

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів фізики та астрономії
«Практичні інструменти для мотивації учнів
на уроках фізики та астрономії»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №7 від 9 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 27.06.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізики та астрономії

«Практичні інструменти для мотивації учнів на уроках фізики та астрономії»

Розробник:

Максимович

З. Ю., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти, учителька фізики ліцею №38 Львівської міської ради.

Мета: науково-методичний супровід формування професійної компетентності вчителів фізики та астрономії через використання дієвих практичних інструментів, що спонукає до мотивації, дискусій і вирішення проблемних ситуацій, розвитку обчислювального мислення, практичних навичок та комунікації.

Напрямок навчання: рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання та інформаційну безпеку.

Обсяг: 15 годин.

Форма навчання: дистанційно-очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- Предметно-методична компетентність – здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей, добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, розвивати в учнів критичне мислення
- Інформаційно-цифрова компетентність – здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси, здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі
- Психологічна компетентність – здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність
- Інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- уміє організовувати проєктну діяльність та формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії засобами активної та пасивної комунікації під час проєктної діяльності;
- уміє формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію, здійснювати самооцінку власної роботи та співпраці в команді під час роботи над проєктом.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (*практичне, 1 година, дистанційно*)

План практичного заняття

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модуля
- Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу **Padlet** на онлайн-дошці

Модуль 1. Мотивація та вирішення проблемних ситуацій через використання дієвих практичних інструментів

Час за робочою навчальною програмою – 13 годин

Тема 1. Мотивація та її роль у формуванні практичних навичок учнів
(*лекційне, 2 години; самостійна робота, 1 година, дистанційно*)

1.1 Основні аспекти мотивації до навчання

1.2 Шляхи формування мотивації на уроках фізики та астрономії

Тема 2. Дієві інструменти для вирішення проблемних ситуацій та підвищення мотивації

(*лекційне, 2 години; практичне, 6 годин, очно/дистанційно; самостійна робота, 2 години, дистанційно*)

План лекційного заняття

2.1 Алгоритм роботи над розв'язком проблемної ситуації

План практичного заняття

2.1 Приклади практичних інструментів для розв'язку проблемних ситуацій

2.2 Розробка прикладів проблемних ситуацій для вирішення на уроках фізики та астрономії

Рефлексія. Підсумкове завдання. Вихідне опитування (*практичне, 1 година, дистанційно*)

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
- Реєстрація учасників - Ознайомлення з програмою модуля - Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу Padlet на онлайн-дошці	1		1	
Модуль 1. Мотивація та вирішення проблемних ситуацій через використання дієвих практичних інструментів	13	4	6	3
Тема 1. Мотивація та її роль у формуванні практичних навичок учнів	3	2		1
Тема 2. Дієві інструменти для вирішення проблемних ситуацій та підвищення мотивації	10	2	6	2
Рефлексія. Підсумкове завдання. Вихідне опитування	1		1	
Всього годин:	15	4	6	3