

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра гуманітарної освіти**

Освітня програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників закладів освіти

**«Нова редакція українського правопису:  
що потрібно знати освітянам»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
(*Протокол № 10 від 24 жовтня 2022 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

(*Протокол № 9 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «**Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам**».

**Розробники:** Дільна О. А., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри гуманітарної освіти, Должикова Т.І., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри гуманітарної освіти.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах реформування освіти відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрямок:** удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Розуміння потреби опанувати правописні зміни і дотримуватися норм літературної мови у педагогічній діяльності.
2. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

Знає основні зміни до чинного правопису.

Аналізує причини появи мовних помилок у текстах різних стилів, жанрів і типів мовлення.

Уміє працювати із онлайн-інструментами, які допомагають вдосконалювати мовлення педагога.

Розуміє важливість ролі педагога у процесі формування мовленнєвої компетентності учнів на уроці.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування** (практичне, 1 година).

**Тема 2. Нова редакція «Українського правопису» (2019): передумови появи й основні зміни** (лекція, 2 години).

### **План лекційного заняття**

2.1. Короткий огляд історії українського правопису.

2.2. Причини й передумови появи «Українського правопису» (2019).

2.3. Основні зміни до чинного правопису: власне зміни й доповнення.

**Тема 3. Культура мовлення сучасного педагога і новий «Український правопис» (2019)** (практичне, 3 години).

### **План практичного заняття**

3.1. Власне зміни в написанні слів.

3.2. Варіантність мовної норми у новій редакції «Українського правопису».

3.3. Доповнення: фемінітиви, релігійні назви, додаткові знаки пунктуації.

**Тема 4. Онлайн-інструменти в роботі педагога, які допоможуть засвоїти правописні норми** (практичне, 2 години).

### **План практичного заняття**

3.4. Робота зі сучасними онлайн-словниками.

3.5. Онлайн-платформи для вивчення української мови.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви тем                                                                                                                    | Кількість годин |          |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|--------------|
|                                                                                                                              | Усього          | Лекції   | Прак-тичні | Семі-нарські |
| <i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування.</i> | <b>1</b>        |          | <b>1</b>   |              |
| <i>Тема 2. Нова редакція «Українського правопису» (2019): передумови появи й основні зміни.</i>                              | <b>2</b>        | <b>2</b> |            |              |
| <i>Тема 3. Культура мовлення сучасного педагога і новий «Український правопис» (2019).</i>                                   | <b>3</b>        |          | <b>3</b>   |              |
| <i>Тема 4. Онлайн-інструменти в роботі педагога, які допоможуть засвоїти правописні норми.</i>                               | <b>2</b>        |          | <b>2</b>   |              |
| <b>Всього:</b>                                                                                                               | <b>8</b>        | <b>2</b> | <b>6</b>   |              |