

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ
«Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №10 від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №4 від 04.07.2024р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів історії «Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії».

Розробник: професор кафедри суспільствознавчої освіти, д.пед.н. К.О.Баханов, старший викладач кафедри суспільствознавчої освіти І.Д.Васильків.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії у їх підготовці до впровадження Державних стандартів базової середньої освіти; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної компетентності.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- володіє засобами візуалізації навчального матеріалу, організовує діяльність учнів на основі використання візуалізації навчального матеріалу та оцінює її ефективність;
- використовує актуальний педагогічний досвід візуалізації навчального матеріалу для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Робота з Google-формами (вхідне анкетування)(практичне заняття, 1 година).

Тема 1. Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії як методична проблема(лекція - 2 години).

План лекційного заняття

- 1.1. Сутність та види візуалізації навчального матеріалу на уроках історії.
- 1.2. Можливості візуалізації для реалізації Державних стандартів базової середньої освіти.
- 1.3. Сучасна практика візуалізації навчального історії.

Тема 2. Візуалізація фактичного матеріалу на уроках історії (практичне заняття - 4 години).

План практичного заняття

- 2.1. Візуальна локалізація подій в часі і просторі.
- 2.2. Візуальний образ історичної події та історичної постаті.
- 2.3. Презентація як комплексна візуалізації події

Тема 3. Візуалізація теоретичного матеріалу на уроках історії (практичне заняття 4 години).

План практичного заняття

- 3.1. Структурно-логічна схематика навчального матеріалу з історії.
- 3.2. Інтелектуальні / ментальні карти на заняттях з історії.
- 3.3. Організація самостійної діяльності учнів зі створення візуального продукту (презентації, фільми, кроссенси, печворки тощо).

Самостійна робота. Презентація власного досвіду візуалізації навчального матеріалу (3 години)

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття, 1 година)

Контроль за набуттям слухачами визначених компетентностей здійснюється послідовно й систематично: під час практичних занять – у вигляді фронтального опитування, виконання індивідуальних завдань; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань	1		1	
Тема 1. Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії як методична проблема	2	2		
Тема 2. Візуалізація фактичного матеріалу на уроках історії	4		4	
Тема 3. Візуалізація теоретичного матеріалу на уроках історії	4		4	
Самостійна робота. Презентація власного досвіду.	3			3
Вихідне діагностування. Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	2	10	3