

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра суспільствознавчої освіти

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**«Мотивація, саморозвиток і самопідготовка в роботі вихователя групи
продовженого дня»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів групи продовженого дня «**Мотивація, саморозвиток і самопідготовка в роботі вихователя групи продовженого дня**».

Розробник: старша викладачка кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вихователів групи продовженого дня відповідно до державної політики в галузі освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); готовність до професійного зростання для реалізації освітніх завдань і відповідності вимогам часу.

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- *емоційно-етична компетентність* – здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; Б2.2;
- *психологічна компетентність* – здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність; Б1.3;
- *здатність до навчання впродовж життя* – здатність до інноваційної діяльності; Д1.3;
- *компетентність педагогічного партнерства* – здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі; Б3.1.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

слухач/ка

- розпізнає різні види мотивації та застосовує ефективні стратегії для мотивації вихованців;
- використовує інструменти самомотивації для підтримки власного професійного натхнення;
- визначає власні потреби у саморозвитку та використовує різноманітні інструменти для професійного зростання;

- ефективно планує та організовує самопідготовку до освітнього процесу в групі продовженого дня.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 години)

План практичного заняття

Тема 1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії.

1.1.2. Вхідне опитування.

Тема 1. Формування очікувань.

1.2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу.

1.2.2. Формування очікувань від курсу. Анкетування (онлайн опитування).

Модуль 1.

Стратегії мотивації та самомотивації

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Мотивація: теорія і практика (лекція, 4 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Поняття мотивації. Мотивація внутрішня і зовнішня.

1.1.2. Роль потреб, інтересів та цінностей у мотивації.

1.1.3. Стратегії мотивації вихованців групи продовженого дня.

1.1.4. Самомотивація вихователя ГПД.

Тема 1.2. Практичні інструменти мотивації та самомотивації (практичне, 4 год).

План практичного заняття

1.2.1. Мотиваційні плани і «банки ідей» для мотивації вихованців групи продовженого дня.

1.2.2. Вправи на саморефлексію та визначення власних мотиваторів.

1.2.3. Обмін досвідом щодо ефективних мотиваційних і самомотиваційних стратегій.

Модуль 2.

Інструменти саморозвитку і професійного зростання

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 2.1. Визначення потреб у саморозвитку (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Аналіз власних професійних компетенцій та виявлення зон зростання. Вивчення сучасних тенденцій в освіті та вихованні.

2.1.2. Використання інструментів самодіагностики (анкети, опитувальники). Зворотний зв'язок від колег та керівництва.

Тема 2.2. Інструменти та ресурси для саморозвитку (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.2.1. Розвиток ключових навичок вихователя групи продовженого дня: комунікативні навички, емпатія, креативність, організаторські здібності.

2.2.2. Нетворкінг та обмін досвідом: створення професійних зв'язків, участь у педагогічних спільнотах, менторство.

Тема 2.3. Планування професійного зростання (практичне, 2 год)

План практичного заняття

2.3.1. Постановка SMART-цілей у професійному розвитку

2.3.2. Індивідуальний план професійного розвитку: визначення часових рамок та необхідних ресурсів. Моніторинг та оцінка прогресу у саморозвитку. .

Модуль 3.

Самопідготовка — основа якісної організації освітнього процесу

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 3.1. Етапи і тайм-менеджмент самопідготовки (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Планування, підбір матеріалів, розробка методичного забезпечення, прогнозування результатів.

3.1.2. Тайм-менеджмент та баланс між роботою та особистим життям: визначення пріоритетів, делегування, встановлення особистих кордонів.

Тема 3.2. Використання сучасних технологій та цифрових ресурсів в роботі вихователя ГПД: онлайн-платформи, інтерактивні інструменти, створення власних навчальних матеріалів (лекція, 2 год., практичне, 2 години)

План лекційного заняття

3.2.1. Огляд цифрових ресурсів, платформ, сервісів як інструментів самоосвіти та професійної діяльності вихователів групи продовженого дня.

3.2.2. Критерії добру та використання онлайн-застосунків.

План практичного заняття

3.2.3. Способи використання сучасних технологій та цифрових ресурсів для особистого розвитку і навчальних занять.

3.2.4. Корисні практики.

Рефлексія. Тести. Вихідне опитування (практичне, 2 години).

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів (на вибір): «Від рутини до творчості: як я мотивую себе до професійного зростання», «Саморефлексія як основа професійного росту: аналіз успіхів та викликів у роботі з дітьми» (практичне, 6 годин).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; тести; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття.	2		2	
Тема 1. Реєстрація слухачів. Вхідний контроль.	1		1	
Тема 2. Ознайомлення з програмою курсів. Формування очікувань учасників.	1		1	
Модуль 1. Стратегії мотивації та самомотивації.	8	4	4	
Тема 1.1. Мотивація: теорія і практика .	4	4		
Тема 1.2. Практичні інструменти мотивації та самомотивації	4		4	
Модуль 2. Інструменти саморозвитку і професійного зростання.	6	4	4	
Тема 2.1. Визначення потреб у саморозвитку.	2	2		
Тема 2.2. Інструменти та ресурси для саморозвитку.	2	2		
Тема 2.3. Планування професійного зростання.	2		2	
Модуль 3. Самопідготовка — основа якісної організації освітнього процесу.	6	4	2	
Тема 3.1. Етапи і тайм-менеджмент самопідготовки.	2	2		
Тема 3.2. Використання сучасних технологій та цифрових ресурсів в роботі вихователя ГПД: онлайн-платформи, інтерактивні інструменти, створення власних навчальних матеріалів.	4	2	2	
Рефлексія. Тести. Вихідне опитування.	2		2	
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.	6		6	
Самостійна робота.	6			6
Всього годин:	36	12	18	6