

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
Домедична допомога:
формуємо навички збереження життя та здоров'я**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і
рекомендована до затвердження на засіданні кафедри освітньої
політики (*протокол №6 від 13.06.2024 р.*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(*протокол № 4 від 04.07.2024 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

ЛЬВІВ 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

«Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я».

Розробниці: старша викладачка кафедри освітньої політики Євгенія Сливка, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти Марія Лазорко.

Мета: ознайомлення педагогічних працівників із алгоритмом надання домедичної допомоги у ситуаціях, що загрожують життю та здоров'ю людини.

Напрямок: професійний розвиток педагогічних працівників і підготовка до реалізації сучасних практик компетентнісного навчання (НУШ) учнів у середній школі.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна; очно- дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
Здоров'язбережувальна компетентність:

- здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- здатність здійснювати профілактично –просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності.

-

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

Очікувані результати навчання:

- знає алгоритм надання домедичної допомоги;
- вміє надати домедичну допомогу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Модуль 1. «Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя»

Час за робочою навчальною програмою – 5 годин

Тема 1. Домедична допомога в контексті формування професійної здоров'язбережувальної компетентності педагога *(інтерактивна лекція, 1 година).*

План лекційного заняття

1. Професійний стандарт вчителя та закон України про повну загальну середню освіту як підстава формування здоров'язбережувальної компетентності педагога.
2. Особливості навчання домедичній допомозі учнів та інших учасників освітнього процесу.

Тема 2. Оцінка надзвичайної ситуацій та базове забезпечення життя *(практичне заняття, 1 година)*

План практичного заняття

1. Оцінка надзвичайної ситуацій.
2. Основи базового забезпечення життя.
3. Базові положення для відновлення життєдіяльності і порятунку.

Тема 3. Серцево-легенева реанімація. Дефібриляція *(практичне заняття, 1 година)*

План практичного заняття

1. Що таке СЛР та BLS.
2. Як правильно та коли використовувати дефібрилятор.
3. Мапа дефібриляторів.

Тема 4. Алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів *(практичне заняття, 1 година)*

План практичного заняття

1. Види удушень.
2. Як діяти при удушенні?

Тема 5. Домедична допомога при масивній кровотечі *(практичне заняття, 1 година)*

План практичного заняття

1. Ознаки масивної кровотечі.
2. Зупинка масивної кровотечі. Алгоритм дій.

Модуль 2. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок

Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 1. Ознаки черепно-мозкової травми, порядок дій

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Визначення ознак черепно-мозкової травми, алгоритм надання допомоги. Накладання пов'язок при травмі ока.
2. Забезпечення прохідності дихальних шляхів при травмі обличчя.
3. Мануальна фіксація шийного відділу хребта.

Тема 2. Ознаки травми органів грудної клітки та органів черевної порожнини, порядок дій

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Визначення ознак травми органів грудної клітки.
2. Накладання пов'язок на рани грудної клітки.
3. Визначення ознак евентерації при проникаючих травмах черевної порожнини.

Тема 3. Травми м'яких тканин. Переломи кісток кінцівок. Імобілізація переломів

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Визначення ознак перелому кісток кінцівок.
2. Імобілізація переломів.

Модуль 3. Надання допомоги внаслідок впливу факторів зовнішнього середовища

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Опіки та перегрівання, класифікація, порядок надання допомоги

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Ознаки перегрівання та порядок надання допомоги.
2. Ознаки опіків, їх класифікація.
3. Алгоритм дій під час опіку.

Тема 2. Переохолодження та відмороження, порядок надання допомоги

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Ознаки переохолодження та порядок надання допомоги.
2. Ознаки відмороження та алгоритм допомоги.

Тема 3. Електротравма та удар блискавкою, порядок надання допомоги

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Ознаки ураження електричним струмом.
2. Алгоритм дій під час ураження електричним струмом.

Тема 4. Отруєння невідомою речовиною, порядок надання допомоги *(практичне заняття, 1 година)*

План практичного заняття

1. Ознаки отруєння.
2. Перша допомога при отруєнні.

Модульна контрольна

Час за робочою навчальною програмою – 1 година (самостійна робота)

Модульна контрольна робота передбачає письмовий аналіз ситуаційних завдань. Для виконання роботи пропонується обрати дві ситуації, що загрожують життю та/чи здоров'ю людини та описати алгоритм дій при порятунку/допомозі. Модульна контрольна робота є підсумковою та обов'язковою для виконання. Виконання МКР зараховується як 1 година навчального навантаження.

Підсумки. Самооцінювання. Рефлексія.

Час за робочою навчальною програмою – 1 година (практичне заняття)

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	Ус ьог о	Ле кці ї	Пр ак ти чні	Са мос тій на роб ота
Інтеграційно-мотиваційне заняття. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Модуль 1. Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя	5	1	4	
Тема 1. Домедична допомога в контексті формування професійної здоров'язбережувальної компетентності педагога		1		
Тема 2. Оцінка надзвичайної ситуацій та базове забезпечення життя (BLS)			1	
Тема 3. Серцево- легенева реанімація. Дефібриляція			1	
Тема 4. Алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів			1	
Тема 5. Домедична допомога при масивній кровотечі			1	
Модуль 2. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок	3		3	
Тема 1. Ознаки черепно-мозкової травми, порядок дій.			1	
Тема 2. Ознаки травми органів грудної клітки та органів черевної порожнини, порядок дій.			1	
Тема 3. Травми м'яких тканин. Переломи кісток кінцівок. Іммобілізація переломів.			1	
Модуль 3. Надання допомоги внаслідок впливу факторів зовнішнього середовища	4		4	
Тема 1. Опіки та перегрівання, класифікація, порядок надання допомоги.			1	
Тема 3. Переохолодження та відмороження, порядок надання допомоги.			1	
Тема 4. Електротравма та удар блискавкою, порядок надання допомоги.			1	
Тема 5. Отруєння невідомою речовиною, порядок надання допомоги.			1	
Модульна контрольна робота	1			1
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	1	13	1

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про повну загальну середню освіту (2020):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
2. Наказ Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги № 504 від 19.03.2018 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-18#Text>
3. Карта Доступних Дефібриляторів АЗД (AED) в Україні
<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1SQQfBhaH1EndMR3uyHhrR9hynOoYfl6L&femb=1&ll=49.55902247832965%2C30.088150299999995&z=6>
4. Професійний стандарт вчителя за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#n10>