

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ**

«Лабораторно-практичні роботи у викладанні історії»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів історії «Лабораторно-практичні роботи у викладанні історії».

Розробник: професор кафедри суспільствознавчої освіти, д.пед.н. К.О.Баханов.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії у їх підготовці до впровадження Державних стандартів базової середньої освіти; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної компетентності.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Слухач після навчання на цьому курсі:

- організовує лабораторно-практичні роботи на уроках історії та оцінює її ефективність;
- використовує актуальний педагогічний досвід організації лабораторно-практичних робіт на уроках для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Робота з Google-формами (вхідне анкетування) (практичне заняття, 1 година).

Тема 1. Лабораторно-практичні роботи з історії (лекція - 2 години).

План лекційного заняття

1.1. Сутність та види лабораторно-практичних робіт на уроках історії.

1.2. Можливості лабораторно-практичних робіт для реалізації Державних стандартів базової середньої освіти.

Круглий стіл (1 година)

Сучасна практика організації лабораторно-практичних робіт на уроках історії.

Тема 2. Лабораторно-практичні роботи з історії. (практичне заняття - 3 години).

План практичного заняття

2.1. Організація лабораторно-практичних робіт з писемними джерелами.

2.2. Особливості лабораторно-практичних робіт з візуальними джерелами.

2.3. Лабораторно-практичні роботи з речовими джерелами.

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття, 1 година)

Контроль за набуттям слухачами визначених компетентностей здійснюється послідовно й систематично: під час практичних занять – у вигляді фронтального опитування, виконання індивідуальних завдань; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань	1		1	
Тема 1. Лабораторно-практичні роботи з історії	3	2	1	
Тема 2. Лабораторно-практичні роботи з історії	3		3	
Вихідне діагностування. Рефлексія	1		1	
Всього годин:	8	2	6	