

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів освіти
Як стати компетентним мовцем: п'ять кроків до мети**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 5 від 18.03.2021 р.)

Завідувач кафедри

Богосвятська А.–М. І.

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол № 3 від 25.03. 2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти **«Як стати компетентним мовцем: п'ять кроків до мети».**

Розробник: доцент кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук Должикова Т. І.

Мета: ознайомити слухачів із правилами комунікативно доцільного використання мовних одиниць усіх рівнів в усному мовленні й на письмі, зацентувати увагу на труднощах слововжитку, складних випадків правопису, нормах узгодження мовних одиниць тощо.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: мовленнєва й комунікаційна компетентність.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна; дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна компетентність — здатність до взаємодії й ефективної комунікації: просто й зрозуміло висловлюватися, вправно володіти мовою — точно, грамотно та стилістично вправно виражати свої думки в усній і писемній формах.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

сприймає, інтерпретує й продукує висловлення різних жанрів, застосовуючи в мовленнєвій практиці ситуаційно виправдані мовні засоби.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 година)

Тема 1. Орфографічна грамотність. Новітні правописні зміни (Лекція, 1 година; практичне, 2 години)

План лекційного заняття

- 1.1. Орфографічна норма – показник загальнокультурного рівня людини.
- 1.2. Зміни в «Українському правописі» (2019).

План практичного заняття

- 1.3. Написання складних слів.
- 1.4. Уживання великої букви.
- 1.5. Написання НЕ, НІ з різними частинами мови.
- 1.6. Правопис слів з іншомовним компонентом.

Тема 2. Граматична та пунктуаційна норми (Лекція, 1 година; практичне, 2 години)

План лекційного заняття

- 2.1. Морфологічна норма в новій редакції українського правопису.
- 2.2. Синтаксична норма та її значення.
- 2.3. Пунктуаційна грамотність як спосіб передавання смислових та інтонаційних відтінків мовлення.

План практичного заняття

- 2.4. Редагування текстів з морфологічними помилками.
- 2.5. Дієслівне керування.
- 2.6. Пунктуаційне оформлення писемного тексту.
- 2.7. Варіативні розділові знаки.
- 2.8. Стилістичне редагування.

Вихідне діагностування: письмова робота із коментуванням «*Редагування тексту: усунення орфографічних, пунктуаційних помилок та стилістичних огріхів*» (практичне, 1 години).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
<i>Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування</i>			1	
<i>Тема 1. Орфографічна грамотність. Новітні правописні змін</i>		1	2	
<i>Тема 2. Граматична та пунктуаційна норми</i>		1	2	
Вихідне діагностування, письмова робота із коментуванням			1	
Всього годин:	8	2	6	