творче завдання. Самостійна робота: Укладіть дидактичні вправи, активності для соціального, емоційного та етичного навчання у Новій українській школі (6 годин).

Круглий стіл «Успішні практики соціального, емоційного та етичного навчання у Новій українській школі». Презентація методичного матеріалу. (практичне, 6 годин)

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання, участь у тематичних дискусіях, круглому столі; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття.	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання.			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників.			1	
Модуль 1. Соціальне, емоційне та етичне навчання у Новій українській школі: змістові аспекти і методичні рекомендації.	10	6	4	
Тема 1. Нормативно-правові, змістові аспекти соціального, емоційного та етичного навчання (СЕЕН) у закладах освіти.		6		
Тема 2. Методичне забезпечення СЕЕН.			4	
Модуль 2. Соціальне, емоційне та етичне навчання: методичний практикум.	10	2	8	
Тема 1. Інтеграція СЕЕН у зміст освіти.			8	
Тема 2. Формування освітнього середовища через СЕЕН і роль у цьому вчительства.		2		
Творче завдання. Самостійна робота.	6			6
Круглий стіл «Успішні практики соціального, емоційного та етичного навчання у Новій українській школі». Презентація методичного матеріалу.	6		6	
Вихідне діагностування, рефлексія.	2		2	
Всього годин:	36	8	22	6