

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів зарубіжної літератури
«Розвиток читацької грамотності учнів на уроках
зарубіжної літератури за новим Державним стандартом
базової середньої освіти»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 7 від 18 вересня 2023 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 10 від 26.10.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів зарубіжної літератури «Розвиток читацької грамотності учнів на уроках зарубіжної літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти».

Розробники:

завідувачка кафедри гуманітарної освіти, доцентка А.-М.І. Богосвятська;
старша викладачка кафедри гуманітарної освіти Л.Л. Ковальова.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів зарубіжної літератури у їхній підготовці до визначення дидактичного потенціалу художнього тексту та роботи з ним на уроках зарубіжної літератури, розвитку читацької грамотності учнів в умовах упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти для предметів мовно-літературної освітньої галузі.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя зарубіжної літератури, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем ефективності розвитку читацької грамотності учнів.
2. Розуміння вимог до мовно-літературної освітньої галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти.
3. Знання і моделювання завдань за основними видами мовленнєвої діяльності на уроках зарубіжної літератури (говоріння, аудіювання, читання, письмо).
4. Опанування сучасним інструментарієм розвитку грамотних читачів.
5. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;

- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- пояснює основні завдання мовно-літературної галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти (A1.4, Г1.1, Г1.2, Г2.1, Г2.2);
- розуміє поняття «читацька грамотність», називає критерії та основні складові читацької грамотності учнів (A2.1, A2.2, A2.4);
- моделює завдання за основними видами мовленнєвої діяльності на уроках зарубіжної літератури (говоріння, аудіювання, читання, письмо) (A1.3, A1.4, A2.4, A3.3);
- застосовує цифрові інструменти для організації спільної роботи, створення літературних ігор, опитування, оцінювання на уроках зарубіжної літератури (A3.2, A3.3);
- демонструє володіння сучасними методами, прийомами, техніками формування грамотного читача (A2.4, A2.5).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година).

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Підготовка учнів до участі в Міжнародному дослідженні якості освіти PISA на уроках зарубіжної літератури.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Міжнародне дослідження якості освіти PISA та розвиток читацької грамотності (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

1.1.1. Унікальність Міжнародного дослідження якості освіти PISA. Цілі PISA.

1.1.2. Етапи проведення дослідження з розвитку читацької грамотності. Інструменти PISA.

Тема 1.2. Ефективність розвитку читацької грамотності учнів (практичне, 2 години).

План практичного заняття

1.2.1. Аналіз прикладів завдань з розвитку читацької грамотності учнів з Міжнародного дослідження PISA.

1.2.2. Визначення результатів та критерії оцінки сформованості читацької грамотності учнів.

Модуль 2. Розвиток читацької грамотності учнів у НУШ: сучасний інструментарій.

Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

Тема 2.1. Ціннісні орієнтири нового Державного стандарту базової середньої освіти мовно-літературної галузі (лекція, 1 година).

План лекційного заняття

2.1.1. Державний стандарт базової середньої освіти. Основні завдання мовно-літературної галузі.

2.1.2. Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів з мовно-літературної освітньої галузі (зарубіжна література).

Тема 2.2. Основні види мовленнєвої діяльності як обов'язковий компонент формування читацької грамотності учня на уроках зарубіжної літератури. (практичне, 3 години)

План практичного заняття

2.2.1. Створення завдань з аудіювання (слухання і розуміння).

2.2.2. Моделювання завдань з говоріння і читання.

2.2.3. Укладання завдань для мовленнєвої діяльності «письмо».

Тема 2.3. Формування грамотного читача на уроках зарубіжної літератури. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.3.1. Сучасна формула читання.

2.3.2. Основі критерії формування читацької грамотності.

2.3.3. Складові читацької грамотності учня.

Тема 2.4. Сучасні методичні прийоми для формування читацьких вмінь учнів. (практичне, 2 години)

План практичного заняття

2.4.1. Створення ефективних методів і прийомів для читацької грамотності.

2.4.2. Укладання методичних порад для формування грамотного читача.

Тема 2.5. Цифрові інноваційні інструменти для формування грамотних читачів (лекція, 2 години; практичне, 4 години)

План лекційного заняття

2.5.1. Поняття і складові цифрової компетентності. Цифрові навички вчителя зарубіжної літератури.

2.5.2. Роль цифрових ресурсів для ефективного навчання літератури в НУШ.

План практичного заняття

2.5.3. Віртуальні інтерактивні дошки та способи організації спільної роботи на уроках зарубіжної літератури.

2.5.4. Генератори електронних текстів: анаграм, філвордів, кроссенсів – ефективний спосіб для розвитку інтелекту, логіки та гнучкості розуму учнів.

2.5.5. Ігрові онлайн-ресурси для створення тестів, завдань, опитування та оцінювання на уроках зарубіжної літератури.

2.5.6. Сервіси з використанням штучного інтелекту для генерування ілюстрацій, аудіо та відео до художніх творів.

Модуль 3. Корисні практики. Розвиток грамотного читача на уроках зарубіжної літератури.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 3.1. Роль етапу мотивації у процесі формування читацької грамотності та залучення учнів до читання. (практичне, 2 години)

Тема 3.2. Сучасні методи, прийоми, техніки формування грамотного читача в НУШ. (практичне, 2 години)

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів «Робота з художнім текстом на уроці зарубіжної літератури за одним із видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо)» (практичне, 6 годин).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників.</i>	1		1	
Модуль 1. Підготовка учнів до участі в Міжнародному дослідженні якості освіти PISA на уроках зарубіжної літератури.	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Міжнародне дослідження якості освіти PISA та розвиток читацької грамотності.</i>	2	2		
<i>Тема 1.2. Ефективність розвитку читацької грамотності учнів.</i>	2		2	
Модуль 2. Розвиток читацької грамотності учнів у НУШ: сучасний інструментарій.	14	5	9	
<i>Тема 2.1. Ціннісні орієнтири Державного стандарту базової середньої освіти мовно-літературної галузі.</i>	1	1		
<i>Тема 2.2. Основні види мовленнєвої діяльності як обов'язковий компонент формування читацької грамотності учня на уроках зарубіжної літератури.</i>	3		3	
<i>Тема 2.3. Формування грамотного читача на уроках зарубіжної літератури.</i>	2	2		
<i>Тема 2.4. Сучасні методичні прийоми для формування читацьких вмінь учнів.</i>	2		2	
<i>Тема 2.5. Цифрові інноваційні інструменти для формування грамотних читачів.</i>	6	2	4	

Модуль 3. Корисні практики. Розвиток грамотного читача на уроках зарубіжної літератури.	4		4	
<i>Тема 3.1. Роль етапу мотивації у процесі формування читацької грамотності та залучення учнів до читання.</i>	2		2	
<i>Тема 3.2. Сучасні методи, прийоми, техніки формування грамотного читача в НУШ.</i>	2		2	
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.	6		6	
Самостійна робота	6			6
Всього годин:	36	8	22	6