

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
вчителів географії
«Особливості викладання суспільної географії у 9 класі»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №7 від 9 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 27.06.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів географії «Особливості викладання суспільної географії у 9 класі»

Розробник: Зінкевич М.В., старший викладач КПМО

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів географії, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- професійна компетентність, комунікативна компетентність.

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Очікувані результати навчання:

- знає основні компоненти змісту оновленої програми;
- розуміє важливість географії у 9 класі для досягнення очікуваних результатів здобувачів освіти;
- забезпечує високий рівень сформованості наскрізних вмінь.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-2 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою.
2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Основні тематичні компоненти змісту завершального шкільного курсу географії БСО.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

Тема 1.1 Особливості модельної навчальної програми з географії у 9 класі. Л-2

1.1.1 Аналіз структури програми.

1.1.2 Наповнення тем програми сучасними науковими фактами та сучасними навчальними матеріалами.

1.1.3 Пов'язаність програми 9 класу із програмами попередніх класів.

Тема 1.2. Оцінка пропонованого змісту навчального матеріалу модельної програми та вибір моделі планування. П-2

1.2.1 Порівняння оновленого змісту модельних програм із попередніми варіантами програм з географії для 9-го класу.

1.2.2 Оцінка змісту нових тем програми.

1.2.3 Календарно-тематичне планування та навчальна програма.

Модуль 2. Вибір видів навчальної діяльності у 9 класі.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-4

Тема 2.1. Планування видів навчальної діяльності. Л-2.

2.1.1. Аналіз видів навчальної діяльності, запропонованих модельною навчальною програмою.

2.1.2. Оптимізація навчальних програм та важливість її індивідуалізації.

Тема 2.2. Діяльнісне навчання географії у 9 класі. П-4.

2.2.1. Види навчальної діяльності та оцінка їх ефективності для досягнення очікуваних результатів.

2.2.2. Аналіз видів навчальної діяльності та виявлення вмінь, якими вони реалізуються.

2.2.3. Складання ефективної індивідуальної структури видів навчальної діяльності.

2.2.4. Оцінювання окремих груп загальних результатів. Оцінка рівня сформованості наскрізних та географічних вмінь. Черговість у їх формуванні та розвитку.

Модуль 3. Нові підходи представлення соціально-економічних явищ та процесів.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2. П-4.

Тема 3.1. Сучасний термінологічний ряд при вивченні суспільної географії. Л-2.

3.1.1. Нова термінологія в розділі «Населення світу і України».

3.1.2. Нова термінологія в розділі «Національна і світова економіка».

Тема 3.2. Особливості вивчення сучасних соціально-економічних явищ та процесів. П-4

3.2.1. Вивчення соціально-економічних явищ та процесів розділу «Населення України і світу».

3.2.2. Вивчення соціально-економічних явищ та процесів розділу «Національна і світова економіка».

Модуль 4. Практикум «Методи та етапи статистичних досліджень суспільної географії».

Час за робочою навчальною програмою: Л-2. П-4.

Тема 4.1. Базові види діяльності при вивченні суспільної географії. Л-2.

4.1.1. Формування і розвиток вміння працювати із статистичними даними.

4.1.2. Вибір оптимальних видів діяльності, які забезпечують високий рівень досягнення очікуваних результатів.

Тема 4.2. Методика проведення досліджень, проєктів, моделювання та практичних робіт пропонованих модельною програмою. П-2

4.2.1. Методика проведення досліджень та проєктів розділу «Населення України і світу».

4.2.2. Методика проведення моделювання та практичних робіт розділу «Національна і світова економіка».

Вихідне діагностування. Рефлексія.

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.

«Вибір видів навчальної діяльності при вивченні географії у 9 класі».

Час за робочою навчальною програмою: П-6.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Лекції</i>	<i>Практичні заняття</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Разом</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття		2		2
Модуль 1. Основні тематичні компоненти змісту завершального шкільного курсу географії БСО.	2	2		4
Тема 1. Особливості модельної навчальної програми з географії у 9 класі.	2			2
Тема 2. Оцінка пропонованого змісту навчального матеріалу модельної програми та вибір моделі планування.		2		2
Модуль 2. Вибір видів навчальної діяльності у 9 класі.	2	4		6
Тема 1. Планування видів навчальної діяльності.	2			2
Тема 2. Діяльнісне навчання географії у 9 класі.		4		4
Модуль 3. Нові підходи представлення соціально-економічних явищ та процесів.	2	4		6
Тема 1. Сучасний термінологічний ряд при вивченні суспільної географії.	2			2
Тема 2. . Особливості вивчення сучасних соціально-економічних явищ та процесів.		4		4
Модуль 4. Практикум «Методи та етапи статистичних досліджень суспільної географії».	2	4		6
Тема 1. Базові види діяльності при вивченні суспільної географії.	2			2
Тема 2. Методика проведення досліджень, проєктів, моделювання та практичних робіт пропонованих модельною програмою.		4		4
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.		6		6
Самостійна робота			6	6
Усього:	8	22	6	36