

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти**

«Навчання грамоти у дошкільлі. Метод «Від тексту до букви»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(Протокол № 9 від 22.09.2025 р.)

В.о. завідувачки кафедри

Дарія БІДА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 6 від 02.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти
«Навчання грамоти у дошкіллі. Метод «Від тексту до букви».

Розробниці: Банах О. В., старша викладачка кафедри педагогіки,
Гальвіцька О. Л., старша викладачка кафедри педагогіки.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у впровадженні методики навчання грамоти «від тексту до букви».

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- прогностична: планування результатів освітнього процесу;
- організаційна: методи, форми ігрової та іншої діяльності, забезпечення здобуття освіти дітьми з ООП;
- предметно-методична: формування ключових компетентностей у дітей;
- педагогічне партнерство: ефективна співпраця та комунікація, командна взаємодія;
- здатність до навчання впродовж життя: самоосвіта, індивідуальний розвиток;
- інформаційно-комунікаційна: використання ІКТ та електронних ресурсів.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- застосовує сучасні технології для формування і розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок у дошкільників;
- використовує інструменти методу «Від тексту до букви» для навчання грамоти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним

замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат. Слухачі отримують сертифікати відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50 % програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне заняття – 1 година)

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
2. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Пропедевтика процесу навчання читанню

(лекція – 2 години)

План лекції

1. Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок у дошкільників.
2. Як навчити дитину читати (огляд сучасних методик).
3. Створення мотивуючого освітнього середовища для формування навички читання.

Тема 2. Методика навчання читанню методом цілих слів («Від тексту до букви»)

(8 годин: лекція – 1 година, практичні заняття – 7 годин)

План лекції

1. Видатний практик і теоретик української педагогіки Яків Чепіга – один із основоположників національної освіти.
2. Історія методики навчання читанню методом цілих слів Якова Чепіги.
3. Впровадження методики Якова Чепіги у сучасній практиці навчання.
4. Переваги методу Якова Чепіги: цілісність та природовідповідність, ігрове навчання.

План практичних занять

1. Практичне ознайомлення з основними складовими методу.
2. Майстер клас «Використання методу «Від тексту до букви».
3. Інструменти для розвитку мовно-комунікативних умінь та навички читання.
4. Продуктивність навчання від предметного до абстрактного (предмет – слово – малюнок).
5. Презентація добрих практик «Ефективність моїх практик у методі «Від тексту до букви».

Самостійна робота «З моєї ресурсної валізи: активності, які «працюють» у період навчання грамоти» (3 години)

Вихідне діагностування

(практичне заняття – 1 година)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття			1	
Тема 1. Пропедевтика процесу навчання читанню		2		
Тема 2. Методика навчання читанню методом цілих слів («Від тексту до букви»)		1	7	
Самостійна робота «З моєї ресурсної валізи: активності, які «працюють» у період навчання грамоти»				3
Вихідне діагностування			1	
Всього годин:	15	3	9	3