

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ДЛЯ РОБОТИ
ЗА НОВИМ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ
Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в
Новій українській школі у 5- 6-х класах
(адаптаційний цикл)

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри

(протокол № 8 від 19.10. 2022 р.)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-
методичною радою

(протокол № від 2022 р.)

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів основ здоров'я для роботи за новим державним стандартом базової середньої освіти «Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в Новій українській школі у 5- 6-х класах (адаптаційний цикл)».

Розробники:

Шиян Олена, професор, доктор наук з державного управління, завідувачка кафедрою освітньої політики;

Волощенко Ольга, старший викладач кафедри педагогіки;

Дяків Василь, Заліщицька державна гімназія, Тернопільська обл., вчитель основ здоров'я, заслужений вчитель України;

Козак Олександра, старший викладач кафедри педагогіки;

Седоченко Алевтина, експерт з профорієнтації проєкту EU4Skills;

Сухінська Віра, викладачка кафедри освітньої політики;

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів 5-6-х класів для організації навчання, виховання і розвитку учнів засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – застосування інтерактивними педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових і пошукових форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, висловлювати і відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у застосовувати проєктний підхід для створення цінності для інших;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні.

Обсяг: 30 годин.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>), заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вчителі будуть:

- обізнані щодо основ Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБО) та модельної навчальної програми (МНП) галузі;
- реалізовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для забезпечення освітніх вимог ДСБО та обраної МНП інтегрованого курсу;
- використовувати інструменти формувального оцінювання для стимулювання пізнавальної активності учнів та педагогічної підтримки;
- володіти дієвими засобами організації ефективних уроків інтегрованого курсу «Здоров'я. Безпека. Добробут» у адаптаційному циклі (5-6 клас).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тиждень 1. Дистанційна форма (Платформа Moodle).

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Заняття 1. Очно-дистанційна форма (на базі освітнього закладу) (інтеграційно-мотиваційне заняття – 2 год.).

Знайомство з слухачами, реєстрація, ознайомлення з навчальним планом, презентація «Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструменти взаємодії»).

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 1. Реалізація концепції Нової української школи на рівні базової середньої освіти

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Концепція Нової української школи. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Структура Державного стандарту базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти.

Адаптаційний цикл базової середньої освіти: як забезпечити комфортний і ефективний перехід від початкової до базової освіти. Мета та компетентнісний потенціал соціальної та здоров'язбережної освітньої галузі, обов'язкові результати навчання учнів.

Тема 1.1. Концепція Нової української школи. (інтерактивна лекція, 1 години).

Онлайн-лекція

1.1.1. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства

Тема 1.2. Державний стандарт базової середньої освіти. (інтерактивна лекція, 1 години)

Онлайн-лекція

1.2.1. Адаптаційний цикл базової середньої освіти: мета і особливості впровадження.

1.2.2. Мета та компетентнісний потенціал освітніх галузей (загальний огляд). Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі.

Тема 1.3. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБО (адаптаційний цикл, 5-6 клас) (інтерактивна лекція, 2 години, практичне заняття 2 год.).

Онлайн-лекція

1.3.1. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБО.

Практичне заняття

1.3.2. Компетентнісний потенціал та обов'язкові результати навчання (адаптаційний цикл, 5-6 клас)

Тиждень 2. Дистанційна форма (Платформа Moodle).

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Модуль 2. Від модельних навчальних програм соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі до навчальної програми предмета «Здоровя, безпека, добробут» (адаптаційний цикл) .

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин.

Тема 2.1 Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (5-6 клас) як орієнтир впровадження ДСБО (адаптаційний цикл) *(інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).*

Онлайн-лекція

2.1.1. Модельні навчальні програми предмета «Здоровя, безпека, добробут» (адаптаційний цикл) *(інтерактивна лекція 2 години).*

Практичне заняття

2.1.2. Аналіз обраної модельної навчальної програми предмета «Здоровя, безпека, добробут» (5-6 клас). Очікувані результати навчання та види навчальної діяльності учнів на завершення адаптаційного періоду *(практичне заняття 2 години).*

Тема 2.2. Методичне забезпечення та навчальні програми предмета «Здоровя, безпека, добробут» (адаптаційний цикл). *(інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).*

Онлайн-лекція

2.2.1. Методичне забезпечення предмета «Здоровя, безпека, добробут» (адаптаційний цикл).

Стандарт і модельні програми як стратегія розвитку наскрізних вмінь і формування компетентностей у адаптаційному циклі.

Практичне заняття /форум

2.2.2. Як створити навчальну програму на основі обраної модельної програми?

Онлайн-Практичне заняття Практичні заняття відбуваються у формі форуму на платформі Moodle. Кожен слухач курсів має взяти участь в обговоренні теми форуму, а також зреагувати на відповіді інших слухачів курсу.

Контрольно-модульні завдання та перевірка робіт відбувається на платформі Moodle.

Тиждень 3. Дистанційна форма (Платформа Moodle).

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Поняття діяльнісного підходу у педагогіці і дидактиці. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для певної освітньої галузі. Огляд модельної навчальної програми освітньої галузі у контексті опису навчальної діяльності. Планування навчальної діяльності на уроці: критерії відбору та оцінка результатів. Як пов'язані діяльність вчителя на уроці та діяльність учня. Співвідношення видів навчальної діяльності, методів і форм.

Тема 3.1. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу СЗО (інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).

Онлайн-лекція

3.1.1. Поняття діяльнісного підходу. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для певної освітньої галузі.

Практичне заняття /форум

3.1.2. Обговорення інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу.

3.1.3. Моделювання фрагменту уроку «Здоров'я. Безпека. Добробут» з використанням інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу.

Модуль 4 . Оцінювання навчальних досягнень учнів (адаптаційний цикл).

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Діяльнісний підхід та особливості оцінювання. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Академічна доброчесність. Оцінювання навчальних досягнень учнів на завершення адаптаційного циклу СЗО.

Тема 4.1. Оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут» у адаптаційному циклі (5-6 клас). *(інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).*

Онлайн-лекція

4.1.1. Оцінювання в концепції НУШ. Основні види оцінювання результатів навчання учнів (адаптаційний цикл). Діяльнісний підхід та особливості оцінювання. Формувальне оцінювання.

Онлайн-Практичне заняття

4.1.2. Як оцінювати ЗБД у адаптаційному циклі НУШ: дієві практики формувального оцінювання.

Онлайн-Практичне заняття. Практичні заняття відбуваються у формі форуму на платформі Moodle. Кожен слухач курсів має взяти участь в обговоренні теми форуму, а також зреагувати на відповіді інших слухачів курсу.

Контрольно-модульні завдання та перевірка робіт відбувається на платформі Moodle.

Тиждень 4. Дистанційна форма (Платформа Moodle). *Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

Модуль 5 . Професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (адаптаційний цикл).

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Професійна орієнтація у Новій українській школі. Концепція професійної орієнтації. Методичне забезпечення курсу. Методичне забезпечення професійної орієнтації на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у адаптаційному циклі.

Тема 5.1. Професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі *(інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).*

Онлайн-лекція

3.2.1. Концепція професійної орієнтації у Новій українській школі.

Онлайн-Практичне заняття

3.2.2. Професійна орієнтація засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у адаптаційному циклі.

Тема 5.2. Вихідне діагностування та рефлексія *(практичне заняття 2 години)*

Онлайн-Практичне заняття

4.2.1. Обговорення добрих практик. Питання відповіді.

4.2.2. Підсумки модуля. Анкетування.

Очно-дистанційний варіант

Зміст модулів	Загальна к-сть годин	Лекція	Практичне або Тренінг	Демонстраційне заняття	Вступне заняття	Дискусія	Семинар, вебінар	Консультація	Вхідний та вихідний	Самостійна робота	Виконання завдань
Очно-дистанційна форма (на базі освітнього закладу)	2				1				1		
Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти	6	4	2								
Тема 1.1. Концепція Нової української школи.	1	1									
Тема 1.2. Державний стандарт базової середньої освіти.	1	1									
Тема 1.3. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБО (адаптаційний цикл, 5-6 клас)	4	2	2								
Модуль 2. Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (5-6 клас) та їх методичне забезпечення (адаптаційний цикл)	8	4	4								
Тема 2.1 Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (5-6 клас).	4	2	2								
Тема 2.2. Методичне забезпечення та навчальні програми предмета «Здоровя, безпека, добробут» (5-6 клас)	4	2	2								
<i>Модульна контрольна робота</i>										1	
Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентісного потенціалу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі у адаптаційному циклі.	4	2	2								
Тема 3.1. Реалізація діяльнісного підходу на уроках «Здоровя, безпека, добробут» у 5-6 класах	4	2	2								
Модуль 4. Оцінювання навчальних досягнень учнів (адаптаційний цикл)	4	2	2								
Тема 4.1. Оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»	4	2	2								

у адаптаційному циклі (5-6 клас).												
Модульна контрольна робота											1	
Модуль 5. Професійна орієнтація учнів у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (адаптаційний цикл).	6	2	3							1		
Тема 5.1. Професійна орієнтація учнів 5-6 класів у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі	4	2	2									
Тема 5.2. Вихідне діагностування та рефлексія	2		1							1		
Всього	30	14	13			1				2	2	
Разом	30										2	

Використана література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (2021)
2. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2021)
3. НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі. Указ Президента України від 25 травня 2020 року No 195/2020
4. Національний центр з профілактики хронічних захворювань і пропагування здорового способу життя. Відділ здоров'я населення. Індекс здоров'я школи: керівництво з самостійного оцінювання та планування, 2014.
5. Нова українська школа: простір здоров'я . Результати освітнього компоненту Проекту МОЗ-ВООЗ. Інтернет ресурс: <http://knowledge.org.ua/wpcontent/uploads/2020/07/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83.pdf>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Державний стандарт базової освіти». Інтернет ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>. Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (2020)
7. Результати дослідження PISA (2018)
8. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021)
9. Шиян Олена, Волощенко Ольга, Дяків Василь, Козак Олександра, Седоченко Алевтина. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 5класу закладів загальної середньої освіти (2021)