

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
**Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
**УЧИТЕЛІВ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ**  
**Інтегрований підхід до навчання курсів духовно-морального спрямування»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти  
*(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)*

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою  
*(протокол № 5 від 10.09.2025 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації учителів християнської етики «Інтегрований підхід до навчання курсів духовно-морального спрямування».

**Розробник:** завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Г.С.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до проведення інтегрованих уроків з курсів духовно-морального спрямування, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти цілісного, комплексного, різностороннього уявлення про певні етичні категорії, події, процеси.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка навчання вчителів християнської етики, вдосконалення професійних навичок педагогів, їх професійний саморозвиток, зокрема:

- Знання і розуміння нормативно-правових вимог щодо вивчення курсів духовно-морального спрямування в закладах освіти.
- Розуміння теоретичних засад, актуальності та доцільності використання інтегрованого підходу до навчання курсів духовно-морального спрямування.
- Окреслення методичних підходів до створення і використання матеріалів, спрямованих на інтегроване навчання курсів духовно-морального спрямування.
- Уміння проводити, аналізувати інтегровані уроки, відповідні тематичні дні у закладах освіти.

**Обсяг:** 36 годин.

**Форма підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, очно-дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- громадянська;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

**Місце надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

## **Очікувані результати навчання:**

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- знає і розуміє нормативно-правові вимоги щодо вивчення курсів духовно-морального спрямування в закладах освіти,
- пояснює теоретичні засади, актуальність та доцільність використання інтегрованого підходу до навчання курсів духовно-морального спрямування,
- окреслює методичні підходи до створення і використання матеріалів, спрямованих на інтегроване навчання курсів духовно-морального спрямування,
- уміє проводити, аналізувати інтегровані уроки, відповідні тематичні дні у закладах освіти.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

**Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)**

**Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)**

**Модуль 1. Методичні рекомендації щодо викладання курсів духовно-морального спрямування**

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

**Тема 1. Нормативно-правові аспекти вивчення курсів духовно-морального спрямування у закладах освіти (лекція, 2 години)**

План лекційного заняття

1. Предмети духовно-морального спрямування як курси за вибором.
2. Реалізація педагогіки партнерства у вивченні курсів духовно-морального спрямування (письмова згада батьків, участь у заходах).

**Тема 2. Методичне забезпечення курсів духовно-морального спрямування (практичне, 4 години)**

План практичного заняття

авчальні програми курсів за вибором. («Основи християнської етики», ін.)  
наліз навчальних програм: структура, тематика. Інтегрована тематика у навчальних програмах.

**Модуль 2. Інтегрована тематика у програмному забезпеченні курсів духовно-морального спрямування**

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

**Тема 1. Міжпредметна інтеграція курсів духовно-морального спрямування і предметів суспільствознавчого, гуманітарного циклів (лекція, 2 години; практичне, 2 години)**

План лекційно-практичного заняття

1. Реалізація інтегрованого навчання християнської етики у контексті предметів суспільствознавчого циклу.
2. Укладання дидактичних вправ з елементами інтеграції.

**Тема 2. Духовно-моральні, біблійні мотиви і сюжети у творчості українських митців. (лекція, 2 години; практичне, 2 години)**

План лекційно-практичного заняття

1. Духовно-моральні, біблійні мотиви і сюжети у творчості українських митців (Тарас Шевченко, Іван Франко, Микола Леонтович, Іван Пінзель).
2. Укладання методичних матеріалів з елементами інтеграції.

### **Модуль 3. Інтегровані уроки з курсів духовно-морального спрямування**

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

**Тема 1. Інтегроване навчання у сучасних закладах освіти** (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Інтегроване навчання: важливі аспекти.
2. Актуальність та доцільність інтегрованого підходу до навчання курсів духовно-морального спрямування.

**Тема 2. Інтегровані уроки. Методика проведення** (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Інтегровані уроки: тематика, структура, дидактичні вправи.
2. Інтегровані тематичні дні.

**Творче завдання. Самостійна робота:** Укладіть дидактичні вправи на інтегровану тематику з курсів духовно-морального спрямування.

**Круглий стіл** «Обмін успішними практиками інтегрованого підходу до навчання курсів духовно-морального спрямування» (практичне, 6 годин).

**Вихідне діагностування, рефлексія** (практичне, 2 години)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання; участь у круглому столі; рефлексія.

### ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви тем                                                                                                                    | Кількість годин |          |           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------|-------------------|
|                                                                                                                              | Усього          | Лекції   | Практичні | Самостійна робота |
| <b>Інтеграційно-мотиваційне заняття.</b>                                                                                     |                 |          |           |                   |
| Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля.                                           |                 |          |           |                   |
| Тема 2. Формування очікувань учасників.                                                                                      |                 |          |           |                   |
| <b>Модуль 1. Методичні рекомендації щодо викладання курсів духовно-морального спрямування.</b>                               |                 |          |           |                   |
| Тема 1. Міжпредметна інтеграція курсів духовно-морального спрямування і предметів суспільствознавчого, гуманітарного циклів. |                 |          |           |                   |
| Тема 2. Методичне забезпечення курсів духовно-морального спрямування.                                                        |                 |          |           |                   |
| <b>Модуль 2. Інтегрована тематика у програмному забезпеченні курсів духовно-морального спрямування.</b>                      |                 |          |           |                   |
| Тема 1. Освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини: теоретичний аспект.                                  |                 |          |           |                   |
| Тема 2. Духовно-моральні, біблійні мотиви і сюжети у творчості українських митців.                                           |                 |          |           |                   |
| <b>Модуль 3. Інтегровані уроки з курсів духовно-морального спрямування.</b>                                                  |                 |          |           |                   |
| Тема 1. Інтегроване навчання у сучасних закладах освіти.                                                                     |                 |          |           |                   |
| Тема 2. Інтегровані уроки. Методика проведення                                                                               |                 |          |           |                   |
| <b>Творче завдання. Самостійна робота</b>                                                                                    |                 |          |           |                   |
| <b>Круглий стіл «Обмін успішними практиками інтегрованого підходу до навчання курсів духовно-морального спрямування»</b>     |                 |          |           |                   |
| <b>Вихідне діагностування, рефлексія</b>                                                                                     |                 |          |           |                   |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                         | <b>36</b>       | <b>8</b> | <b>22</b> | <b>6</b>          |