

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів української мови та літератури**

**Основи комунікативної лінгвістики
у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 7 від 29.08.2025 р.*)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол №5 від 10 вересня 2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗГАЛЬНІ ВІДОМОСТ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації учителів української мови та літератури «**Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ**».

Розробник: доцент кафедри гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук *Пастушенко Н.М.*

Мета: розвиток практичних навичок учителів української мови та літератури щодо інтеграції знань з комунікативної лінгвістики в навчальний процес на уроках української мови та літератури.

Напрямок навчання: розвиток предметно-методичної професійної компетентності учителів української мови та літератури.

Форма навчання: дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 8 годин.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (м. Львів, вул. Івана Огієнка, буд. 18А), заклади освіти Львівської області.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації.

Очікувані результати навчання:

- аналізує діалоги, комунікативні ситуації у художніх текстах, медіатекстах;
- моделює відповідні навчальні завдання.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття.

1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 год.).

Тема 2. Основні категорії комунікативної лінгвістики у Державному стандарті базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь) (лекція, 0, 5 год.)

Тема 3. Комунікативний паспорт учасників спілкування. Комунікативний аналіз і його складові (лекція, 0,5 год.).

Тема 4. Природа спілкування і комунікації (лекція, 1 год.)

План лекційного заняття

- 1.1. Спілкування як діяльність. Типи та функції спілкування.
- 1.2. Основні закони спілкування.

Тема 5. Компоненти комунікації (лекція, 1 год.)

План лекційного заняття

- 1.3. Канали комунікації. Комунікативний шум.
- 1.4. Вербальні і невербальні компоненти спілкування.
- 1.5. Ситуативний контекст спілкування

Тема 6. Форми мовного спілкування (практичне, 1 год.)

План практичного заняття

- 1.6. Діалог і його організація. Комунікативні ролі та комунікативні позиції.
- 1.7. Проблеми, пов'язані з процесом сприйняття мовлення. Слухання і його роль у комунікації. Активне слухання.

Тема 7. Характеристика складових комунікативного акту (практичне, 2 год.)

План практичного заняття

- 1.8. Мета та ситуація спілкування; комунікативний намір
- 1.9. Комунікативні стратегії і тактики.
- 1.10. Комунікативний кодекс.

Тема 8. Засоби мовного коду в комунікації (практичне, 1 год.)

План практичного заняття

- 1.11. Мовленнєвий жанр.
- 1.12. Непрямий мовленнєвий акт

1.13. Регістр і тональність як категорії комунікації

Тема 9. Комунікативні девіації (невдачі) (лекція, 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 2. Основні категорії комунікативної лінгвістики у Державному стандарті базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)	0,5	0,5		
Тема 3. Комунікативний паспорт учасників спілкування. Комунікативний аналіз і його складові	0,5	0,5		
Тема 4. Природа спілкування і комунікації	1	1		
Тема 5. Компоненти комунікації	1	1		
Тема 6. Форми мовного спілкування	1		1	
Тема 7. Характеристика складових комунікативного акту	1		1	
Тема 8. Засоби мовного коду в комунікації	1		1	
Тема 9. Комунікативні девіації (невдачі)	1	1		
	8	4	4	