

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів освіти**

**«Формування української національної та
громадянської ідентичності учнів»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 7 від 7 червня 2024 р.*)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена Вченою радою
(*протокол №4 від 04.07.2024 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «**Формування української національної та громадянської ідентичності учнів**».

Розробник: старший викладач кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук Дільна О. А.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів української мови та літератури у їхній підготовці до роботи в умовах релізації Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Розуміння потреби формувати в учнів національну та громадянську ідентичність.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

знає, які є види ідентичності та основні чинники її формування;
розуміє важливість формування в учнів національної та громадянської ідентичності;
моделює ситуації застосування прийомів та методів формування в учнів національної та громадянської ідентичності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 година).

Тема 2. Феномен ідентичності (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

- 2.1. Поняття ідентичності та його визначення у науковій думці.
- 2.2. Види ідентичності людини у ХХІ сторіччі.
- 2.3. Сучасні форми ідентичності в Україні.
- 2.4. Шляхи збереження самобутності націй в епоху глобалізації.

Тема 3. Мова в системі чинників формування національної ідентичності (лекція, 1 година, практичне 1 години).

План лекційного заняття

- 3.1. Мова як важливий державо- та націєтворчий чинник.
- 3.2. Мовна політика в Україні: часи бездержавності і часи незалежності.
- 3.3. Українська мова і російсько-українська війна.

План практичного заняття

- 3.4. Нова правописна норма: «удержавлення української мови в усіх сферах її буття» та деколонізація в Україні.
- 3.5. «Український правопис 2019»: практика застосування.

Тема 4. Українознавча й етнопедагогічна компетентності педагога (лекція, 1 година; практичне 2 години).

План лекційного заняття

- 4.1. Концепція з формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах.
- 4.2. Етнопедагогічна компетентність вчителя як домінанта формування національної ідентичності учнівської молоді в закладах освіти.
- 4.3. Виховання громадянськості в Україні: минулий досвід та сучасні ціннісні орієнтири.

План практичного заняття

- 4.4. Формування національної ідентичності учнів прийомками та методами етнопедагогіки.
- 4.5. Українознавчий компонент освітнього процесу як сучасна форма утвердження національно-культурної ідентичності: корисні практики.

Тема 5. Формування в учнів національної та громадянської ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів: успішні практики (практичне, 4 години).

План практичного заняття

5.1. Особистісно орієнтована технологія формування національно-культурної ідентичної у підлітків.

5.2. Організація позакласної діяльності з формування національної та громадянської ідентичності школярів.

5.3. Взаємодія сім'ї і школи у формуванні національної та громадянської ідентичності учнів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самостій на робота
Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування.	1		1	
Тема 2. Феномен ідентичності.	2	2		
Тема 3. Мова в системі чинників формування національної ідентичності.	2	1	1	
Тема 4. Українознавча й етнопедагогічна компетентності педагога.	3	1	2	2
Тема 5. Формування в учнів національної та громадянської ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів: успішні практики	4		4	1
Всього:	15	4	8	3

