

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**«Практичний інструментарій професійного зростання вчителя
початкових класів»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(Протокол № 8 від 25.08. 2025 р.)

Завідувачка кафедри

Ліліана КУДРИК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Практичний інструментарій професійного зростання вчителя початкових класів»

Розробниця:

Матяшук В.П., кандидатка історичних наук, доцентка кафедри педагогіки КЗ ЛОР «ЛОППО»;

Банах О.В., ст. викладачка кафедри педагогіки КЗ ЛОР «ЛОППО».

Мета – розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів початкових класів, необхідних для організації успішного навчання і виховання учнів початкових класів в умовах реформування системи освіти.

Напрямок:

1. Розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів (знання фахових методик, технологій).
2. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форми підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- використовує професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» для фахового розвитку;
- вміє добирати і використовувати ефективні методики, сучасні технології для професійного розвитку та якісного освітнього процесу.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат. Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання.

Формування очікувань учасників (практичне заняття, 2 год.)

Модуль І. Шляхи розвитку професійної майстерності вчителя початкових класів

Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

Тема 1. Професійний стандарт учителя – інструмент для самооцінювання та вектор фахового розвитку (лекція, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Важливість стандарту: сприяння підвищенню якості освіти в Україні.
2. Професійний стандарт учителя – індикатор для аналізу професійної діяльності та дорожня карта шляхів фахового розвитку.
3. Професійний стандарт учителя як прикладний інструмент у процесі сертифікації.

Тема 2. Методичні прийоми розвитку психологічної компетентності вчителя початкових класів (практичне заняття, 4 год.)

План практичного заняття

1. Індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо): визначення та врахування в освітньому процесі.
2. Стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку адекватної самооцінки, позитивної я-концепції особистості.
3. Підходи, технології, прийоми, що формують мотивацію учнів та розвивають пізнавальну діяльність.
4. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

Тема 3. Етично-емоційна компетентність учителя початкових класів (лекція, 2 год.)

1. Дотримання педагогічної етики і норм професійної моралі.
2. Вміння налагоджувати довірливі взаємини з учасниками освітнього процесу, конструктивно вирішувати конфлікти.

3. Співпраця з батьками і колегами на основі взаємоповаги і партнерства.
4. Етика характеру (за С. Кові) як відображення етично-емоційної компетентності педагога.

Тема 4. Практика впровадження семи корисних звичок *(практичне заняття, 4 год.)*

План практичного заняття

1. Визначення власної проактивності.
2. Метод «Починай з думкою про мету».
3. Принципи особистого менеджменту.
4. Парадигма взаємозалежності та шість її депозитів як рахунок у банку емоцій.
5. Принципи емпатичного спілкування.
6. Принципи творчої співпраці.
7. Чотири виміри власного оновлення.

Модульна контрольна робота № 1

Онлайн-тест «Виміри професійного стандарту учителя»

Модуль II. Підходи і технології для розвитку предметно-методичної компетентності вчителя початкових класів

Час за робочою навчальною програмою – 12 годин

Тема 1. Інтерактивні вправи на уроках української мови для ефективної взаємодії учасників освітнього процесу
(лекція, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Що таке інтерактивні вправи і які навички вони розвивають.
2. Перелік та опис інтерактивних вправ з української мови, які варто використовувати у I та II циклах навчання у НУШ.

або

Тема 1. Математика: від предметного до абстрактного *(лекція, 2 год.)*

План лекційного заняття

1. Предметна математика як близька та зрозуміла дітям молодшого шкільного віку.
2. Методи сингапурської математики.
3. Ефективні форми та методи роботи на уроках математики.

Тема 2. Методика використання інтерактивних вправ (практичне заняття, 4 год.)

План практичного заняття

1. Приклади інтерактивних вправ відповідно до циклів навчання.
2. Інтерактивні вправи як важливий інструмент підвищення ефективності освітнього процесу. Алгоритм роботи.
3. Добірка інтерактивних вправ, які використовуються на уроках у НУШ.

Тема 3. Багатозадачні онлайн-сервіси для створення навчального контенту (практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття

1. Створення різних дизайнів для вчителя в середовищі багатозадачного онлайн-сервісу Canva (презентації, відео, дидактичні матеріали).
2. Створення інтерактивних вправ засобами багатозадачного онлайн-сервісу Genially.

Тема 4. Штучний інтелект на допомогу вчителю початкових класів (практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття

1. Візуалізація навчальних матеріалів засобами нейромереж.
2. Створення презентацій з допомогою нейромережі Beautiful.
3. Створення навчального контенту з допомогою нейромережі Eduaide.Ai.
4. Нейромережі як засіб створення методичних матеріалів.

Тема 5. Сучасні напрями роботи з формування екологічної компетентності учнів початкової школи (лекція, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Завдання екологічного виховання учнів початкової школи.

2. Формування елементарних уявлень про об'єкти і явища природи, їх взаємозв'язки в системі «нежива природа – жива природа», «природа – людина».
3. Набуття досвіду природоохоронної діяльності і його застосування у життєвих ситуаціях.
4. Засоби екологічного виховання учнів початкових класів та приклади їх використання.

Тема 6. Способи екологічної освітньої діяльності (практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття

1. Методичні рекомендації щодо роботи з групами екологічних дат.
2. Розв'язання/складання екологічних задач і тестів, інтерактивних вправ.
3. Екскурсія як урок серед природи. Обмін досвідом щодо тематики та структури уроків на природі.
4. Як зберегти природу: 15 практичних порад юним шанувальникам природи.

Модульна контрольна робота № 2

Онлайн-тест з предметно-методичної компетентності вчителя початкових класів.

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття, 2 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання двох модульних контрольних робіт; на лекціях – експрес - контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усьог о	Лекції	Прак- тичні	Тренінг и
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.			2	
Модуль I. Шляхи розвитку професійної майстерності вчителя початкових класів	14	4	10	
Тема 1. Професійний стандарт учителя – інструмент для самооцінювання та вектор фахового розвитку		2		
Тема 2. Методичні прийоми розвитку психологічної компетентності вчителя початкових класів			4	
Тема 3. Етично-емоційна компетентність учителя початкових класів		2		
Тема 4. Практика впровадження семи корисних звичок			4	
Модульна контрольна робота № 1 Онлайн-тест «Виміри професійного стандарту учителя»				
Модуль II. Підходи і технології для розвитку предметно-методичної компетентності вчителя початкових класів	12	4	8	
Тема 1. Інтерактивні вправи на уроках української мови для ефективної взаємодії учасників освітнього процесу Або Математика: від предметного до абстрактного		2		
Тема 2. Методика використання інтерактивних вправ			4	
Тема 3. Багатозадачні онлайн-сервіси для створення навчального контенту			2	
Тема 4. Штучний інтелект на допомогу вчителю початкових класів			2	
Тема 5. Сучасні напрями роботи з формування екологічної компетентності учнів початкової школи		2		

Тема 6. Способи екологічної освітньої діяльності			2	
Модульна контрольна робота № 2 Онлайн-тест з предметно-методичної компетентності вчителя початкових класів				
Вихідне діагностування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	30	8	22	