

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів хімії**

«Мотивація до вивчення хімії в НУШ»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №7 від 9 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 27.06.2025)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів хімії «Мотивація до вивчення хімії в НУШ»

Розробник: доцент кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук Туриця О.О.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку учителів хімії в процесі застосовування різних форм і методів навчання для розвитку мотивації учнів до вивчення хімії в НУШ.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок навчання: забезпечення розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) учителів хімії, зокрема:

- уміння практично застосовувати різні форми і методи навчання для розвитку мотивації учнів до вивчення хімії;
- формування здатності використовувати інтегрований підхід до навчання на уроках хімії для активізації пізнавальної діяльності учнів;
- мотивування учнів до вивчення хімії через приклади з повсякденного життя;
- усвідомлення необхідності змін у викладанні хімії та готовність до професійного зростання

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання хімії відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- організаційна компетентність – здатність організувати учнів на уроці та в позаурочній діяльності;
- психологічна компетентність – здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність, розвивати логічне мислення;
- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання та різні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності;

- здоров'язберезувальна – здатність організовувати безпечне освітнє середовище; формувати в учнів культуру здорового і безпечного життя під час спостережень за хімічними перетвореннями та проведення хімічного експерименту;
- оцінювально-аналітична – здатність оцінювати індивідуальні навчальні досягнення, а не учня; порівнювати досягнення учня з його попередніми досягненнями.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати:

слухач/ка

уміє практично застосовувати різні форми і методи навчання для розвитку мотивації учнів до вивчення хімії в НУШ; використовує інтегрований підхід до навчання на уроках хімії для активізації пізнавальної діяльності учнів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат
Слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття *(практичне, 1 година)*

План практичного заняття

1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії.

1.1.2. Вхідне опитування.

2. Формування очікувань.

1.2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу.

1.2.2. Формування очікувань від курсу. Анкетування (онлайн опитування).

Модуль 1.

Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках хімії в НУШ.

Час за робочою навчальною програмою – 11 годин

Тема 1.1. Процес мотивації та його складові. Застосовування різних форм і методів навчання для розвитку мотивації учнів до вивчення хімії.

(лекція – 1 година, практичне заняття - 4 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Визначення поняття «мотивація». Внутрішня і зовнішня мотивація.

Позитивна і негативна мотивація як складова психологічного здоров'я здобувачів освіти.

1.1.2. Принципи щодо формування мотивації до вивчення хімії в НУШ.

1.1.3. Форми та методи мотивації учнів на уроках хімії.

План практичного заняття

1.1.4. Мотивація навчальної діяльності учнів шляхом бесіди, за допомогою прийомів роботи з текстом, створення ситуації успіху.

1.1.5. Використання творчих завдань, проблемних ситуацій, демонстрації хімічного експерименту для підвищення мотивації навчальної діяльності учнів на уроках хімії.

1.1.6. Мотивація до вивчення хімії в НУШ в процесі пізнавальних дидактичних ігор, навчальних ігор в Internet.

Тема 1.2. Формування мотивації до вивчення хімії на кожному етапі уроку. Використання прикладів з повсякденного життя для активізації пізнавальної діяльності учнів.

(лекція – 2 години, практичне заняття - 4 години)

План лекційного заняття

1.2.1. Формування мотивації до вивчення хімії в НУШ на початку, в середині та наприкінці уроку.

1.2.2. Використання інтегрованого підходу до навчання на уроках хімії в НУШ. Інтеграція реальних ситуацій у пояснення теоретичного матеріалу.

План практичного заняття

1.2.4. Значення життєвих ситуацій для навчання. Як приклади з реального життя викликають інтерес і стимулюють мислення.

1.2.5. Критика і мотивація. Моделі похвали здобувачів освіти.

1.2.6. Мотивація пізнавальної діяльності учнів внаслідок використання прикладів з повсякденного життя.

Самостійна робота

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модуля.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
1. Реєстрація слухачів. Вхідний контроль.				
2. Ознайомлення з програмою курсу. Формування очікувань учасників.				
Модуль 1. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках хімії в НУШ				
<i>Тема 1.1. Процес мотивації та його складові. Застосування різних форм і методів навчання для розвитку мотивації учнів до вивчення хімії.</i>	5	1	4	
<i>Тема 1.2. Формування мотивації до вивчення хімії на кожному етапі уроку. Використання прикладів з повсякденного життя для активізації пізнавальної діяльності учнів.</i>	6	2	4	
Самостійна робота	3			3
Всього годин:	15	3	9	3