

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації учителів основ здоров'я для роботи
за новим державним стандартом базової середньої освіти

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у
Новій українській школі (7- 9 клас/ предметний цикл).
Особливості викладання у 7 класі

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

(протокол №9 від 09.11.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол №9 від 30.11.2023р.)

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів основ здоров'я для роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти «Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у Новій українській школі (7- 9 клас/ предметний цикл). Особливості викладання у 7 класі.».

Розробники:

Шиян Олена, професорка кафедри освітньої політики, доктор наук з державного управління; Дяків Василь, Заліщицька державна гімназія, Тернопільська обл., вчитель основ здоров'я, заслужений вчитель України; Олійник Валентина, центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Львова, консультант; Седоченко Алевтина, експерт з профорієнтації проекту EU4 Skills.

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів для організації навчання, виховання і розвитку учнів 7-9-х класів засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.).

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня); інституційна: дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг у годинах: 36.

Обсяг в кредитах: 1,2.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Компетентності, що розвиваються:
предметно-методична компетентність (A2).

Очікувані результати:

- знає основи Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБО) та модельних навчальних програм програми (МНП) галузі, моделює зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання (A2.1.Y1.; A2.1.Y2.; A2.1.Y3.);
- вміє формувати ключові компетентності учнів та реалізовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для забезпечення освітніх вимог ДСБО та обраної МНП інтегрованого курсу (A2.2.Y1; A2.6.Y1; A2.7.Y1);
- використовуватимуть інструменти формувального оцінювання для стимулювання пізнавальної активності учнів та педагогічної підтримки;

- володітимуть дієвими прийомами організації ефективних уроків інтегрованого курсу «Здоров'я. Безпека. Добробут» у предметному циклі (7-9 клас) (A2.1.У3; A2.3.У2; A2.4.У2; A2.4.У3).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Заняття 1. Очно-дистанційна форма (на базі освітнього закладу)
(інтеграційно-мотиваційне заняття – 2 год.).

Знайомство з слухачами, реєстрація, ознайомлення з навчальним планом, презентація «Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструменти взаємодії»).

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти . Предметний цикл

(час за програмою - 6 годин, лекція - 2 год, практичні заняття - 4 год)

Концепція Нової української школи. Структура Державного стандарту базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти.

Предметний цикл базової середньої освіти: як забезпечити комфортний і ефективний перехід від адаптаційного циклу до предметного циклу навчання базової освіти. Мета та компетентнісний потенціал соціальної та здоров'язбережної освітньої галузі, обов'язкові результати навчання учнів.

Тема 1.1. Реалізація Концепції Нової української школи (масова практика).
(інтерактивна лекція, 1 година).

Онлайн-лекція

1.1.1. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства

Тема 1.2. Державний стандарт базової середньої освіти та особливості предметного циклу(7-9 клас). (інтерактивна лекція, 1 година)

Онлайн-лекція

1.2.1. Предметний цикл базової середньої освіти: мета і особливості впровадження.

1.2.2. Мета та компетентнісний потенціал освітніх галузей (загальний огляд). Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі.

Тема 1.3. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБСО (предметний цикл) (практичне заняття 4 год.).

Практичне заняття

1.3.1. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБСО (предметний цикл)

1.3.2. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл).

Модуль 2. Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (7-9 клас) як орієнтир впровадження ДСБСО (предметний цикл).

Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)

Тема 2.1. Впровадження Стандарту СЗОГ через модельні навчальні програми. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл)

Онлайн-лекція

2.1.1. Впровадження Стандарту СЗОГ через Модельні навчальні програми. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл)

2.1.2. Стандарт і модельні програми як стратегія формування компетентностей і розвитку наскрізних вмінь у предметному циклі.

Тема 2.2. Модельні навчальні програми СЗОГ у контексті впровадження ДСБСО

2.2.1. Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (7-9 клас) у контексті реалізації ДСБСО

Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (предметний цикл).

Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)

Поняття діяльнісного підходу у педагогіці і дидактиці. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для певної освітньої галузі. Огляд модельної навчальної програми освітньої галузі у контексті опису навчальної діяльності. Планування навчальної діяльності на уроці: критерії відбору та оцінка результатів. Як пов'язані діяльність вчителя на уроці та діяльність учня. Співвідношення видів навчальної діяльності, методів і форм.

Онлайн-лекція

3.1.1. Поняття діяльнісного підходу. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для певної освітньої галузі.

Практичне заняття /форум

3.1.2. Обговорення інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу.

3.1.3. Моделювання фрагменту уроку «Здоров'я. Безпека. Добробут» у 7 класі з використанням інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу .

Модуль 4 . Професійна орієнтації у Новій українській школі.

Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)

Професійна орієнтація у Новій українській школі. Концепція професійної орієнтації. Методичне забезпечення курсу. Методичне забезпечення професійної орієнтації на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у предметному циклі.

Онлайн-лекція

4.1.1. Професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (предметний цикл).

Онлайн-Практичне заняття

4.1.2. Професійна орієнтація засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у предметному циклі.

Модуль 5. Оцінювання навчальних досягнень учнів (предметний цикл).

Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)

Діяльнісний підхід та особливості оцінювання. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Академічна доброчесність. Оцінювання навчальних досягнень учнів.

Онлайн-лекція

5.1.1. Оцінювання навчальних досягнень учнів у предметному циклі (7-9 клас). Діяльнісний підхід та особливості оцінювання. Формувальне оцінювання.

Практичне заняття

5.1.2. Як оцінювати інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» у адаптаційному циклі НУШ: дієві практики формувального оцінювання.

Онлайн-Практичне заняття. Практичні заняття відбуваються у формі форуму на платформі Moodle. Кожен слухач курсів має взяти участь в обговоренні теми форуму, а також зреагувати на відповіді інших слухачів курсу.

Круглий стіл: 6 годин (очна форма навчання)

Тема. Особливості впровадження інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7 -х класах з урахуванням завдань предметного циклу .

Завдання: підготувати презентацію щодо впровадження курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7 -х класах.

Обговорення добрих практик. Питання відповіді.

Вихідне діагностування та рефлексія (*самостійна робота, 2 години*)
Підсумки курсу - тестування. Анкетування (оцінювання курсу слухачами).

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Очно-дистанційний варіант

Зміст модулів	Загальна к-сть годин	Лекція	Практич е або лаборатор не заняття	Самостійн а робота	Виконанн я завдань
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2		1
Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти. Предметний цикл	6	2	4		
Тема 1.1. Реалізація Концепції Нової української школи (масова практика).	1	1			
Тема 1.1. Державний стандарт базової середньої освіти та особливості предметного циклу (7-9 клас)	1	1			
Тема 1.2. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБСО (предметний цикл, 7-9 клас)	4		4		
Модуль 2. Модельні навчальні програми Соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (7-9 клас) як орієнтир впровадження ДСБСО (предметний цикл)	4	2	2		
Тема 2.1 Впровадження Стандарту СЗОГ через Модельні навчальні програми. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл)	2	2			
Тема 2.2. Модельні навчальні програми СЗОГ як орієнтир впровадження ДСБСО	2		2		
Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі. (предметний цикл)	4	2	2		
Модуль 4. Професійна орієнтація у Новій українській школі.	4	2	2		
Модуль 5. Оцінювання навчальних досягнень учнів (предметний цикл).	4	2	2		
Круглий стіл: Особливості впровадження інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут » у 7 -х класах з урахуванням завдань предметного циклу	10		6	4	1
Вихідне діагностування та рефлексія	2			2	2
Всього	36	10	20	6	4

Використана література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (2021)
2. Модельні навчальні програми для 5-6 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2021)
3. Модельні навчальні програми для 7-9 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2023)
4. НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі. Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Державний стандарт базової освіти». Інтернет ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
6. Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (2020)
7. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021)
8. Компетентнісний підхід до забезпечення здорового способу життя у сприятливому екосередовищі : **навч. посіб. : рек. МОН України**, / [уклад. О. М. Микитюк, О. І. Шиян]. – Львів : ЦПД ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 136 с. – Авторські с. 6-21; 25-27; 134-136.
9. Шиян Олена, Волощенко Ольга, Дяків Василь, Козак Олександра, Седоченко Алевтина. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (2021)
10. Шиян Олена, Дяків Василь, Седоченко Алевтина, Тагліна Ольга. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (2024)1.
11. Шиян О.І. Здорова школа: сприятливе екосередовище: **навч. посіб.** / Шиян О.І., Микитюк О.М. // Львів, «Літопис», 2011. –135с.
12. Шиян О.І. Здорова школа: аспекти управління: **навч. посіб.** / Шиян О.І., // Львів, ЛДУФК, 2012. – 216 с.