

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«Формування та розвиток ключових
компетентностей молодшого школяра»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол №6 від 23.10.2023 р.)

Завідувач кафедри педагогіки

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів «Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра»

Розробники: кандидатка історичних наук, доцентка кафедри педагогіки Матяшук В.П., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Біда Д.Д.; ст. викладачі кафедри педагогіки: Волощенко О.В., Козак О.П., Банах О.В.

Мета полягає у наданні педагогічному працівнику дієвих інструментів для організації та проведення освітнього процесу в умовах сьогодення.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності: ЗК.01 громадянська, ЗК.02 соціальна, ЗК.03 культурна, ЗК.04 лідерська, ЗК.05 підприємницька.

Професійні компетентності: А2 предметно-методична, А3 інформаційно-цифрова, Б1 психологічна, Б2 емоційно-етична, Г2 організаційна, Г3 оцінювально-аналітична, Д3 рефлексивна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- Вміє формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів А1.4.
- Вміє формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2.
- Вміє формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3.
- Вміє організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Ключові компетентності (загальний огляд) (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Десять ключових компетентностей Нової української школи (короткий коментар)

1.1.2. Спільні вміння для всіх компетентностей

Тема 1.2. Розвиток особистості учнів молодшого шкільного віку шляхом формування інформаційної компетентності (лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година)

План лекційного заняття

1.2.1. Методичні засади формування інформаційної компетентності учнів молодшого шкільного віку.

План практичного заняття

1.2.2. Наступність у формуванні інформаційної компетентності. Використання компетентнісно-орієнтованих завдань під час викладання інтегрованого курсу “Я досліджую світ”.

Тема 1.3. Мотиваційні технології як інструментарій підвищення успішності учня (лекція, 1 година; практичне заняття, 3 години)

План лекційного заняття

1.3.1. Міні-обговорення: Особистість учителя: найкращий мотиватор чи... демотиватор?

1.3.2. Особливості мотивації молодших школярів.

План практичного заняття

1.3.3. Мотиваційні технології:

- нейробіка;
- методи натхненного навчання;
- дизайн-мислення.

Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Формування та розвиток уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти (Л – 1; П – 3)

План лекційного заняття

2.1.1. Мовленнєвий розвиток молодшого школяра

План практичного заняття

2.2.1. Формування та розвиток уміння усно висловлювати свої думки, почуття

2.2.2. Формування та розвиток уміння письмово висловлювати свої думки, почуття

2.2.3. Формування та розвиток уміння чітко та аргументовано пояснювати факти

Тема 2.2. Формування та розвиток любови до читання, відчуття краси слова (Л - 2)

План лекційного заняття

2.2.1 Читацька грамотність: формування компетентного читача.

Тема 2.3. Формування та розвиток усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження (П - 2)

План практичного заняття (2 години)

2.3.5. Принципи ефективного спілкування.

2.3.6. Педагогічні технології для розвитку культурного самовираження.

2.3.7. Співпраця з батьками у формуванні усвідомлення ролі мови.

Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 3.1. Формування та розвиток усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини (Л-1; П – 3)

План лекційного заняття

3.1.1. Математична компетентність учнів початкової школи як мета і результат освітньої діяльності

План практичного заняття

3.1.1. Формуванні та розвиток обчислювальних умінь молодшого школяра

3.1.2. Формування та розвиток вмінь, пов'язаних із вимірюванням величин

3.1.3. Навчання учнів початкової школи роботи з даними

Тема 3.2. Недостатньо сформовані складники математичної компетентності (за результатами дослідження ЗЗМЯПО) та можливі шляхи їх подолання (П - 2)

План практичного заняття

3.2.1. Формування та розвиток вмінь моделювати процеси та ситуації із застосуванням математичних відношень

3.2.2. Формування та розвиток уміння виявляти прості математичні залежності в навколишньому світі

Самостійна робота.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Круглий стіл: презентація індивідуальних проєктів “Орієнтовні зразки завдань для формування вмінь учнів початкової школи, що спрямовані на розвиток компетентності “вільне володіння державною мовою” та(або) математичної компетентності” (практичне, 6 годин)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів	8	4	4	
<i>Тема 1.1. Ключові компетентності (загальний огляд)</i>	2	2		
<i>Тема 1.2. Розвиток особистості учнів молодшого шкільного віку шляхом формування інформаційної компетентності</i>	2	1	1	
<i>Тема 1.3. Мотиваційні технології як інструментарій підвищення успішності учня</i>	4	1	3	
Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра	8	3	5	
<i>Тема 2.1. Формування та розвиток уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти</i>	4	1	3	
<i>Тема 2.2. Формування та розвиток любови до читання, відчуття краси слова</i>	2	2		
<i>Тема 2.3. Формування та розвиток усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження</i>	2		2	
Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи	6	1	5	
<i>Тема 3.1. Формування та розвиток усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини</i>	4	1	3	

Тема 3.2. Недостатньо сформовані складники математичної компетентності (за результатами дослідження ЗЗМЯПО) та можливі шляхи їх подолання	2		2	
Круглий стіл: презентація індивідуальних проєктів “Орієнтовні зразки завдань для формування вмінь учнів початкової школи, що спрямовані на розвиток компетентності “вільне володіння державною мовою” та(або) математичної компетентності”	6		6	
Самостійна робота	6			6
Всього годин:	36	8	22	6