

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра практичної психології

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
практичних психологів, соціальних педагогів
предмет: «Практична психологія»

***«TeenSTAR: Навчання про статевість в контексті дорослої
відповідальності»***

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри практичної психології
(*протокол № 10 від 26.11.2024 р.*)

Завідувач кафедри

Ігор КОРНІЄНКО

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 6 від 19.12.2024р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів

Розробники:

методистка кабінету «Навчально-методичний центр психологічної служби»
Яремкович Н. Б.,
голова ЛОГО Товариства «Рух за життя» Ph.D.,
кандидат філософських наук Гусак П. Р.

Мета: Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників різних категорій у їх підготовці до роботи з програмою статевого виховання учнівської молоді.

Напрямок: забезпечення і підтримка педагогів, виховання та розвиток сексуальної освіти учнів, зокрема:

1. поглиблення знання педагогів про фізіологічні і психологічні відмінності між чоловіком і жінкою;
2. розвиток навичок плекання пошани до дару життя;
3. виховання вміння критично оцінювати програми сексуального змісту, що їх пропонують мас-медіа;
4. розпізнавати свої почуття та розсудливо поводитися зі своїми прагненнями;

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

(ЗК.02) Соціальна компетентність – здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.

(ЗК.04) Особиста та навчальна компетентність - здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.

(ЗК.09) Етична компетентність - здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.

Професійні компетентності:

Г Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіта:

Г4 Здатність до рефлексії, самопізнання та самовдосконалення.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- знає принципи статевого виховання відповідно до програми TeenSTAR;
- використовує знання щодо організації та впровадження основних принципів і цілей педагогіки статевого виховання;
- вміє інтегрувати програму TeenSTAR в навчальний процес;
- розуміє базові принципи взаємодії між учасниками освітнього процесу згідно з логікою програми TeenSTAR.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема: Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 год).

План практичного заняття:

1. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями навчання за очною чи очно-дистанційною формою.
2. Вправи на знайомство учасників групи та налаштування на навчання.
3. Вхідне опитування.

Модуль 1. Про програму TeenSTAR: особливості та логіка програми *Час за робочою навчальною програмою – 1 година*

Тема 1.1 Про програму TeenSTAR: особливості та логіка програми (лекція, 1 година)

План лекційного заняття:

1. Педагогіка статевого виховання молоді в контексті зрілості і відповідальності;
2. Визначення TeenSTAR: Teen Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility

Модуль 2. Зміст програми: елементи програми, курси і матеріали для різних вікових груп *Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

Тема 2.1. Навчальна програма «TeenSTAR: Навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності» для закладів загальної середньої освіти (лекція, 1 година)

План лекційного заняття:

1. Аспекти статевої: душа/дух; тіло; почуття; розум; стосунки; оточення.
2. Формувати позитивне ставлення до тіла; прийняти себе; бути здоровим(-ою) – добре себе почувати;

Тема 2.2. Методичні матеріали; наочні матеріали, практична організація занять (практичне заняття, 1 год)

План практичного заняття:

1. Орієнтованість на цінності: усвідомлення своєї плідності та любові; відповідальні рішення в сексуальній сфері;
2. Сексуальне самовіддання — у сталих, надійних, сповнених любові відносинах; нове життя.

Модуль 3. Можливості інтегрування програми TeenSTAR в освітній процес.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 3.1. Можливості інтегрування програми TeenSTAR в освітній процес(лекція, 1год)

План лекційного заняття:

1. Огляд модулів курсу:

Бути жінкою/чоловіком (тілесні і психологічні зміни, статеві органи, плідність); молодість – перспективи на життя; дівоча/юнацька дружба; 2. Планування сім'ї; захворювання, що передаються статевим шляхом; подружжя і сім'я.

Тема 3.2. Бачення присутніх щодо інтегрування програми в освітній процес (практичне заняття, 1год)

План практичного заняття:

1. «Мозковий штурм» щодо інтегрування Програми в освітній процес;
2. Питання- відповіді.

Модуль 4. Принципи сексуальної педагогіки.

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 4.1. Основні принципи і цілі педагогіки статевого виховання; (лекція, 1 година)

План лекційного заняття:

1. Принципи статевого виховання; 2. Зміст педагогіки статевого виховання.

Література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898). [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyizagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898?fbclid=IwAR32j9maQlQornNCoHsCZuMCF1vkxqivngaf5WkUHJFhwUA25XHVKKGxdg>

2. Основи здоров'я 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804).
3. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 235). [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>
4. Шиян Р., Ляшенко О., Фіцайло С., Дубовик О., Гайдамака О. Усе про модельні навчальні програми для розробників і шкіл. [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://nus.org.ua/questions/vidpovidayemo-na-zapytannya-use-promodelni-navchalni-programy-dlya-rozrobnykiv-i-shkil/> ппп
5. Принципи педагогіки статевого виховання (укр.). [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://www.prinzipien-sexualpaedagogik.org/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0/>
6. TeenSTAR — Sexualpädagogik entwicklungssensibel und persönlichkeitsbildend. [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://www.teenstar.at/teenstarsexualpaedagogik/>
 - 1.
 - 2.
 - 3.