

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогів-організаторів
закладів загальної середньої освіти**

**«Національно-патріотичне виховання в сучасному
освітньому середовищі: сучасні інструменти та успішні
практики педагогів-організаторів»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №9 від 26 вересня 2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 6 від 02.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма курсів підвищення кваліфікації для педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти **«Національно-патріотичне виховання в сучасному освітньому середовищі: сучасні інструменти та успішні практики педагогів-організаторів».**

Розробники: Суховерська І. І., старша викладачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка історичних наук; Сохань Г. С., завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філологічних наук, Костюк І. А., викладачка кафедри суспільствознавчої освіти.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів-організаторів у їх підготовці до впровадження нового підходу організації національно-патріотичного виховання здобувачів освіти відповідно до сучасних запитів громадянського суспільства, державних установ та закладів освіти, формування їх готовності до дій в умовах викликів сьогодення через призму європейських демократичних цінностей.

Напрямок: організація виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очно- дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *громадянська компетентність* – здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства;
- *мовно-комунікативна компетентність* – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;
- *психологічно-фасилітативна компетентність* – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- *емоційно-етична* – усвідомлення гуманістичних цінностей, принципів педагогічної етики; здійснення етичної рефлексії власних вчинків, виявлення сутності моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях, прогнозування результатів своїх дій, уміння розв'язувати конфлікти, реалізація у професійній поведінці стратегії і тактики етично адекватного спілкування з учасниками освітнього процесу;

- *інформаційно-комунікаційна* – здатність ефективно працювати з інформацією, забезпечувати ефективні комунікації в колективі та з учнями, застосовувати різні способи взаємодії з колективом та окремими батьками; уміння шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, перетворювати, зберігати та передавати її.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (платформа ZOOM).

Очікувані результати:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- використовує сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання через призму європейських демократичних цінностей;
- вміє застосовувати на практиці можливості онлайн-застосунків та штучного інтелекту у виховній роботі;
- впроваджує форми і методи інтерактивного виховання у практику виховної роботи.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Національно-патріотичне виховання у сучасному закладі загальної середньої освіти.

Час за робочою навчальною програмою – 6 години

Тема 1. Особливості організації національно-патріотичного виховання у сучасній українській школі (лекція, 4 години)

План лекційного заняття

1. Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
2. Пріоритети в процесі виховання під час переходу від пострадянських практик до утвердження цінностей демократичного світу.

Тема 2. Правова основа організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти» (лекція, 1 година, практичне заняття, 3 години)

План лекційного заняття

1. Нормативно-правова база національно-патріотичного виховання.
2. Роль закладів освіти у реалізації державної політики у сфері виховання.
3. Контроль, моніторинг та оцінювання ефективності виховної роботи.

План практичного заняття

4. Аналіз і вдосконалення внутрішніх нормативних документів закладу освіти, що регламентують національно-патріотичне виховання.
5. Обговорення прикладів успішного впровадження ефективних практик національно-патріотичного виховання у школах різних регіонів України.
- 6.

Модуль 2. Сучасні комеморативні практики у закладі освіти

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Форми та зміст сучасних комеморативних практик у школі (лекція – 1 година, практичне – 2 години).

План лекційного заняття

1. Поняття «комеморація» та її значення у виховному процесі.
2. Основні форми комеморативних практик у закладах освіти.

План практичного заняття

3. Змістовне наповнення заходів: як уникнути формалізму.

4. Аналіз і вдосконалення сценаріїв пам'ятних заходів у школі.
5. Обговорення прикладів успішної реалізації комеморативних практик у школах різних регіонів

Тема 2. Комеморативні практики як засіб національно-патріотичного виховання (лекція, 1 година, практичне, 2 години).

План лекційного заняття

1. Комеморація як інструмент формування громадянської ідентичності.
2. Роль учнівського самоврядування у підготовці пам'ятних заходів.

План практичного заняття

4. Аналіз і вдосконалення внутрішніх положень закладу освіти щодо організації комеморативних заходів.
5. Обговорення прикладів інтеграції комеморативних практик у навчально-виховний процес.

Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід щодо організації та розвитку національно-патріотичного виховання в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи педагогів-організаторів)

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Успішні практики педагогів щодо організації та розвитку національно-патріотичного виховання в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи педагогів-організаторів) (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Ідеї розвитку патріотичних цінностей здобувачів освіти за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту.
2. Ідеї розвитку демократичних цінностей здобувачів освіти за допомогою штучного інтелекту.
3. Обговорення досвіду педагогів щодо інтеграції національно-патріотичних ініціатив в освітній процес.

Модуль 4. Сучасні інструменти формування української національної ідентичності.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Сучасні інструменти формування української національної ідентичності (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

1. Створення ігор, вікторин та коміксів.
2. Сучасні форми, методи роботи з аудиторією у виховному процесі щодо формування української національної ідентичності.
3. Організація заходів та реалізація проєктної діяльності спрямованої, на національно-патріотичне виховання молоді.

Тема 2. Інформаційно-комунікаційні технології в процесі виховання (практичне заняття, 3 години)

План практичного заняття

1. Формування критичного мислення та медіаграмотності.
2. Інформаційно-психологічні операції в системі протидії пропаганді.

Творче завдання. Самостійна робота: «Укладання практичних порад, як розвивати культуру участі у закладі освіти через національно-патріотичні

заходи». (6 годин)

Круглий стіл «Успішні практики залучення здобувачів освіти до національно-патріотичних заходів». Презентація методичного матеріалу. (6 годин)

Вихідне діагностування, рефлексія, тести (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання, участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою.			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників.			1	
Модуль 1. Національно-патріотичне виховання у сучасному закладі загальної середньої освіти	6	3	3	
Тема 1. Особливості організації національно-патріотичного виховання у сучасній українській школі.		2		
Тема 2. Правова основа організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти»		1	3	
Модуль 2. Сучасні комеморативні практики у закладі освіти.	6	2	4	
Тема 1. Форми та зміст сучасних комеморативних практик у школі.	3	1	2	
Тема 2. Роль учнівського самоврядування у підготовці пам'ятних заходів.	3	1	2	

Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід щодо організації та розвитку національно-патріотичного виховання в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи педагогів-організаторів)	4		4	
Тема 1. Успішні практики педагогів щодо організації та розвитку національно-патріотичного виховання в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи педагогів-організаторів)			4	
Модуль 4. Сучасні інструменти формування української національної ідентичності.	4	1	3	
Тема 1. Сучасні інструменти формування української національної ідентичності		1		
Тема 2. Інформаційно-комунікаційні технології в процесі виховання			3	
Круглий стіл	6		6	
Творче завдання.	6			6
Вихідне діагностування, рефлексія, тести	2		2	
Всього годин:	36	6	24	6