

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів української мови та літератури**

**Практикум «Майстерня читацької грамотності:
від тексту до розуміння»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
протокол № 7 від 29.08.2025 р.)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол №5 від 10 вересня 2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації учителів української мови та літератури «**Практикум “Майстерня читацької грамотності: від тексту до розуміння”**».

Розробники: доцент кафедри гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук *Пастушенко Н.М.*, доцент кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук *Должикова Т.І.*, завідувач кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук *Богосвятська А.-М.І.*

Мета: розвиток умінь учителів української мови та літератури формувати грамотність читання здобувачів освіти, зокрема таких умінь: аналізувати, інтерпретувати й критично оцінювати інформацію та використовувати ефективні стратегії роботи з текстом.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок навчання: професійний розвиток та розвиток ключових компетентностей (мовленнєвих, комунікаційних) учителів української мови та літератури.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Львів, вул. Івана Огієнка, буд. 18А), заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати:

- застосовує ефективні стратегії читання;
- конструє тексти та добирає завдання до них для розвитку читацької грамотності здобувачів освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття.

1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 год.).

Тема 2: Основи читацької грамотності та базові стратегії (лекція, 1 год.).

План лекційного заняття

2.1. Що таке читацька грамотність і чому вона важлива? Короткий огляд.

2.2. Види читання для різних цілей: швидкий перегляд, ознайомлювальне, вивчальне. Коли і що використовувати.

Тема 3. Стратегії роботи з текстом до, під час та після читання (практичне, 2 год.).

План практичного заняття

3.1. До читання: активізація попередніх знань, прогнозування змісту (за заголовком, ілюстраціями).

3.2. Під час читання: виділення головного (ключові слова, речення), формулювання запитань до тексту.

3.3. Після читання: узагальнення, переказування основної думки, складання короткого плану/схеми.

3.4. Вправи на застосування базових стратегій.

Тема 4. Аналіз та інтерпретація тексту (практичне, 2 год.).

План практичного заняття

4.1. Визначення головної ідеї та мети автора. Як виявити «серце» тексту.

4.2. Структура тексту: як вона допомагає зрозуміти зміст. Зв'язок між абзацами.

4.3. Робота з лексикою: розуміння значення незнайомих слів за контекстом.

4.4. Виявлення аргументів, фактів та прикладів у тексті. Як їх розрізнити.

4.5. Інтерпретація прихованих смислів та підтексту. Що автор хотів сказати «між рядків».

4.6. Аналіз текстів різної тематики (новини, науково-популярні фрагменти, короткі художні уривки).

Тема 5. Критичне мислення та оцінка інформації (практичне, 2 год.).

План практичного заняття

- 5.1. *Критичне читання: навіщо сумніватися у прочитаному.*
- 5.2. *Розрізнення фактів, думок та суджень. Як не плутати.*
- 5.3. *Оцінка достовірності джерел інформації: на що звернути увагу. Як виявити упередження чи маніпуляції.*
- 5.4. *Формулювання власних висновків та аргументованих суджень. Як висловити свою думку, обґрунтувавши її.*
- 5.5. *Порівняльний аналіз інформації з різних джерел.*
- 5.6. *Аналіз статей, новинних заміток з виявленням маніпуляцій, обговорення спірних питань.*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 2. Основи читацької грамотності та базові стратегії	1	1		
Тема 3. Стратегії роботи з текстом до, під час та після читання	2		2	
Тема 4. Аналіз та інтерпретація тексту	2		2	
Тема 5. Критичне мислення та оцінка інформації	2		2	
	8	1	7	