

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів трудового навчання та технологій, керівників гуртків

**Викладання предмета «Технології» у Новій українській
школі у 7 – 9-их класах**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №6 від 13.06.2024 р.*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(*протокол № 4 від 04.07.2024 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Львів 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів трудового навчання та технологій, керівників гуртків «Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7 – 9-их класах».

Розробник: доцентка кафедри освітньої політики Саф'янюк З. Г.

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей учителів 7-9-х класів та керівників гуртків необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Напрямок: професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Обсяг: 36 годин (1,2 кредита ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – застосування проєктних технологій, сучасних педагогічних методик, форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- компетентність педагогічного партнерства – вміння та ставлення, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, принципів педагогічної етики;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні трудового навчання, технології, веденні гурткової роботи; вміння критично і відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності (роботи) та участі у житті суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>).

Очікувані результати навчання:

в результаті проходження навчання слухач:

- знає шляхи формування ключових компетентностей та наскрізних умінь спільних для всіх компетентностей (A2.2);
- уміє добирати та використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів (A2.4);
- оцінювати та здійснювати моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (A2.6);
- моделює урок на предметі технології відповідно до обов'язкових результатів стандарту (A2.1).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма навчання реалізується у формі очно-дистанційного навчання з одним очним днем на основі керованого і контрольованого навчального процесу з аргументованими можливостями коригування термінів навчання.

Інтеграційно-мотиваційна сесія.

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Модуль 1. Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа. Концепція НУШ. Ціннісна складова, що базується на концепції НУШ.
(інтерактивна лекція, 2 год)

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 1.2. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітню галузь.
(практичне заняття, 2 години).

Модуль 2. Викладання технологій у Новій українській школі у 7-9-х класах.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Огляд модельних програм технологій НУШ. Типова освітня програма для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти. Модельні програми та підручники як орієнтир впровадження ДСБСО.. Інтегровані підходи. Що пропонує освітня програма. Поділ годин. Можливості міжгалузевої інтеграції (інтерактивна лекція, 2 год, практичне, 2 год)

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 2.2. Державний стандарт середньої освіти.

Мета та компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі (загальний огляд). Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі.

(інтерактивна лекція, 2 год, практичне, 2 год)

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі.

Час за робочою навчальною програмою – 12 годин

Тема 3.1. Поняття діяльнісного підходу. Перелік наскрізних вмінь та їх актуальність для усього освітнього середовища (освітньої галузі, позаурочної комунікації, гурткової роботи, міжгалузових проєктів тощо). Сутнісні ознаки компетентностей. Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі.
(лекція, 2 години, практичне, 2 години)

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle зі застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Тема 3.2. Приклади добрих практик вчителів технологій, керівників гуртків. Особливості роботи коворкінгових майстерень, гуртків з вирощування мікрогрину, робототехніки, 3-Д моделювання тощо.

Як працювати в умовах відсутності підручників (цифрова грамотність, використання електронних підручників ІМЗО, гнучкість змісту тощо)
(практичне, 4 години)

Заняття проводиться на базі провідного закладу освіти: Пустомитівський ліцей №1 або іншого закладу з коворкінговими майстернями, гуртками тощо

Тема 3.3 Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Допомога учню/учениці у поступі. Формувальне оцінювання. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Самооцінювання. Професійне зростання вчителя. Використання електронних застосунків
(інтерактивна лекція, 2 години, практичне, 2 години)

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Модуль 4. Круглий стіл

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 4.1. Захист самостійно виконаної роботи

(Демонстраційне заняття 2 год)

Тема 4.2. Планування подальшого професійного розвитку. Саморефлексія. 2 год

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Самостійна робота

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Творче завдання: «Розробка проєктної технології, дорожньої карти проєкту для використання на уроках технологій у 7-9-х класах» або «Використання коворкінгів у гуртковій роботі» (4 години)

Підсумкові роботи (теоретична частина 1 год, вихідний контроль (рефлексія), 1 година).

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні запитання та за їхньою роботою над завданнями; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи, під час захисту самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне та/або коментарем.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Дистанційний варіант

Зміст модулів	Загальна кількість годин	Лекція	Практичне або лабораторне заняття	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційна сесія	2		2	
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа. Концепція НУШ. Ціннісна складова.		2		
Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через технологічну освітню галузь.			2	
Модуль 2. Викладання технологій у Новій українській школі у 7-9 класах.	8	4	4	
Тема 2.1. Огляд модельних програм технологій НУШ. Типова освітня програма для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти. Модельні програми та підручники як орієнтир впровадження ДСБСО. Інтегровані підходи.		2	2	
Тема 2.2 Державний стандарт базової середньої освіти. Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту технологічної галузі.		2	2	
Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі	12	4	8	
Тема 3.1 Поняття діяльнісного підходу. Перелік наскрізних вмінь та їх актуальність для усього освітнього середовища. Компетентнісний потенціал галузі.		2	2	
Тема 3.2 Приклади добрих практик вчителів технологій. Обмін досвідом			4	
Тема 3.3 Формувальне оцінювання та його виклики.		2	2	
Модуль 4. Круглий стіл	8		2	6
Тема 4.1. Захист практичної роботи				4
Тема 4.2. Планування подальшого професійного розвитку. Самооцінювання. Підсумки				2
Всього годин:	36	10	20	6

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f7/5e6/b1e/5f75e6b1ee0d8989401323.doc>
3. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи (запроваджуються поетапно з 2022 року) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
4. Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Kilderov.ta.in.14.07.pdf>
5. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf>
6. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tutashinskiy.14.07.pdf>
7. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-klas.Khodzytska.ta.in.14.07.pdf>
8. Закон України про освіту (2017):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
9. Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/STEM.5-6.kl.Buturlina.Artyemyeva.04.10.pdf>
10. Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.)

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf)

[poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf)

11. Електронні версії підручників <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>

12. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016): [http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20\(pantone%208703%20C\)-ilovepdf-compressed.pdf](http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20(pantone%208703%20C)-ilovepdf-compressed.pdf)

13. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>

ІНФОРМАЦІЙНІ СТОРІНКИ

1. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
2. <https://www.facebook.com/UAMON/> - Фейсбук сторінка МОН
3. <https://nus.org.ua/> - сайт “Нова українська школа”
4. <https://www.facebook.com/nus.org.ua/> - Фейсбук сайту “Нова українська школа”
5. <http://osvita.ua/> - сайт Освіта.уа
6. <https://www.facebook.com/osvita.ua> - Фейсбук сайту Освіта.уа