

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів української мови та літератури, учителів зарубіжної літератури,
учителів інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної)**

**STREAM-освіта в літературі:
як поєднати науку, мистецтво та читання**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 7 від 29.08.2025 р.)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол №5 від 10 вересня 2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації учителів української мови та літератури, учителів зарубіжної літератури, учителів інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) «**STREAM-освіта в літературі: як поєднати науку, мистецтво та читання**».

Розробник: старший викладач кафедри гуманітарної освіти *Ковальова Л.Л.*

Мета: сприяти професійному розвитку вчителів через опанування концепції STREAM-освіти та інтегрованих підходів до викладання літератури, використовуючи сучасні технології, наукові знання та мистецькі практики у процесі читання й аналізу художніх творів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: професійний розвиток (знання фахових методик, технологій) та розвиток ключових компетентностей (мовленнєвих, комунікаційних, інформаційно-цифрових) учителів української мови та літератури, учителів зарубіжної літератури, учителів інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної).

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Львів, вул. Івана Огієнка, буд. 18А), заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати:

- знає, як застосовувати принципи та технології STREAM-освіти у викладанні літератури;

- уміє розробляти і впроваджувати інтегровані уроки, модулі та навчальні проекти, що поєднують літературу з наукою, мистецтвом і технологіями.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат (за умови відвідування не менше 50% аудиторних годин).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Вступне заняття (практичне, 1 година)

*1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
Формування очікувань учасників*

Тема 2. Теоретико-методологічні засади STREAM-освіти у викладанні літератури в умовах НУШ (лекція 1 година, практичне, 2 години).

План лекційного заняття:

2.1. Концепція STREAM: від STEM до інтегрованого підходу з урахуванням читання (Reading) і мистецтва (Art). Література як центр міждисциплінарної інтеграції: гуманітарна складова в синтезі з наукою та технологіями.

План практичного заняття

2.2. Приклади інтегрованих тем для 5–9 класів (українська, зарубіжна, інтегрований курс літератур).

2.3. Моделі побудови STREAM-уроку літератури: від постановки проблеми до створення проєкту.

Тема 3. Практичні інструменти та проєктні технології STREAM-уроків літератури (практичне, 4 години).

План практичного заняття

3.1. Цифрові ресурси для STREAM-освіти у літературі (онлайн-платформи, інтерактивні дошки, інструменти візуалізації).

3.2. Методи і прийоми поєднання літератури з наукою та мистецтвом.

3.3. Розробка інтегрованих творчих завдань: від ідеї до реалізації.

3.4. Розробка міні-проєкту STREAM-уроку з літератури (у групах).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські
Тема 1. Вступне заняття	1			
<i>1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників.</i>			1	
Тема 2. Теоретико-методологічні засади STREAM-освіти у викладанні літератури в умовах НУШ	3			
<i>2.1. Концепція STREAM: від STEM до інтегрованого підходу з урахуванням читання (Reading) і мистецтва (Art). Література як центр міжпредметної інтеграції: гуманітарна складова в синтезі з наукою та технологіями.</i>		1		
<i>2.2. Приклади інтегрованих тем для 5–9 класів (українська, зарубіжна, інтегрований курс літератур).</i>			1	
<i>2.3. Моделі побудови STREAM-уроку літератури: від постановки проблеми до створення проєкту.</i>			1	
Тема 3. Практичні інструменти та проєктні технології STREAM-уроків літератури	4			
<i>3.1. Цифрові ресурси для STREAM-освіти у літературі (онлайн-платформи, інтерактивні дошки, інструменти візуалізації, ІІІ).</i>			1	
<i>3.2. Методи і прийоми поєднання літератури з наукою та мистецтвом</i>			1	

3.3. <i>Розробка інтегрованих творчих завдань: від ідеї до реалізації.</i>			1	
3.4. Розробка міні-проєкту STREAM-уроку з літератури (у групах).			1	
Всього годин:				