

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗКУЛЬТУРИ ЗДО**

**РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і
рекомендована до затвердження на засіданні кафедри
освітньої політики *(протокол №6 від 13.06.2024 р.)*

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

ЛЬВІВ 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Розвиток ключових компетентностей дітей дошкільного віку засобами фізичного виховання: програма підвищення кваліфікації інструкторів з фізкультури закладів дошкільної освіти.

Розробники: професорка кафедри освітньої політики, доктор наук з державного управління Олена Шиян, доцентка кафедри освітньої політики, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, заслужений вчитель України Наталія Сороколіт, старша викладачка кафедри освітньої політики Євгенія Сливка.

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей інструкторів з фізкультури закладів дошкільної освіти, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – застосування інтерактивними педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових і пошукових форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні фізичного виховання.

Обсяг: 36 годин.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної

освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>), заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання інструктор з фізкультури:

- знає суть та структуру Базового компонента дошкільної освіти Державного стандарту дошкільної освіти);
- розрізняє етапи формування компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти;
- реалізовує особистісно-орієнтоване та компетентнісне навчання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку;
- розуміє наступність між дошкільною та початковою освітою НУШ у реалізації перспектив в розвитку дитини.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою курсів та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle
(практичне, 1 година)

Тема 2. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного
(практичне, 1 година)

Заняття відбуваються у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 1. Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти.

Концепція. Мета і ключові компоненти. Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Структура Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

Час за робочою навчальною програмою: Л-3, П-1; 4 години

Тема 1. Цінності дошкільної освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1

Тема 2. Базові принципи реалізації Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1

Тема 3. Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою: Л-1

Модуль 2. Зміст дошкільної освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4, 8 години

Тема 1. Інваріантний складник Стандарту дошкільної освіти. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Здоров'язбережувальна та особистісна компетентності.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2. П-2

Тема 2.

Варіативний складник Стандарту дошкільної освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

Модуль 3. Реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного навчання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Добрі практики.

Поняття особистісно-орієнтованого та компетентнісного навчання у педагогіці і дидактиці. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для фізичного виховання. Аналіз інноваційних практик фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Час за робочою навчальною програмою: Л-3, П-3, самостійна робота – 4; 10 годин

Тема 1. Інноваційні педагогічні технології з фізичного виховання для дітей дошкільного віку.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1.

Тема 2. Конструювання заняття з фізичної культури в контексті Державного стандарту.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

Практичне завдання: розробка заняття відповідно до нового Базового компоненту.

Час за робочою навчальною програмою: самостійна робота – 4 години.

Модуль 4 . Наступність між дошкільною та початковою освітою НУШ у реалізації перспектив в розвитку дитини.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2. 4 години

Тема 1. Фізкультурна освітня галузь у Новій українській школі

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1.

Тема 2. Соціалізація дітей засобами фізичного виховання на різних етапах їх розвитку. Освітній напрям «Дитина у соціумі»

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1.

Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія. Вихідне тестування

Час за робочою навчальною програмою: самостійна робота – 2 години.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва тем	Кількість годин			
	Разом	Лекції	Практ. заняття	Самостійне заняття
Інтеграційно-мотиваційна сесія	2		2	
Модуль 1. Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).	4	3	1	
Тема 1. Цінності дошкільної освіти	1	1		
Тема 2. Базові принципи реалізації Стандарту	2	1	1	
Тема 3. Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти	1	1		
Модуль 2. Зміст дошкільної освіти.	8	4	4	
Тема 1. Інваріантний складник Стандарту дошкільної освіти. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Здоров'язбережувальна та особистісна компетентності.	4	2	2	
Тема 2. Варіативний складник Стандарту дошкільної освіти.	4	2	2	
Модуль 3. Реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного навчання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Добрі практики.	10	3	3	4
Тема 1. Інноваційні педагогічні технології з фізичного виховання для дітей дошкільного віку	2	1	1	
Тема 2. Конструювання заняття з фізичної культури в контексті Державного стандарту.	4	2	2	
Практичне завдання: розробка заняття відповідно до нового Базового компоненту				4
Модуль 4. Наступність між дошкільною та початковою освітою НУШ у реалізації перспектив в розвитку дитини.	4	2	2	
Тема 1. Фізкультурна освітня галузь у Новій українській школі	2	1	1	
Тема 2. Соціалізація дітей засобами фізичного виховання на різних етапах їх розвитку. Освітній напрям «Дитина у соціумі»	2	1	1	
Круглий стіл/ Демонстрація кращих практик	6		6	
Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія.	2			2
ВСЬОГО:	36	12	18	6