

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
Інтерактивні технології у роботі вихователів спеціальних закладів освіти»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол №5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних закладів освіти «Інтерактивні технології у роботі вихователів спеціальних закладів освіти».

Розробник: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Г.С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вихователів спеціальних закладів освіти у їх підготовці до роботи, спрямованої на використання інтерактивних технологій в освітньому процесі.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання вихователів спеціальних закладів освіти, вдосконалення професійних навичок педагогів, їх професійний саморозвиток, зокрема:

- Знання інтерактивних технологій та розуміння доцільності їх використання в освітньому процесі.
- Уміння керувати освітнім процесом і застосовувати інтерактивні технології у виховній роботі.
- Розуміння принципу дитиноцентризму та реалізація його ідей через інтерактивні технології.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- знає інтерактивні технології та розуміє доцільність їх використання в освітньому процесі,

- уміє керувати освітнім процесом і застосовувати інтерактивні технології у виховній роботі,
- розуміє принцип дитиноцентризму та реалізовує його ідеї через інтерактивні технології.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Інтерактивні технології у роботі вихователів СЗО: принцип дитиноцентризму

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 1. Інтерактивні технології у сучасній освіті (лекція, 4 години)

План лекційного заняття

1. Інтерактивні технології в освіті. Їх основні функції.
2. Інтерактивні форми та методи у роботі із здобувачами освіти.

Тема 2. Принципу дитиноцентризму в сучасній освіті (лекція, 2 години; практичне, 4 години)

План лекційно-практичного заняття

1. Принцип дитиноцентризму в сучасній освіті: ключові аспекти.
2. Інтерактивні технології і реалізація принципу дитиноцентризму в спеціальних закладах освіти: особистісно орієнтоване навчання і виховання.
3. Дитиноцентризм в українській педагогіці. Василь Сухомлинський про дитиноцентризм.

Модуль 2. Інтерактивні технології: методичний практикум

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 1. Інтерактивні технології для формування ціннісних орієнтирів у здобувачів освіти спеціальних закладів освіти (практичне, 6 годин)

План практичного заняття

1. Активності для створення доброзичливого і безпечного освітнього середовища.
2. Інтерактивні вправи з елементами дискусії у виховній роботі (Моделювання життєвих ситуацій, метод «Прес», «Займи позицію», «Чотири кути»).
3. Проєктна діяльність у роботі вихователів. Роль проєктної діяльності у формуванні цінностей, соціальних умінь учасників освітнього процесу.

Тема 2. Інтерактивні заняття у роботі вихователів (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Інтерактивні форми занять: квести, ігри, інсценізація, конкурси. Методика проведення.
2. Ігрові технології у роботі педагога. Організація ігрової діяльності в спеціальних закладах освіти.

Творче завдання. Самостійна робота: Укладіть дидактичні вправи з використанням інтерактивних технологій (6 годин).

Круглий стіл «Інтерактивні технології у роботі вихователів спеціальних закладів освіти: успішні практики й обмін досвідом» (практичне, 6 годин).

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання; участь у круглому столі; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття.				
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля.				
Тема 2. Формування очікувань учасників.				
Модуль 1. Інтерактивні технології у роботі вихователів СЗО: принцип дитиноцентризму.				
Тема 1. Інтерактивні технології у сучасній освіті.				
Тема 2. Принципу дитиноцентризму в сучасній освіті.				
Модуль 2. Інтерактивні технології: методичний практикум.				
Тема 1. Інтерактивні технології для формування ціннісних орієнтирів у здобувачів освіти спеціальних закладів освіти.				
Тема 2. Інтерактивні заняття у роботі вихователів.				
Творче завдання. Самостійна робота.				
Круглий стіл «Інтерактивні технології у роботі вихователів спеціальних закладів освіти: успішні практики й обмін досвідом».				
Вихідне діагностування, рефлексія.				
Всього годин:	36	6	24	6