

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів англійської мови

**Інструменти і техніки планування уроку
з англійської мови**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 7 від 18 вересня 2023 р.)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол №10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови «Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови»

Розробник: викладачка кафедри гуманітарної освіти, вчитель-методист **Проць В.Я.**

Мета: ознайомлення вчителя з новими підходами до планування уроків з іноземної мови, зокрема англійської, практичне застосування ефективних технік та опанування онлайн-інструментами для постановки цілей, передбачення можливих труднощів і шляхів їхнього вирішення, складання типових структур уроків, науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах упровадження нової української школи.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Розуміння вчителем вимог до ефективного планування уроків у новій українській школі.
2. Опанування техніками та онлайн-інструментами для складання типових структур уроку з англійської мови.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна/очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- пояснює різні підходи до планування, враховуючи базову інформацію та структуру процедур, сутність різних видів оцінювання та їхню роль у реалізації концепції нової української школи (A2.1, A2.2, ГЗ.1);
- демонструє володіння ефективними інструментами планування на уроках англійської мови (A2.4, A2.5);
- застосовує різні техніки складання типових структур уроків з англійської мови, у тому числі з використанням онлайн-інструментів (A2.4, A3.2, A3.3).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування щодо постановки цілей уроку відповідно до віку, рівня володіння мовою та потреб учня (практичне, 1 година).

Тема 2. Планування уроку з англійської мови (цілі, очікування, передбачення труднощів та шляхи подолання їх) в новій українській школі (лекція, 2 години; практичне, 1 година).

План лекційного заняття

2.1. Підходи до планування уроку: формальний, неформальний, простий перелік активностей.

2.2. Критерії формування цілей: основні, допоміжні та індивідуальні.

План практичного заняття

2.3. Ефективні інструменти планування уроку з англійської мови.

2.4. Особливості планування: контекст, припущення, розрахунок часу, підбір і аналіз мовного матеріалу, ресурсів, очікувані труднощі та передбачення шляхів вирішення.

2.5. Типові структури уроків: TBL (навчання на основі текстів), GT (навчання-відкриття під опікою), ТТТ (тест-навчання-тест).

Тема 3. Техніки оцінювання для ефективного зворотного зв'язку (лекція, 1 година; практичне, 2 години).

План лекційного заняття

3.1. Критерії та види тестів.

План практичного заняття

3.2. Техніки і види оцінювання: формальне, неформальне, формувальне, поточне, підсумкове.

3.3. Техніки оцінювання навчання, оцінювання для навчання, оцінювання як навчання, самооцінювання, партнерське оцінювання.

3.4. Онлайн-інструменти і ресурси для здійснення оцінювання на уроках іноземної мови.

Тема 4. Вихідне опитування (практичне, 1 година).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування щодо постановки цілей уроку відповідно до віку, рівня володіння мовою та потреб учня.</i>	1		1	
<i>Тема 2. 2. Планування уроку з англійської мови (цілі, очікування, передбачення труднощів та шляхи подолання їх) в новій українській школі.</i>	3	2	1	
<i>Тема 3. Техніки оцінювання для ефективного зворотного зв'язку.</i>	3	1	2	
<i>Тема 4. Вихідне опитування.</i>	1		1	
Загалом	8	3	5	