

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра природничо-математичної освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів біології
«Біологія у 9 класі Нової української школи:
реалізація діяльнісного навчання на уроці»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №7 від 9 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 27.06.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів біології

Розробники: Лазорко М.С., ст. викладач КПМО.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів біології в умовах впровадження Нової української школи в 7–9 класах відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: очна; очна-дистанційна, дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг у годинах: 15

Місце проведення: ЛОІППО, інші локації.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із сучасними та ефективними методиками та технологіями навчання, виховання та розвитку учнів; здатність формувати та розвивати ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;
- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності;
- прогностична компетентність – здатність прогнозувати результати освітнього процесу, планувати освітній процес;
- організаційна – здатність застосовувати різні види і форми організації навчально- пізнавальної діяльності учнів.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати:

- уміє моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;
- використовує сучасні технології діяльнісного навчання та інновації у професійній діяльності;

- добирає ефективні інструменти, методи навчання на уроках біології відповідно до мети і завдань навчального заняття.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття *(практичне, 1 год.)*

Тема 1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами спілкування.

1.2. Вхідне опитування.

Тема 2. Формування очікувань.

2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу

2.2. Формування очікувань від курсу.

Модуль 1. Діяльнісний підхід у вивченні біології.

Час за робочою навчальною програмою – 6 год.

Тема 1.1. Діяльнісний підхід: принципи, переваги, види діяльності. *(Л-1 год., П-2 год.)*

План

1.1.1. Діяльнісний підхід у навчанні: принципи, ознаки, переваги.

1.1.2 Діяльнісний підхід як методологічна основа нового державного стандарту базової середньої освіти. Види навчальної діяльності у модельних навчальних програмах з біології.

1.1.3. Сучасні технології діяльнісного навчання.

1.1.4. Реалізація діяльнісного навчання на уроках біології у 9 класі.

Тема 1.2. Скринька інструментів сучасного педагога. *(П - 2 год.)*

1.2.1. Активне навчання як необхідна умова діяльнісного підходу.

1.2.2. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності учителя НУШ.

Тема 1. 3. Оцінювання результатів навчання учнівства. *(Л-1)*

3.1.1. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Види оцінювання результатів навчання.

Модуль 2. Розвиток критичного мислення як одна з технологій діяльнісного навчання

Час за робочою навчальною програмою – 4 год.

Тема 2.1. Розвиток критичного мислення на уроці біології у 9 класі.

(Л -2 год., П- 2 год.)

План

2.1.1. Структура уроку з розвитку критичного мислення.

2.1.2. Розподіл методів критичного мислення на різних етапах уроку біології.

2.1.3. Як пов'язані розвиток критичного мислення і запитання.

Контрольна робота.

Самостійна робота *(3 год)*

Рефлексія (1год)

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	тренінги
Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Діяльнісний підхід у вивченні біології.	6			
Тема 1.1. Діяльнісний підхід: принципи, переваги, види діяльності.	3	1	2	
Тема 1.2. Скринька інструментів сучасного педагога.	2		2	
Тема 1.3. Оцінювання результатів навчання учнівства	1	1		
Модуль 2. Розвиток критичного мислення як одна з технологій діяльнісного навчання.	4			
Тема 2.1. Розвиток критичного мислення на уроці біології у 9 класі.	4	2	2	
Самостійна робота	3			
Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	4	8	