

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників**

**«Як залучити фінансові ресурси для освітнього проєкту »
(дистанційне навчання)**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 19 жовтня 2022 р.)

Завідувач кафедри

Шиян О. І.

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол № 8 від 27 жовтня 2022 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К.Хобзей

Львів 2022

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Як залучити фінансові ресурси для освітнього проєкту» для педагогічних працівників.

Розробниця: доцентка кафедри освітньої політики, д.е.н., професор Гургула Т.В

Мета:вступна підготовка педагогів, які працюють у середній та старшій школі, застосовувати джерела залучення фінансових ресурсів у освітні проєкти у відповідності до концепції Нової української школи.

Напрямок: професійний розвиток педагогічних працівників і підготовка дореалізації сучасних практик компетентнісного навчання (НУШ) учнів у середній школі.

Обсяг:8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації:дистанційна; очна; очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – засвоєння філософії та джерел формування фінансових ресурсів для освітніх проєктів;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації компетентнісного підходу завдяки активному застосуванню ІКТ при залученні фінансових джерел для освітнього проєкту;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проєктного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- компетентність автономного навчання – вміння спланувати власне навчання і реалізувати заплановане, в тому числі – в умовах дистанційного навчання.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

Очікувані результати навчання:

- філософію та принципи шкільного громадського бюджету;
- джерела отримання фінансування для освітніх проєктів
- як отримати фінансування від територіальної громади на освітні проєкти ЗЗСО;
- Бюджет територіальної громади
- Програма видатків бюджету громади на освіту.
- Вміти написати лист – звернення голові територіальної громади або депутатам про виділення коштів (написати лист- звернення)
- застосовує ІКТ в умовах дистанційного навчання;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, планує постійний професійний саморозвиток.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема: Джерела фінансування освітніх проєктів (інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години).

План лекційного заняття

- 1.1 Краудфандингова платформа GoFundEd
- 1.2 Кошти з міського, районного та обласного бюджетів
- 1.3 Участь у конкурсах
- 1.4 Меценатство
- 1.5 Ініціативні батьки та громадські проєкти.

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План практичних занять

- 1.6 Порядок підготовки проєктних заявок.
- 1.7 Положення про шкільний громадський бюджет територіальної громади.

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, Wikita ін. засобів для дистанційної колективної роботи, а також через засоби дистанційного зв'язку.

Тема 2. Фінансування від територіальної громади (інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години)

План лекційного заняття

- 2.1 Як отримати фінансування від громади.
- 2.2 Написання листа-звернення голові територіальної громади або комусь із депутатів про виділення коштів.
- 2.3. Отримання коштів на освітнянський проєкт школи під час сесії місцевої ради

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План практичних занять

- 2.3 Написання листа – звернення голові ТГ : типовий текст звернення.
- 2.4 Зворотній зв'язок – чекати на відповідь.
- 2.5 Отримання фінансових коштів на реалізацію освітнього проєкту.

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, Wikita ін. засобів для дистанційної колективної роботи.

Модульна контрольна 1

Розробка на тему, як залучити кошти на освітні проєкти: покрокова інструкція

Здача роботи та перевірка відбувається на платформі Moodle.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	МКР
Модуль «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	8	4	4	1
Тема 1. Джерела фінансування освітніх проектів		2	2	
Тема 2. Фінансування від територіальної громади		2	2	
Всього годин:	8	4	4	1

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про освіту (2017):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
4. Концепція Нової української школи (2016):
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
6. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
7. Діючі навчальні програми на сайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
8. Оновлені програми 5-9 класів: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
9. Наскрісні змістові лінії на трудовому навчанні у 5-9 класах, Інститут модернізації змісту освіти: <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita-2/navchalni-prohramy-5-9-klasy-naskrizni-zmistovi-liniji/trudove-navchannya-tehnicni-vydy-pratsi-naskrizni-zmistovi-liniji/>
10. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи у Новій українській школі -
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/ocinyuvannya>
11. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
12. Професійний стандарт учителя (на обговоренні):
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-rozrobilo-novij-profesijnij-standart-vchitelya-dokument-na-gromadskomu-obgovorenni>

Додаткові джерела

13. Результати дослідження PISA (2018):
<http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>

14. Ключові компетентності для навчання протягом життя (Рамкова програму оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя): <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>
15. Рамка компетентності для культури демократії (три томи): Том 1, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji-2>; Том 2, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji>; Том 3, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-do-kulturi-demokratiji>
16. Рамка цифрової компетентності DigComp 2.1 (2017): <http://dystosvita.blogspot.com/2018/02/digcomp-2017.html>
17. Сертифікація вчителів на сторінці МОН: <https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnykiv>
18. Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО: <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv>