

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти**

**«МЕТОД ПРОЄКТІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

(дистанційне навчання)

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 1 від 25.01.2021 р.)

Завідувач кафедри

О.Шиян

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол № 1 від 25.01.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

М.Кацюба

Львів 2021

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання».

Розробник: доцентка кафедри освітньої політики Саф'янюк З. Г.

Мета: підготовка педагогів закладів загальної середньої освіти, які розумітимуть принципи втілення методу проєктів у відповідності до концепції Нової української школи в умовах дистанційного навчання.

Напрямок: професійний розвиток педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти і підготовка до реалізації сучасних практик навчання учнів через проєктне навчання: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи інформаційну та кібернетичну безпеку.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – застосування інтерактивних педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, пошукових форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проєктного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, принципів педагогічної етики;
- інформаційно-цифрова компетентність – вміння критично і відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими

технологіями для навчання, професійної діяльності (роботи) та участі у житті суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>)

Очікувані результати навчання:

Демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Застосовує проєктний підхід задля розвитку ключових компетентностей.

Застосовує цифрові технології в освітньому процесі;

Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма навчання реалізується у формі дистанційного навчання на основі керованого і контрольованого навчального процесу з аргументованими можливостями корегування термінів навчання.

Вступне заняття. Дистанційна форма.

Інтеграційно-мотиваційна сесія. Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle.

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle Очікування учасників. *(Вступне заняття, 1 година)*

Модуль 1. Реалізація компетентнісного потенціалу освітніх галузей через проектний підхід.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1.1 Проектний підхід – «перезапуск» у Новій українській школі *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

1.1.1. Алгоритм проектної роботи: рухаємося в бік зростання ролі й відповідальності учнів під час проектної роботи. Формувальне оцінювання

1.1.2 Розвиток громадянських, соціальних, інноваційних та підприємницьких компетентностей через проектний підхід.

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 1.2 Розвиток ключових компетентностей учнів через метод проєктів *(практичне, 2 години)*

План практичних занять

1.2.1 Інтерактивний майстер-клас зі застосування проектної освітньої технології.

1.2.2 Формування «банку ідей» для проєктів. Обмін досвідом слухачів

Практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку для дистанційної колективної роботи.

Тема 2.1. Інтернет-ресурси та кібербезпека (*інтерактивна лекція, 1 година; практичне, 1 година; самостійна робота*)

План лекційного заняття

2.1.1 Застосування цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. Основи кібербезпеки.

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План практичних занять

2.1.2 Інтернет-ресурси для організації дистанційного навчання

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle та з застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Самостійна робота

Розробка на тему розвитку ключових компетентностей на заняттях через проектний підхід.

Здача роботи та перевірка відбувається на платформі Moodle з можливим застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Підсумкове заняття. Узагальнення, систематизація, рефлексія

Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку (*Вихідний контроль, 1 година.*)

План інтерактивної зустрічі

1 Сесія запитань та відповідей щодо незрозумілих моментів, пов'язаних із тематикою курсу.

2 Підсумки курсу. Планування подальшого професійного розвитку.

Заповнення підсумкових опитувальників, оприлюднених на платформі Moodle.

Інтерактивна зустріч відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставлені запитання та за їхньою роботою над завданнями; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне чи коментарем.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

[illegible]

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
3. Концепція Нової української школи (2016):
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
5. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016):
[http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20shkola%20\(pantone%208703%20C\)-ilovepdf-compressed.pdf](http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20shkola%20(pantone%208703%20C)-ilovepdf-compressed.pdf)
6. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
7. Оновлені програми 5-9 класів: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
8. Результати дослідження PISA (2018):
<http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
9. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
10. Ключові компетентності для навчання протягом життя (Рамкова програма оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя): <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>
11. Рамка компетентності для культури демократії (три томи): Том 1, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji-2>; Том 2, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji>; Том 3, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-do-kulturi-demokratiji>
12. Рамка цифрової компетентності DigComp 2.1 (2017):
<http://dystosvita.blogspot.com/2018/02/digcomp-2017.html>
13. Сертифікація вчителів на сторінці МОН:
<https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnikov>
14. Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО:
<http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv>

15. 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. Посібник для вчителя для реалізації наскрізної тематичної лінії “громадянська відповідальність” в оновлених шкільних програмах для 5-9 класів. - <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/publikatsii-vydani-v-ramkakh-prohramy/gromadyanska-vidpovidalnist>

ІНФОРМАЦІЙНІ СТОРІНКИ

1. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
2. <https://www.facebook.com/UAMON/> - Фейсбук сторінка МОН
3. <https://nus.org.ua/> - сайт “Нова українська школа”
4. <https://www.facebook.com/nus.org.ua/> - Фейсбук сайту “Нова українська школа”
5. <http://osvita.ua/> - сайт Освіта.уа
6. <https://www.facebook.com/osvita.ua> - Фейсбук сайту Освіта.уа