

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра гуманітарної освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації  
учителів англійської мови, учителів німецької мови**

**«Медіація у викладанні іноземних мов:  
інструмент інтеграції мовних і соціальних навичок»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
(*протокол № 7 від 29.08.2025 р.*)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена Науково-методичною  
радою

(*протокол №5 від 10 вересня 2025 р.*)

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** освітня програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови, учителів німецької мови «**Медіація у викладанні іноземних мов: інструмент інтеграції мовних і соціальних навичок**».

**Розробник:** викладач кафедри гуманітарної освіти *Музичук Н.В.*

**Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів іноземної мови у застосуванні медіації як сучасного дидактичного інструменту, відповідно до CEFR і Державного стандарту профільної середньої освіти, для проектування завдань, що інтегрують комунікативні, соціальні та міжкультурні навички, та підвищення ефективності викладання іноземних мов у багатокультурному середовищі.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:** професійний розвиток та розвиток ключових компетентностей (мовленнєвих, комунікаційних) вчителів іноземних мов.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації;
- предметно-методична компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної

освіти» (м. Львів, вул. Івана Огієнка, буд. 18А), заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- визначає сутність поняття «медіація», види медіації та їхню релевантність для вивчення іноземної мови;
- інтегрує медіаційні завдання для сприяння розвитку мовних (рецептивних, продуктивних) та соціальних (міжкультурних, колаборативних) навичок.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування** (практичне, 1 година).

**Тема 2. Теоретичні основи медіації у викладанні іноземних мов.** (лекція, 2 години; практичне, 1 година).

### **План лекційного заняття**

2.1. Принципи медіації як сучасного дидактичного інструменту, відповідно до дескрипторів CEFR Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (сприйняття, продукування, взаємодія та медіація) і Державного стандарту профільної середньої освіти.

2.2. Види медіації в мовній освіті (лінгвістична, культурна, соціальна, педагогічна). Переваги та труднощі розвитку вмінь мовної медіації для спілкування іноземною та рідною мовами.

### **План практичного заняття**

2.3. Розвиток навичок медіації для ефективного спілкування у світі, що характеризується зростаючою лінгвістичною та культурною різноманітністю. Роль медіації у подоланні соціальних та мовних бар'єрів.

2.4. Інтеграція медіаційних форм діяльності, що сприяють формуванню критичного мислення, розв'язанню проблем, співпраці та міжкультурній комунікації.

**Тема 3. Практичні стратегії застосування медіації для інтегрованого розвитку мовних і соціальних навичок.** (лекція, 1 година; практичне, 2 години).

### **План лекційного заняття**

3.1. Медіаційна діяльність на уроках іноземної мови: медіація тексту, медіація концепції та медіація комунікації. Використання ефективних стратегій медіації.

### **План практичного заняття**

3.2. Адаптація та створення ситуацій для удосконалення медіаційних навичок учнів.

3.3. Ефективні техніки роботи на уроці для розвитку мовної медіації учнів.

3.4. Ресурси для оцінювання сформованості вміння мовної медіації.

**Тема 4. Вихідне опитування** (практичне, 1 година).

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Теоретичні основи медіації у викладанні іноземних мов.</i>	3	2	1	
<i>Тема 3. Практичні стратегії застосування медіації для інтегрованого розвитку мовних і соціальних навичок.</i>	3	1	2	
<i>Тема 4. Вихідне опитування.</i>	1		1	
<b>Всього:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

