

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ
ГУРТКІВ

Сучасні підходи до організації гурткової роботи»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 5 від 10.09.2025 р)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків

Сучасні підходи до організації гурткової роботи».

Розробник: професор кафедри суспільствознавчої освіти, д. пед. наук, проф. Баханов К.О

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку керівників гуртків у їх підготовці до організації освітнього процесу в умовах викликів сьогодення, відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: організація навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі; рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. Оволодіння інноваційними освітніми технологіями.
2. Опанування методологічних основ дослідницького, інтерактивного та ігрового навчання.
3. Реалізація діяльнісного підходу як складової компетентнісно орієнтованої освіти.
4. Організація освітнього простору, спрямованого на розвиток ціннісних життєвих навичок учнів.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння активно слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення значущості здоров'я дитини, розкриття її потенціалу, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, лідерських якостей учнів, ціннісних життєвих навичок;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової повної загальної середньої освіти;
- громадянська компетентність – уміння активно слухати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність участь у житті суспільства; аналітично мислити, критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, мистецтво, історію, мас-медіа, економіку тощо;
- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової науки і культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач/ка:

- розуміє суть дослідницького, комунікативно-діяльнісного та ігрового підходів і переваги їх застосування у гуртковій роботі;
- володіє прийомами дослідницького, комунікативно-діяльнісного та ігрового навчання;
- вміє організовувати освітній простір, спрямований на розвиток ресурсів; особистості і формування в учнів ціннісних життєвих навичок.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Реєстрація слухачів. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії (Практичне заняття – 1 година).

Ознайомлення з програмою і навчальним планом. Знайомство, формування очікувань учасників (Практичне заняття – 1 година).

Модуль I. Дослідницький підхід до організації гурткової роботи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1.1. Дослідницький підхід та його реалізація в гуртковій роботі
(Лекція - 2 години)

План лекції

1. Суть і особливості дослідницького підходу.
- Завдання і принципи дослідницького підходу в освіті.
3. Дослідницький підхід і розвиток у гуртківців навичок XXI ст.

Тема 1.2. Дослідницького підхід в контексті компетентнісно зорієнтованої освіти (Практичне заняття – 4 години)

План практичного заняття

- Формування ключових компетентностей учнів за допомогою дослідницького підходу.
2. Проблемні завдання як каталізатори дослідницької діяльності гуртківців.
 3. Організація проєктної діяльності на гурткових заняттях.

Модуль II. Комунікативно-діяльнісний підхід до організації гурткової роботи

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Комунікативно-діяльнісний підхід та його реалізація в гуртковій роботі (Лекція – 2 години)

План лекції

1. Сутність комунікативно-діяльнісний підходу до навчання та виховання. Інтерактивне і кооперативне навчання. Головні прийоми інтерактивного і кооперативного навчання.

Тема 2.2. Розвивальний потенціал комунікативно-діялісного навчання.
(Практичне заняття – 6 годин)

План практичного заняття

- Прийоми інтерактивного і кооперативного навчання в гуртковій роботі
2. Позиції керівника гуртка в інтерактивному і кооперативному навчанні.
 - . Розвиток комунікативних здібностей учнів в гуртковій роботі.

Модульна контрольна робота № 1.

Напишіть есе: «Мій досвід організації комунікативної діяльності гуртківців».

Модуль III. Ігровий підхід до організації гурткової роботи

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Ігрова діяльність – шлях до формування творчої особистості учня (Практичне заняття – 4 години)

План практичного заняття

1. Навчальна гра – засіб розвитку інтересів дитини.
2. Організація та проведення інтелектуально-пізнавальних ігор.
3. Організація гри в команді.
4. Сюжетно-рольові ігри.
5. Дидактичні ігри за видом діяльності учнів (ігри-мандрівки, ігри-доручення, ігри-загадки, ігри-бесіди (ігри-діалоги)).
6. Комп'ютерні ігри.

Тема 3.2. Досвід застосування ігрової діяльності у гуртковій роботі (Практичне заняття – 4 години)

План практичного заняття

1. Напрями застосування ігрової діяльності у гуртковій роботі.
2. Актуальний педагогічний досвід і результативність впровадження діяльнісного підходу.

Модульна контрольна робота № 2.

Поділіться досвідом застосування ігрових технологій у гуртковій роботі.

Підсумкове заняття.

Круглий стіл «Запровадження сучасних підходів до гурткової роботи як запорука ефективної роботи керівника гуртка» (Практичне заняття - 6 годин)

Вихідне діагностування, рефлексія (Практичне заняття – 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (групової) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних запитань з теми. В дистанційному навчанні – опитування з допомогою гугл-форм, Padlet та ін., модульна контрольна робота у форматі есе, презентації досвіду.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Комплексна оцінка за курс включає зарахування різних видів робіт, які виконує слухач: 1) вхідне опитування; 2) модульні контрольні роботи № 1 та № 2; 3) участь у форумі на платформі Moodle; 6) вихідне опитування (рефлексія).

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань			
Модуль I. Дослідницький підхід до організації гурткової роботи			
Тема 1.1. Дослідницький підхід та його реалізація в гуртковій роботі.			
Тема 1.2. Дослідницького підхід в контексті компетентісно зорієнтованої освіти.			
Модуль II. Комунікативно-діяльнісний підхід до організації гурткової роботи			
Тема 2.1. Комунікативно-діяльнісний підхід та його реалізація в гуртковій роботі.			
Тема 2.2. Розвивальний потенціал комунікативно-діялісного навчання.			
Модульна контрольна робота № 1.			
Модуль III. Ігровий підхід до організації гурткової роботи			
Тема 3.1. Ігрова діяльність – шлях до формування творчої особистості учня.			
Тема 3.2. Досвід застосування ігрової діяльності у гуртковій роботі.			
Модульна контрольна робота № 2.			
Круглий стіл «Запровадження сучасних підходів до гурткової роботи як запорука ефективної роботи керівника гуртка».			
Вихідне діагностування. Рефлексія.			
Всього годин:			