

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Основи фінансової грамотності в загальноосвітніх
навчальних закладах**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол №6 від 13.06.2024р.)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 4 від 04.07.2024р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Львів 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Основи фінансової грамотності в загальноосвітніх навчальних закладах».

Розробниця: доктор економічних наук, професор кафедри освітньої політики Гургула Т.В, викладач кафедри освітньої політики Сухінська В.О.

Мета: ознайомлення педагогічних працівників із основами фінансової грамотності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Напрямок: підприємництво та фінансова грамотність.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційно-очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Формування компетентності «підприємливість та фінансова грамотність» відповідає загальній меті базової середньої освіти, а саме розвитку природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності; розвиває уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, математична і базові компетентності в галузі інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, загальнокультурна, підприємницька і здоров'язбережувальна компетентності.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

Очікувані результати навчання:

- формує та розвиває відповідальне ставлення до сфери особистих фінансів (А2.2.);
- здійснює інтегроване навчання учнів (А2.3.);
- добирає та використовує сучасні та ефективні методики та технології навчання фінансової грамотності (А2.4.).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

Анотація до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Основи фінансової грамотності в загальноосвітніх навчальних закладах»

Курс спрямовано на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО щодо формування фінансової культури учнів – підлітків, яка ґрунтується на високому рівні здобутих знань та практичних навичок в управлінні особистими фінансами.

Фінансова грамотність допомагає зрозуміти ключові фінансові поняття і використовувати їх для прийняття рішень про доходи, витрати і заощадження, для вибору відповідних фінансових інструментів, планування бюджету, нагромадження коштів на майбутні цілі. Фінансово грамотні люди більшою мірою захищені від фінансових ризиків і непередбачуваних ситуацій. Вони відповідальніше ставляться до управління особистими фінансами, здатні підвищувати добробут за рахунок розподілу наявних грошових ресурсів і планування майбутніх витрат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна сесія. Вхідне діагностування.

(Час за робочою навчальною програмою – 1 година)

Модуль 1. Формування фінансової культури в учнів.

(Час за робочою навчальною програмою інтерактивна лекція, 2 год., практичне заняття 2год.)

План лекційного заняття

- 1.1. Основні принципи використання коштів.
- 1.2. Види банківських продуктів послуг – рахунки, кредитні карти, депозити, кредити тощо.
- 1.3. Фінансове шахрайство та безпека.

План практичного заняття

- 1.4. Вправа - Розрахунок відсотків за кредитом за допомогою кредитного калькулятора.
- 1.5. Вправа - Розрахунок відсотків за депозитом за допомогою депозитного калькулятора.

Модуль 2. Управління власним бюджетом та планування витрат.

(Час за робочою навчальною програмою інтерактивна лекція, 2 год., практичне заняття 2год.)

План лекційного заняття

- 2.1. Сімейний бюджет, його види та формування.
- 2.2. Борги: види, наслідки та шляхи повернення позичених коштів.
- 2.3. Заощадження – резервний фонд («фінансова подушка»).

План практичного заняття

- 2.4. Вправа – Створення власного бюджету (види доходів та витрат).

Модуль 3. Фінансові цілі та планування життя як запорука добробуту.

(Час за робочою навчальною програмою інтерактивна лекція, 2 год., практичне заняття 2год.)

План лекційного заняття

- 3.1. Рівні фінансового забезпечення життя людини(фінансова залежність; фінансова незалежність, фінансова свобода).
- 3.2. Активний та пасивний доходи.
- 3.3. Фінансова ціль та її види.
- 3.4. Фінансове планування (загальна характеристика фінансового плану).

План практичного заняття

- 3.5. Вправа за методикою «SMART» на визначення цілей та шляхів їх досягнення.

Обговорення. Зворотній зв'язок. Вихідне діагностування.

АБО Панельна дискусія - Роль фінансів у Вашому житті.

(Час за робочою навчальною програмою – 2 години)

Модульна контрольна Аналіз різних ситуативних завдань.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	У с ь о г о	Л е к ц ії	П р а к т и ч н і	С а м о с т і й н а
Інтеграційно - мотиваційна сесія	1		1	
Модуль 1. Формування фінансової культури в учнів.	4	2	2	
Модуль 2. Управління власним бюджетом та планування витрат.	4	2	2	
Модуль 3. Фінансові цілі та планування життя як запорука добробуту.	4	2	2	
Обговорення. Зворотній зв'язок. Вихідне діагностування.	2		1	1
Всього годин:	15	6	9	1

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання
<http://194.44.202.254>

1. Державний стандарт базової середньої освіти від 30 вересня 2020р. № 898 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>.
2. Офіційний сайт Державної комісії з регулювання ринку фінансових послуг. URL: [Електронний ресурс]. www.dfp.gov.ua
3. Офіційний сайт Національного банку України URL: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/Statist/sfs.htm>
4. Інтернет ресурс: <https://financer.com/ua/kalkulyatory/depozytnyj/>.