

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

«Вчимо читати: метод «Від тексту до букви»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(Протокол № 9 від 22.09. 2025 р.)

В.о. завідувачки кафедри

Дарія БІДА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 6 від 2.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів «Вчимо читати: метод «Від тексту до букви».

Розробниці: Банах О. В., старша викладачка кафедри педагогіки,
Гальвіцька О. Л., старша викладачка кафедри педагогіки.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у впровадженні методики навчання читанню «Від тексту до букви».

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна: ефективна взаємодія з учасниками освітнього процесу;
- психологічна: врахування індивідуальних особливостей учнів;
- проєктувальна та прогностична: проєктування та планування освітнього процесу;
- інформаційно-цифрова: пошук, критична оцінка та оперування інформацією;
- здоров'язбережувальна: створення безпечного освітнього середовища та використання здоров'язбережувальних технологій;
- організаційна: організація процесу навчання, виховання та розвитку учнів;
- педагогічне партнерство: забезпечення рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з учнями.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- застосовує сучасні технології для формування і розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок у молодших школярів;
- використовує інструменти методу «Від тексту до букви» для навчання учнів читанню.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат. Слухачі отримують сертифікати відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50 % програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття *(практичне - 1 година)*

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
2. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Пріоритетні методики навчання читанню

(лекція – 2 години)

План лекції

1. Огляд методів навчання читанню молодших школярів.
2. Створення мотивуючого освітнього середовища для формування навички читання.

Тема 2. Методика навчання читанню методом цілих слів («Від тексту до букви»)

(8 годин: лекція – 1 година, практичні заняття – 7 годин)

План лекції

1. Видатний практик і теоретик української педагогіки Яків Чепіга – один із основоположників національної освіти.
2. Історія методики навчання читанню учнів початкової школи методом цілих слів Якова Чепіги.
3. Впровадження методики Якова Чепіги у сучасній практиці навчання.
4. Переваги методу Якова Чепіги: цілісність та природовідповідність, діяльнісний підхід.

План практичних занять

1. Практичне ознайомлення з основними складовими методу.
2. Майстер клас «Використання методу «Від тексту до букви».
3. Інструменти для розвитку мовно-комунікативних умінь та навички читання.
4. Різні способи читання: в унісон, відлунням, мовчки.
5. Стадії розвитку правопису та взаємозв'язок з відчитуванням тексту.
6. Ефективність навчання від предметного до абстрактного (предмет – слово – малюнок).
7. Презентація добрих практик «Ефективність моїх практик у методі «Від тексту до букви».

Самостійна робота «З моєї ресурсної валізи: активності, які «працюють» у період навчання читанню» *(3 години)*

Вихідне діагностування *(практичне заняття – 1 година)*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття			1	
Тема 1. Пріоритетні методики навчання читанню		2		
Тема 2. Методика навчання читанню методом цілих слів («Від тексту до букви»)		1	7	
Самостійна робота «З моєї ресурсної валізи: активності, які «працюють» у період навчання читанню»				3
Вихідне діагностування, презентація добрих практик			1	
Всього годин:	15	3	9	3