

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ, ІНСТРУКТОРІВ З
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ НОВІТНІХ ВАРІАТИВНИХ МОДУЛІВ
МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і
рекомендована до затвердження на засіданні кафедри освітньої
політики

(Протокол № 8 від 15.09.2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол №6 від 2.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: «Методика навчання новітніх варіативних модулів модельної навчальної програми з фізичної культури» освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з фізичного виховання.

Розробники: професорка кафедри освітньої політики, доктор наук з фізичного виховання і спорту, заслужений учитель України Сороколіт Наталія Стефанівна.

Мета: розвиток професійної компетентності фахівців з фізичного виховання з методики навчання новітніх варіативних модулів, передбачених модельною навчальною програмою з фізичної культури.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні:

- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інноваційна компетентність – вміння продукувати нові та креативні ідеї, добирати засоби фізичного виховання в новітніх варіативних модулях; адаптовувати їх до умов закладу освіти; моделювати педагогічні ситуації та методичні прийоми під час освітнього процесу;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння працювати в команді

Фахові:

- професійна компетентність – застосування знання з історії розвитку, правил, жестів суддів з новітніх варіативних модулів у вступних уроках з фізичної культури для формування загального уявлення учнів про специфіку кожного виду спорту;
- методична компетентність – застосування педагогічних ситуацій, методів, методичних підходів та засобів новітніх варіативних модулів для оптимізації рухової активності учнів;
- організаційна компетентність – здатність організувати фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи за допомогою видів діяльності, які передбачені в модельній навчальній програмі;
- оцінювально-аналітична – здатність здійснювати контроль за якістю засвоєння новітніх варіативних модулів учнями на основі теоретико-методичних знань та оволодіння технікою виконання вправ з новітніх варіативних модулів.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна

Обсяг у годинах: 30 год.

Обсяг у кредитах: 1 кредит ЄКТС

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>), заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вчитель:

- знає історію розвитку, правила та особливості методики навчання фізичних вправ з новітніх варіативних модулів;
- вміє організовувати фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи з використанням нових видів спорту;
- добирає ефективні види навчальної діяльності для учнів з урахуванням специфіки варіативного модуля;
- здійснює ефективне оцінювання засвоєння програмного матеріалу учнями з новітніх варіативних модулів

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

У випадку, якщо пропущено понад 50% навчального часу, передбаченого програмою підвищення кваліфікації, документ про підвищення кваліфікації не видається.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Організаційно - мотиваційне заняття.

Час за робочою навчальною програмою: практичне заняття – 2 год.

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle.

Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного

Заняття відбуваються у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 1. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Алтимат фризбі», «Сквош», «Фістбол» та їх оцінювання в НУШ

Тема 1.1. Методика навчання варіативного модуля «Алтимат фризбі», «Сквош», «Фістбол»

План лекційного заняття

1. Історія розвитку новітніх варіативних модулів
2. Основні правила та організаційні засади
3. Основні вимоги Державного стандарту
4. Методичні особливості навчання: етапи навчання рухових дій, методи, методичні прийоми та засоби.
5. Види навчальної діяльності: ефективні форми роботи з учнями (інтерактивні ігри, станційне навчання, командні змагання).

Час за робочою навчальною програмою: Лекція – 2 год.

Тема 1.2. Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їхньої педагогічної діяльності

План лекційного заняття

1. Значення атестації у системі освіти: атестація як складова професійного зростання педагога.
2. Атестація та сучасні освітні концепції
3. Сучасний підхід до оцінювання педагогічної діяльності
4. Формувальне оцінювання педагогічної діяльності
5. Індивідуальна освітня траєкторія педагога
6. Інструменти, критерії та показники оцінювання

План практичного заняття

1. Аналіз прикладів документів з атестації педагогічних працівників.
2. Визначення компетентностей, що підлягають оцінюванню під час атестації.
3. Розроблення критеріїв оцінювання діяльності вчителя.
4. Добір інструментів формувального оцінювання.
5. Розбір кейсів: оцінювання професійної діяльності вчителя за компетентнісним підходом.

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години; практичне заняття – 2 години.

Тема 1.3. Методика навчання варіативних модулів «Падел», «Панна»

План лекційного заняття

1. Історія розвитку новітніх варіативних модулів
2. Основні правила та організаційні засади
3. Основні вимоги Державного стандарту
4. Методичні особливості навчання: етапи навчання рухових дій, методи, методичні прийоми та засоби.
5. Види навчальної діяльності: ефективні форми роботи з учнями (інтерактивні ігри, станційне навчання, командні змагання).

План практичного заняття

1. Опрацювання базових рухових дій і технічних елементів.
2. Аналіз основних вимог Державного стандарту до реалізації очікуваних результатів навчання.
3. Ознайомлення зі змістом модулів у модельній навчальній програмі.
4. Визначення послідовності навчання, методики та засобів формування навичок учнів.
5. Проведення практичних вправ і міні-ігор з елементами «Падел» і «Панна».
6. Обговорення ефективних видів навчальної діяльності учнів на уроках фізичної культури.
7. Контроль і самооцінювання засвоєння рухових дій.

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години, практичне заняття – 2 години.

Тема 1.4. Оцінювання, що мотивує. Інновації НУШ

План лекційного заняття

1. Сутність і мета сучасного оцінювання: від контролю та покарання — до підтримки та розвитку.
2. Оцінювання як зворотний зв'язок між учнем і вчителем.
3. Орієнтація на процес навчання, а не лише на результат.
4. Ключові ідеї та принципи оцінювання в НУШ.
5. Інноваційні підходи до оцінювання: формувальне, автентичне, компетентнісне.

План практичного заняття

1. Обговорення прикладів переходу від контрольного до підтримувального оцінювання.
2. Аналіз ситуацій «зворотного зв'язку» між учителем і учнем.
3. Відпрацювання застосування формувального оцінювання на прикладі конкретних завдань.
4. Ознайомлення з практичними інструментами оцінювання в НУШ (чек-листи, рубрики, щоденники успіху).
5. Рефлексія: як оцінювання може мотивувати та сприяти розвитку учня.

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 2 години; практичне заняття – 2 години.

Модуль 2. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Доджбол», «Бейсбол», «Лакрос», «Піклбол», «Рінго»

Тема 2.1. Методика навчання варіативних модулів «Доджбол», «Бейсбол», «Піклбол»

План практичного заняття

1. Опрацювання базових рухових дій і технічних елементів.
2. Аналіз основних вимог Державного стандарту до реалізації очікуваних результатів навчання.
3. Ознайомлення зі змістом модулів у модельній навчальній програмі.
4. Визначення послідовності навчання, методики та засобів формування навичок учнів.
5. Проведення практичних вправ і міні-ігор з елементами «Доджбол», «Бейсбол», «Піклбол».
6. Обговорення ефективних видів навчальної діяльності учнів на уроках фізичної культури.
7. Контроль і самооцінювання засвоєння рухових дій.

Час за робочою навчальною програмою: практичне заняття – 2 години

Тема 2.2. Методика навчання варіативних модулів «Лакрос», «Рінго»

План практичного заняття

1. Опрацювання базових рухових дій і технічних елементів.
2. Аналіз основних вимог Державного стандарту до реалізації очікуваних результатів навчання.
3. Ознайомлення зі змістом модулів у модельній навчальній програмі.
4. Визначення послідовності навчання, методики та засобів формування навичок учнів.
5. Проведення практичних вправ і міні-ігор з елементами «Лакрос», «Рінго».
6. Обговорення ефективних видів навчальної діяльності учнів на уроках фізичної культури.
7. Контроль і самооцінювання засвоєння рухових дій.

Час за робочою навчальною програмою: практичне заняття – 2 години.

Тема 2.3. Особливості методики варіативних модулів для учнів з особливими освітніми потребами

План лекційного заняття

1. Принципи організації навчання з фізичної культури: індивідуалізація, доступність, безпечність, компетентнісний підхід, інклюзія.
2. Адаптація варіативних модулів модельної навчальної програми відповідно до потреб учнів з особливими освітніми потребами.
3. Методичні особливості освітньої діяльності: дозування навантажень, візуальні та тактильні підказки, поступове ускладнення, мотивація через успіх, ігрові методи.
4. Роль учителя фізичної культури та асистента вчителя у проведенні уроку, їхня співпраця.
5. Підсумки лекції та обговорення ефективних практик організації інклюзивного навчання.

Час за робочою навчальною програмою: лекція – 4 години.

Тема 2.4. Правила ведення шкільної документації учителя фізичної культури

План практичного заняття

1. Ознайомлення із загальними вимогами до ведення шкільної документації.
2. Розгляд основних видів документації вчителя фізичної культури: навчально-організаційна, календарно-тематичне планування, конспекти уроків, журнали обліку занять та електронні журнали.
3. Вивчення правил ведення обліково-звітної документації: журнали інструктажів з безпеки, журнали обліку секційної роботи, документація спортивних змагань.
4. Практичне опрацювання зразків документації та аналіз типових помилок у її веденні.
5. Підбиття підсумків заняття та рекомендації щодо вдосконалення ведення шкільної документації.

Час за робочою навчальною програмою: практичне заняття – 4 години

Рефлексія *(практичне заняття 2 години)*

Онлайн-Практичне заняття

Обговорення добрих практик. Питання відповіді.

Підсумки модуля.

Перевірка результатів навчання: якістю засвоєння навчальних тем слухачами здійснюється на основі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, проміжний – на основі модульних контрольних робіт, МКР; підсумковий за допомогою тестових завдань, укладених в Google-form.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекції</i>	<i>Практ. заняття</i>	<i>Разом</i>
Організаційно-мотиваційне заняття		2	2
Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle		2	2
Модуль 1. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Алтимат фризбі», «Сквош», «Фістбол» та їх оцінювання в НУШ	8	6	14
Тема 1.1. Методика навчання варіативного модуля «Алтимат фризбі», «Сквош», «Фістбол»	2		2
Тема 1.2. Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їхньої педагогічної діяльності	2	2	4
Тема 1.3. Методика навчання варіативних модулів «Падел», «Панна»	2	2	4
Тема 1.4. Оцінювання, що мотивує. Інновації НУШ	2	2	4
Модуль 2. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Доджбол», «Бейсбол», «Лакрос», «Піклбол», «Рінго»	4	8	12
Тема 2.1. Методика навчання варіативних модулів «Доджбол», «Бейсбол», «Піклбол»		2	2
Тема 2.2. Методика навчання варіативних модулів «Лакрос», «Рінго»		2	2
МКР	X	X	X
Тема 2.3. Особливості методики варіативних модулів для учнів з ООП	4		4
Тема 2.4. Правила ведення шкільної документації учителя фізичної культури		4	4
Рефлексія.		2	2
ВСЬОГО:	12	18	30