

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
«Здоров'язбереження в освітньому середовищі:
психолого-педагогічні аспекти, методики, корисні практики».

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол № 7 від 9 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою

(протокол № 4 від 27.06.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників «Здоров'язбереження в освітньому середовищі: психолого-педагогічні аспекти, методики, корисні практики».

Розробники: старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Лазорко М. С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у їх підготовці до роботи в умовах розбудови Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Підвищення рівня методичної компетентності педагогів відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики та трудової функції, професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- емоційно-етична компетентність – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- здоров'язбережувальна – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
- психологічна компетентність – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- застосовує здоров'язбережувальні технології у навчальному процесі.
- використовує психолого-педагогічні методи підтримки емоційного здоров'я учнів, практики відновлення емоційного ресурсу.
- формує культуру здоров'я, застосовуючи ефективні інструменти та прийоми.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 1 година)

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модулів
- Узгодження правил роботи
- Формування очікувань учасників

Модуль 1. Теоретичні засади здоров'язбереження в освіті.

Час за робочою навчальною програмою – 3 год.

Тема 1. Теоретичні засади здоров'язбереження в освіті. (Л- 3 год.)

План лекційного заняття

- 1.1.1. Здоров'я як визначальна характеристика спільноти людей.
- 1.1.2. Фактори, які впливають на здоров'я, принципи здорового способу життя.
- 1.1.3. Принципи здорового способу життя.

Модуль 2. Здоров'язбережувальні технології, формування культури здоров'я.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. (Л-1 год., П-1 год.)

- 2.1.1. Здоров'язбережувальні технології, їх класифікація.
- 2.1.2. Динамічні паузи, валеохвилинки, ресурсні хвилинки.

Тема 2. Формування культури здоров'я. (Л-1 год., П-1 год.)

- 2.2.1. Інтеграція здоров'язбереження у різні сфери життя.
- 2.2.2. Включення принципів здорового способу життя в професійну, соціальну та особисту діяльність.
- 2.2.3. Освітня кінезіологія.

Модуль 3. Психолого-педагогічні підходи до створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

Час за робочою навчальною програмою – 3 год.

Тема 3.1. Психологічні та емоційні аспекти здоров'я. (Л-1 год.)

- 3.1.1. Психологічні та емоційні аспекти здоров'я
- 3.1.2. Види турботи про себе.
- 3.1.3. Звички для ментального здоров'я .

Тема 3.2. Турбота про ментальне здоров'я. (П-2 год.)

- 3.2.1. Турбота про психічне здоров'я та емоційний стан.
- 3.2.2. Практики, які допоможуть зняти тривожність.
- 3.2.3. Ресурсні активності для відновлення енергії.

Контрольна робота.

Самостійна робота (3год)

Рефлексія (1год)

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	тренінги
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Теоретичні засади здоров'язбереження в освіті.	3			
<i>Тема 1. Теоретичні засади здоров'язбереження в освіті.</i>	3	3		
Модуль 2. Здоров'язбережувальні технології, формування культури здоров'я.	4			
<i>Тема 2.1. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі.</i>	2	1	1	
<i>Тема 2.2. Формування культури здоров'я.</i>	2	1	1	
Модуль 3. Психолого-педагогічні підходи до створення безпечного та комфортного освітнього середовища.	3			
<i>Тема 3.1. Психологічні та емоційні аспекти здоров'я.</i>	1	1		
<i>Тема 3.2. Турбота про ментальне здоров'я.</i>	2		2	
Самостійна робота	3			
Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	6	6	

Анотація

Шифр:

Назва: «Здоров'язбереження в освітньому середовищі: психолого-педагогічні аспекти, методики, корисні практики».

Напрямок навчання:

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: очна; очно-дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку:

Дата закінчення:

Обсяг у годинах: 15

Обсяг в кредитах: 0,5

Місце проведення: ЛОІППО.

Короткий зміст: Удосконалення професійної компетентності педагогів з питань формування ключових компетентностей відповідно до Концепції НУШ. У спецкурсі розглядаються сучасні здоров'язбережувальні технології, психолого-педагогічні підходи до створення безпечного та комфортного освітнього середовища, що сприяє фізичному, психологічному та соціальному благополуччю учнів. Представлено інструменти, прийоми для активізації роботи мозку, психолого-педагогічні методи підтримки емоційного здоров'я учнів, практики відновлення емоційного ресурсу. Даний курс спрямований на поглиблення та активізацію інноваційного потенціалу педагога з метою формування культури здоров'я та популяризації здоров'язбереження у сучасному освітньому просторі.

Спецкурс містить такі **модулі:**

Модуль 1. Теоретичні засади здоров'язбереження в освіті.

Модуль 2. Здоров'язбережувальні технології, формування культури здоров'я.

Модуль 3. Психолого-педагогічні підходи до створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати:

- застосовує здоров'язбережувальні технології у навчальному процесі.
- використовує психолого-педагогічні методи підтримки емоційного здоров'я учнів, практики відновлення емоційного ресурсу.
- формує культуру здоров'я, застосовуючи ефективні інструменти та прийоми.

Нормативна наповнюваність: 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Викладачі: Лазорко М.С., ст. викладач КПМО.

Категорія: курс для педагогічних працівників.