

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти**

**Управлінська діяльність керівника закладу загальної
середньої освіти в умовах автономії та децентралізації**

Освітня програма підвищення кваліфікації оновлена та розглянута і
рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*Протокол №9 від 09.11.2023 р.*)

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № від 30.11.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти «**Управлінська діяльність керівників ЗЗСО в умовах автономії та децентралізації**».

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики, кандидатка політичних наук, доцентка кафедри освітньої політики Чушак Х.Я., професорка кафедри освітньої політики, докторка наук із держ. управління, професорка Шиян О.І., професор кафедри освітньої політики, д.е.н., Гургула Т. В., заступник директора КЗ ЛОР ЛОППО Пазюк С.З.

Мета: підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до ефективного виконання трудових функцій в умовах децентралізації влади в Україні задля ефективної реалізації автономії ЗЗСО.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації в тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Напрямок:

- розвиток управлінської компетентності;
- формування професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Обсяг: 36 годин (1,2 кредит ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Нормативно-правова (А.1.2);

Компетентність стратегічного управління закладом освіти (А2.3, А2.4);

Компетентність стратегічного управління персоналом (А3.1, А3.3);

Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1).

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- знає засади автономії закладу освіти (А2.3.31), забезпечує її, зокрема, управлінську, кадрову, фінансову, освітню тощо (А2.3У1);
- організовує створення і затвердження освітньої програми ЗЗСО (Б1.1У1, Б1.1У5);
- здійснює ефективну кадрову політику, створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників (А3.1, А3.3);
- ефективно залучає і використовує матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти (А2.4).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.

Тема 2. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Автономія та децентралізація: нормативне регулювання, практична реалізація та перспективи

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П- 2.

План лекційного заняття

1. Що відбулося в освітній політиці України за останній рік:

1. Виклики, які стоять перед освітньою системою України.
2. Стан реалізації реформи Нова українська школа. Перспективи.
3. Головні зміни, нововведення, нормативні документи, рекомендації МОН.

План лекційного заняття

2. Автономія ЗЗСО та децентралізація: нормативне регулювання та ціннісні підвалини:

1. Основні моделі управління освітою в зарубіжних країнах за децентралізації.
2. Характеристика чинної системи державних та місцевих органів управління освітою в Україні та сучасні підхід до її реформування.
3. Повноваження органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та закладів освіти, передбачені законодавчими та нормативно-правовими актами в умовах децентралізації.

План практичного заняття:

1. Основні напрямки автономії закладів освіти згідно з чинним законодавством.
2. Система органів державно-громадського управління закладом освіти.
3. Розмежування повноважень різних ланок системи управління закладом освіти за умов автономії.

Тема 2. Академічна автономія ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Створення (формування) освітньої програми ЗЗСО та її затвердження.

2. Вибір (створення) і затвердження навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), підручників, посібників.
3. Створення умов для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників.

План практичного заняття:

1. Огляд та аналіз існуючих модельних програм до нового ДСБСО.
2. Конструктор освітньої програми ЗЗСО.

Тема 3. Кадрова автономія ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Аналіз поточної кадрової ситуації, прогнозування тенденцій майбутнього, проєктування результатів кадрових рішень.
2. Здійснення кадрової політики закладу освіти, яка спрямована на створення передумов для здійснення закладом успішної освітньої діяльності.
3. Організація та здійснення системної роботи щодо професійного становлення, росту та вдосконалення педагогічних працівників.

План практичного заняття:

1. Формування та затвердження штатного розпису закладу освіти.
2. Розгляд складних питань, що стосуються атестації та сертифікації педагогічних працівників.

Тема 4. Організаційна автономія

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Організація освітнього процесу: обов'язки та права ЗЗСО.
2. Організація взаємодії між суб'єктами освітнього процесу: завдання керівника ЗЗСО.

План практичного заняття:

1. Мережеве партнерство та співпраця суб'єктів освітнього процесу.
2. Загальношкільний підхід до вирішення стратегічних питань.
3. Врядування й управління: головні завдання керівника ЗЗСО (дискусія).

Тема 5. Фінансова автономія ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Повноваження органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та закладів освіти, передбачені законодавчими та нормативно-правовими актами в умовах децентралізації.
2. Основні напрямки автономії закладів освіти згідно з чинним законодавством.
3. Фінансова автономія закладу освіти: що важливо знати керівнику.

План практичного заняття:

1. Виокремити управлінські повноваження керівника та різних органів самоврядування закладу освіти щодо фінансових питань та бюджету ЗЗСО.
2. Визначити повноваження безпосередньо закладу освіти, його керівника згідно з чинним законодавством щодо управління шкільним бюджетом.

Круглий стіл “Виклики і здобутки в реалізації академічної автономії в умовах Нової української школи”

Час за робочою навчальною програмою: П- 6.

План круглого столу:

1. Представлення практичних завдань слухачами курсу.
2. Запитання і відповіді щодо проблемних ситуацій з досвіду слухачів курсу.
3. Планування подальшого професійного розвитку.

Практичне завдання: освітня програма ЗЗСО як інструмент реалізації академічної автономії. Підготовка плану освітньої програми ЗЗСО на предметний цикл (7-9 класи) за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Вихідне діагностування, оцінювання курсу.

Час за робочою навчальною програмою: самостійна робота - 2 години.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Слухачі виконують дві модульні контрольні роботи та беруть участь в круглих столах (форумах).

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практичні</i>	<i>Самостійна</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Автономія та децентралізація: нормативне регулювання, практична реалізація та перспективи	6	4	2	
Тема 2. Академічна автономія ЗЗСО	4	2	2	
Тема 3. Кадрова автономія ЗЗСО	4	2	2	
Тема 4. Організаційна автономія ЗЗСО	4	2	2	
Тема 5. Фінансова автономія ЗЗСО	4	2	2	
Круглий стіл. Виклики і здобутки в реалізації академічної автономії в умовах Нової української школи	6		6	4
Вихідне діагностування та підсумки курсу	2			2
Всього годин:	36	12	18	6