

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
**Кафедра освітньої політики**

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

**Чат GPT у роботі вчителя: виклики та можливості**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

*(протокол № 9 від 09.11.2023 р.)*

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

*(протокол №9 від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

**Львів 2023**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Чат GPT у роботі вчителя: виклики та можливості».

**Розробники:** завідувачка кафедрою освітньої політики, доцентка Чушак Христина Ярославівна, заступник директора КЗ ЛОР ЛОІППО Пазюк Сергій Зіновійович.

**Мета:** підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО, зокрема, інформаційно-цифрової, задля ефективного використання технології чат-ботів, а саме, технології Chat GPT, в освітньому процесі, зробити їхню роботу більш інноваційною та адаптованою до потреб сучасних учнів.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

А.2. Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання (**предметно-методична компетентність**);

А.3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати наявні цифрові освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (**інформаційно-цифрова компетентність**);

Д.1 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності (**інноваційна компетентність**).

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>.

**Очікувані результати навчання:**

слухач/слухачка курсів:

- використовує інновації у професійній діяльності (Д1.2);
- ефективно використовує наявні цифрові освітні ресурси та цифрові технології в освітньому процесі (А3.2, А3.3).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційна сесія**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)*

#### **План практичних занять**

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle.
3. Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного.

### **Модуль 1. Використання чату GPT для навчання здобувачів освіти**

*Час за робочою навчальною програмою – 3 години (Л - 1, П - 2)*

#### **План лекційного заняття:**

1. Коротко про чат GPT: можливості та обмеження інструменту.
2. Чат GPT: конкурент чи помічник учителя?

#### **План практичних занять**

1. Створення плану уроку.
2. Моделювання уроку.
3. Створення інструментів для проведення уроку.
4. Чат і оцінювання: розробка тестів, завдань, анкет для самооцінювання чи рефлексії.

### **Модуль 2. Використання чату GPT для підтримки професійного розвитку педагогічних працівників**

*Час за робочою навчальною програмою – 3 години (Л - 1, П - 2)*

#### **План лекційного заняття:**

1. Нові ролі вчителя у сучасному світі.
2. Професійні / цифрові компетентності сучасного вчителя та розвиток штучного інтелекту.
3. Як навчатися з допомогою чату GPT.

## **План практичних занять**

1. Формування стратегії викладання предмету.
2. Методичні підказки.
3. Аналіз освітніх даних.
4. Формування траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника.

## **Підсумки. Самооцінювання та рефлексія**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)*

## **План практичних занять**

1. Сесія запитань та відповідей.
2. Підсумки курсу.
3. Рефлексія та планування подальшого професійного розвитку.

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви теми                                                                                          | Усього   | Лекції   | Практичні | Інд. консульт. / оцінювання |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------------------------|
| Інтеграційно-мотиваційна сесія                                                                      | 1        |          | 1         | <i>Вхідне опитування</i>    |
| <b>Модуль 1.</b> Використання чату GPT для навчання здобувачів освіти                               | 3        | 1        | 2         |                             |
| <b>Модуль 2.</b> Використання чату GPT для підтримки професійного розвитку педагогічних працівників | 3        | 1        | 2         |                             |
| Підсумки. Самооцінювання та рефлексія                                                               | 1        |          | 1         | <i>Рефлексія</i>            |
| <b>Всього:</b>                                                                                      | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  |                             |