

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

«Як навчати без примусу: сучасні підходи до мотивації учнів початкової школи»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(Протокол № 8 від 25.08.2025 р.)

Завідувачка кафедри педагогіки

Ліліана КУДРИК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол №4 від 27.06.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів «**Як навчати без примусу: сучасні підходи до мотивації учнів початкової школи**»

Розробниці:

Волощенко О.В. – старша викладачка кафедри педагогіки;

Козак О.П. – старша викладачка кафедри педагогіки.

Мета: формувати у педагогів початкової школи професійну компетентність щодо застосування сучасних підходів до мотивації навчальної діяльності учнів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей нового покоління

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Форми підвищення кваліфікації: очно-дистанційна, очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Професійні компетентності: А2. Предметно-методична компетентність, Б1. Психологічна компетентність, В2. Здоров'язбережувальна компетентність

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- знає як формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність;
- уміє застосовувати методи роботи, навчальні матеріали й завдання для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- уміє створювати умови для збереження психоемоційного здоров'я здобувачів освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50 % програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття – 1 година

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників (Практичне заняття – 1 год.)

Модуль I. Нове покоління дітей: які вони, як їх зрозуміти та як навчати?

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Теорія поколінь. Сучасні психолого-педагогічні дослідження проблеми покоління Альфа (Лекція – 4 год.)

План лекції

к виникла теорія поколінь? Теорія поколінь в освіті.
кі цінності та особливості світогляду людей різних поколінь.
ильні сторони покоління Альфа. Чим це покоління вигідно відрізняється
від інших? У чому його слабкі сторони?

Модуль II. Як мотивувати учнів початкової школи: види, способи та методи стимулювання.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Психолого-педагогічні засади мотивації молодшого школяра (Лекція – 2 год.)

План лекції

иди та способи мотивації.
фективні методи стимулювання навчальної діяльності молодшого
школяра.

Тема 2. Як навчати сучасних дітей? (Практичне заняття – 4 год.)

План практичного заняття

ому сучасні діти втрачають мотивацію до навчання?
отиваційний кейс учителя.
кроків до найцікавіших уроків: покрокова інструкція.

Завдання для самостійної роботи:

Укладіть персональний набір «10 методів мотивації».

Вихідне діагностування, рефлексія (Практичне заняття – 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Сам.роб.
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Модуль 1. Нове покоління дітей: які вони, як їх зрозуміти та як навчати?	4	4		
Тема 1. Теорія поколінь. Сучасні психолого-педагогічні дослідження проблеми покоління Альфа		4		
Модуль 2. Як мотивувати учнів початкової школи: види, способи та методи стимулювання.	6	2	4	
Тема 1. Психолого-педагогічні засади мотивації молодшого школяра		2		
Тема 2. Як навчати сучасних дітей?			4	
Самостійна робота	3			3
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	6	6	3